*биология – 6 класс*

урок на тему Значение корней и их разнообразие.



*задачи урока:* а) изучить разнообразие корней в связи с выполняемыми функциями.

*оборудование урока*: таблица "Видоизменения корней" муляжи свеклы, моркови; натуральные объекты – монстеры с воздушными корнями, плющ с корнями-прицепками.

*содержание урока:*

1. Проверка знаний

 – Индивидуальный опрос у доски по таблице

* + Зона деления, её значение.
	+ Расскажите о зоне роста корня.
	+ Зона всасывания, роль корневых волосков в процессе всасывания.
	+ Зона проведения, восходящий ток и нисходящий ток веществ.
	+ Обобщая знания учащихся по строению и выполняемым функциям корня, учитель говорит, что различают 4 зоны. Тесное взаимодействие всех зон корня обеспечивает его бесперебойную, нормальную работу, важную для жизнедеятельности всего организма.

 2. Изучение нового материала.

 1. выяснение значения корня по функциям, которые он выполняет. (Беседа, запись значений в тетрадь

 Значение корня

* Питание (*всасывание воды и минеральных солей)*;
* Укрепление растения в почве;
* Фотосинтезирующая (*зеленая часть стебля)*;
* Вегетативное размножение (*корневыми отпрысками)*
* Запас питательных веществ (*в виде крахмала, сахаров – у моркови, редьки, свеклы, редиса в утолщенном главном корне – корнеплоде; в толстых придаточных корнях – корневых шишках – у георгина, пиона)*
* Добывание питательных веществ и обеспечение плодородия почвы.

 2. Видоизменение корней, их значение.

Самостоятельная работа по учебнику с последующим заполнением таблицы

*Видоизменения корней, их значение*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Видоизменение корней | Растения, имеющие такой корень | Значение в жизни растения |
| 1.Корни-прицепки | Плющ, монстера | С их помощью растения поднимаются вверх по стене, скале, стволу других растений |
| 2. Ходульные корни | Филодендрон  | Удерживают крупные облиственные побеги на зыбком грунте |
| 3. Корни-подпорки | Фикус бенгальский | Дополнительная корневая система из придаточных корней |
| 4. Досковидные боковые корни | Деревья тропического леса | Опорное |
| 5. Воздушные корни | Орхидеи, монстера | Всасывание воды от дождя, росы |
| 6. Втягивающие | крокусы | Втягивание луковиц и клубнелуковиц глубже в почву |
| 7. Корнеплоды | Морковь, редис, свекла | Запас питательных веществ |
| 8. Корнешишки | Георгин, пион | Запас питательных веществ |

3. Проверка выполнения самостоятельной работы.

4. Разнообразие корней – результат видоизменений главного, боковых и придаточных корней (*Вывод)*

 3. Закрепление.

– Перечислите все функции корня.

– Какие видоизменения корней бывают у тропических растений?

 4. Итог урока.

 5. Домашнее задание: §15, повторить §§13,14. выполнить задание, с.60