

**Научно-практическая конференция Центрального федерального округа  
«Система дополнительного образования: опыт, традиции, инновации»  
Воронеж, 6-8.11.2013**

«Социально-педагогическое направление в системе дополнительного образования.

Деятельность Центра дополнительного образования «Юность» как открытой социально – педагогической системы с развитой структурой подростковых клубов по месту жительства»

Выступление директора МБОУ ДОД ЦДОД «Юность»  
Колупаевой Татьяны Аркадьевны

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования детей Белгородской области, города Белгорода определяет, что учреждения дополнительного образования вместе с общеобразовательными школами должны составить в регионе разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства .

В этом случае цели социального становления детей в учреждениях дополнительного образования играют роль посредника между государством и ребенком, стремясь, с одной стороны, выполнить заказ общества на формирование социально-адекватной личности, а с другой - удовлетворить конкретные потребности детей и их родителей на формирование конкретных, социально значимых для каждого ребенка качеств личности.

Весь ход развития человечества, в том числе и педагогической мысли показывает, что человек готовится не к жизни вообще, а к жизнедеятельности в определенных социокультурных условиях. Поэтому мы можем говорить о социальном становлении как о формировании определенных качеств личности в процессе освоения ею системы социальных ролей с целью более эффективной интеграции человека в систему социальных отношений, в различные типы социальных общностей. Идея создания детских учреждений в открытой социальной среде, максимально приближенной к месту проживания детей; максимальной ориентации на потребности ребенка возникла в начале XX века, когда была отработана практическая модель детского клуба С.Т. Шацкого, социальная функция которого заключалась в том, что клуб должен пересилить влияние улицы, принцип клубной организации - территория свободного общения подростков

Специфической ролью подросткового клуба по месту жительства в социальном становлении подрастающего поколения является создание в непосредственной близости к месту жительства системы досуговой деятельности, в процессе которой становятся возможными присвоение молодым человеком системы локальных ценностей и норм, расширение индивидуального

социального пространства молодого человека, формирование, развитие и реализация собственного "жизненного проекта".

Практика показывает, что за последнее время в общероссийском масштабе произошло сужение «подросткового пространства» городов и поселков, что негативно влияет на реализацию интересов и потребностей детей. Из педагогического арсенала исчезают многие полезные традиции: разновозрастные «дворовые игры», различные виды коллективных общедворовых досуговых мероприятий, в которых участвуют представители различных поколений. Происходит и явный регресс двора, микрорайона как инфраструктурной единицы. На фоне резкого снижения воспитательного воздействия семьи и ее роли в социализации детей снижение возможностей для их воспитания по месту жительства приводит к серьезным социальным последствиям: росту асоциальных неформальных подростковых групп, увеличению числа детей с девиантным поведением, употребляющих алкоголь и наркотики, массовая безнадзорность несовершеннолетних.

Отрыв семьи, ослабление родительского контроля, воспитание в неполных и неблагополучных семьях, прекращение посещения школы ведут к тому, что в современных условиях дети и подростки вынуждены переживать стрессы и преодолевать психологические трудности самостоятельно. Социальное одиночество у подростков, связанное с семейными проблемами, когда подросток не находит поддержки и опоры в семье, или с индивидуальными особенностями, когда он испытывает проблемы при общении со взрослыми или сверстниками, также стало в настоящее время серьезной проблемой, влияющей на самочувствие и здоровье ребенка, на его социализацию.

Выше обозначенные проблемы не обошли стороной и Центр дополнительного образования для детей «Юность», в основе воспитательной системы которого лежит социально-педагогическая деятельность по месту жительства. Муниципальной власти города Белгорода в трудные для дополнительного образования времена удалось не только в полном объеме сохранить систему бесплатного дополнительного образования, но и развить систему клубной работы по месту жительства.

Структурообразующим пространством воспитательной работы Центра дополнительного образования «Юность» являются 7 многопрофильных лицензированных подростковых клубов по месту жительства, в которых ведется образовательная деятельность, 6 - досуговых клубов, расположенных в разных районах города, и социальная структура воспитанников которого достаточно сложная. На базе подростковых клубов по месту жительства работают 43 педагога дополнительного образования, 20 педагогов-организаторов, реализуется ? образовательных программ в ? детских объединениях. Многие дети из семей переселенцев, многодетных, малообеспеченных семей, порой у детей травмирована психика – это так называемые «дети улицы». Диапазон интересов и склонностей детей и подростков представляет весь спектр существующих сегодня в нашем обществе – от одаренных в художественно-

эстетическом, спортивном, экологическом и других направлениях до «трудных», не нашедших для себя занятие и увлечение по душе. Поэтому педагогический коллектив Центра основывает свою деятельность не только на развитии творческих способностей и задатков воспитанников в различных объединениях, но и понимает, что дети нуждаются в организованном общении. Все это обуславливает стремление детей к объединению в подростковых клубах по месту жительства, где нет жесткой регламентации, заорганизованности, а главенствует кипучая жизнь богатая духовными сведениями, общением, свободной инициативой, творчеством.

Социально-педагогическая деятельность в подростковых клубах по месту жительства ориентирует детей и подростков на достижение успеха в их деятельности через те формы работы, которые ближе всего к повседневной жизни.

Какой же может быть социально-педагогическая система в многопрофильном учреждении дополнительного образования детей, чтобы обеспечить полноценное социальное становление подрастающего поколения?

Ответ на этот вопрос дает, реализуемая в Центре дополнительного образования для детей «Юность» воспитательная система, основанная на комплексно – целевом подходе, сущность которого состоит в формировании необходимых качеств личности детей через включение их в конкретные социально – значимые мероприятия, то есть организуется практико – ориентированная деятельность, пожалуй самая востребованная на сегодняшний день.

В основе организационной структуры создания единого воспитательного пространства, лежат комплексные целевые программы: **«Каникулы»** (Гран-при VI Всероссийского конкурса научно-методических материалов, г. Анапа), **«Клуб- семья. Поиск, творчество, вдохновение»** (III место в областном конкурсе методических материалов), **«Подросток. Личность. Гражданин»** (3-е место в областном конкурсе программ по профилактике ПАВ), которые способствуют социализации детей и подростков, их гражданскому самоопределению, являются условием профилактики правонарушений, обеспечивают рекреативно-оздоровительное заполнение свободного времени обучающихся в каникулярное время.

Каждая из программ имеет свою определенную цель и систему задач. И решаются эти задачи в ходе разрабатываемых ежегодно конкретных проектов.

Работа подростковых клубов по месту жительства особенно значимо проявляется в каникулярный период времени, поскольку строится с учетом разнообразных форм обучения, воспитания, развития и отдыха. Она осуществляется на основе комплексной целевой программы **«Каникулы»**, являющейся неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса Центра и его построенной на основе гуманистической воспитательной системы Центра с его открытостью внешней социокультурной среде. Ценностными ориентирами, направленными на формирование толерантной позиции детей и подростков. Программа содержит ряд взаимосвязанных и одновременно автономных

развивающих, досуговых, рекреативно-оздоровительных, воспитательных программ и проектов, ориентирована на целенаправленное создание воспитательной среды, воспитывающей деятельность.

В рамках программы реализуются 7 проектов. Один из них - проект «Старты надежд».

Цель этого проекта: создание условий для становления личностных качеств детей, обеспечивающих психологическую, физическую устойчивость и конкурентоспособность во всех сферах деятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху. Наиболее интересными для детей являются такие мероприятия как: «Хоккейные двory Белгородских микрорайонов», Соревнования дворовых команд по футболу «Спортивные горизонты Белгородских микрорайонов», Межклубные соревнования по настольному теннису.

Цель комплексной целевой программы **«Подросток. Личность. Гражданин»** - предупреждение социальной дезадаптации, асоциальных проявлений среди подростков, создание единого воспитательного пространства через совместную развивающую деятельность педагогов, родителей, детей и подростков. В рамках этой программы реализуются 6 проектов.

Так например проект «Наше условие - долой сквернословие», имеет своей целью сохранение и развитие русской языковой культуры, приобщение к общекультурным ценностям. Проект разработан с учетом распоряжения правительства Белгородской области от 18.03.05 № 26-рп. «Об утверждении плана областных мероприятий, направленных на искоренение сквернословия среди населения белгородской области». В рамках проекта проводятся городские акции, встречи молодежной аудитории с представителями Белгородско - Старооскольской епархии, специальные выпуски клубных стенгазет и много других увлекательных дел.

Проект «Мы - Белгородцы» имеет своей целью формирование активной гражданской позиции детей и подростков. Реализуется посредством таких мероприятий как: патриотический марафон «Судьба России... сколько сыновей», конкурс-выставка новогодних композиций в рамках природоохранной акции «Живи, елка», конкурса чтецов, посвященного памятной дате 22 июня «Стихи, рожденные войной», экологических десантов по уборке и расчистке рекреационных зон города, экскурсии по заповедным местам Белгородчины и другие социально-значимых дел.

Особое место в работе подростковых клубов по месту жительства отводится предупреждению и профилактике девиантного поведения в подростковой среде. Выстроена определенная система работы по профилактике асоциальных проявлений. Педагоги организаторы ведут банк данных детей девиантного поведения, посещающих клубы. причем, критерием эффективности в этой работе считается увеличение охвата детей этой категории организованным досугом и занятостью.

Комплексная целевая программа **«Клуб – Семья. Поиск, творчество, вдохновение»** предназначена для возрождения лучших отечественных

традиций семейного воспитания, оказания помощи семье в осознании и оформлении своей системы жизненных ценностей, содействия родителям, бабушкам, дедушкам и другим членам семьи в овладении навыками творческой семейной педагогики. Реализация программы осуществляется посредством 6 творческих проектов, таких как проект «Возрождение».

Цель проекта «Возрождение» - создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, организации развивающего досуга детей по месту жительства, духовного оздоровления детей, развитие мотивации личности к творчеству, возрождения и сохранения семейных традиций, приобщения детей и подростков к изучению истории Отечества, его духовного наследия.

Особый интерес у детей и их родителей вызывают праздники микрорайонов, приуроченные к определенным датам, Рождественские вечера, экскурсии в Храмы Белгородской области, тематические выставки творческих работ детей и родителей, проведение дней примирения и согласия и многое другое.

Педагогический коллектив реализует комплексные целевые программы и проекты в тесном сотрудничестве со своими социальными партнерами. Для привлечения творческих кадров Центр активно ведет работу с Белгородским институтом культуры и искусств. На базе клубов по месту жительства его студенты проходят профессиональную практику. Ежегодно Центр заключает договоры о сотрудничестве по различным направлениям деятельности с Белгородской региональной общественной организацией инвалидов и ветеранов локальных военных конфликтов; Центром социальной помощи семье и детям; Белгородским зоопарком, Советом ветеранов г. Белгорода; Управлением молодежной политики администрации; Управлением по физической культуре и спорту; Областным наркологическим диспансером; Белгородской государственной детской библиотекой А. Лиханова и многими другими организациями различной формы собственности и конечно с образовательными учреждениями города.

С появлением в городе Белгороде новой формы муниципального общественного самоуправления, организованного в рамках 27 микрорайонах города, в рамках социального партнерства появилась реальная возможность включать воспитанников клубов по месту жительства в доступные для них формы участия в самоуправлении. Педагоги–организаторы, работающие в клубах входят в состав Советов этих территорий. Развитие такого социального партнерства способствует не только расширению социально-культурного пространства деятельности Центра, но и социальной адаптации детей, проживающих в одном микрорайоне, формированию определенных качеств личности в процессе освоения ими системы социальных ролей.

Опыт работы Центра по созданию открытой социально – педагогической системы с развитой структурой подростковых клубов по месту жительства был изучен на Всероссийском уровне. В 2010 году в Москве издано учебно-методическое пособие «Воспитательная работа в клубных объединениях

учреждения дополнительного образования детей» - раздел № 2 называется «Инновационная практика организации деятельности подростковых клубов по месту жительства (из опыта работы Центра дополнительного образования для детей "Юность" г. Белгорода). Кроме этого разработаны научно-методические материалы по совершенствованию и развитию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, которые приняты в центральное педагогическое издательство «Перспектива» с целью внедрения и популяризации опыта в массовую практику деятельности учреждений дополнительного образования детей регионов страны.

Опыт работы Центра по охвату детей духовно-просветительской, гражданско-патриотической работой (авторская образовательная программа «Благовест», пьеса «Под Рождественской звездой», программа по профилактике девиантного поведения детей) представлена на конкурс в области педагогики и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая гражданско-патриотическая программа и научно-методическая разработка деятельности подростковых клубов по месту жительства в учреждении дополнительного образования детей». Конкурс проводится Московским Патриархатом Русской Православной Церкви и Министерством образования и науки Российской Федерации при поддержке полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном Федеральном округе Г. С. Полтавченко.

Эффективность сформированной педагогической системы подтверждают достижения воспитанников центра. В прошедшем учебном году завоевано ? призовых мест на международном, Всероссийском, региональном уровне.

В 2012-2013 учебном году в рамках реализации целевых комплексных программ в Центре проведено 1465 мероприятий с общим охватом детей.

Результаты изучения нравственной воспитанности обучающихся показывают повышение сформированной нравственной позиции до 70% у воспитанников среднего школьного возраста и до 65% у воспитанников старшего школьного возраста. 70% детских клубных объединений по итогам года имеют уровень высокий и средний уровень сплоченности.

Центр дополнительного образования для детей "Юность" г. Белгорода «Юность по итогам социально – экономического развития признан победителем среди учреждений дополнительного образования города.