***Посвящается 75-летию образования Краснодарского края.***

**Тема урока:** «Кубанские казачьи подвижные игры и забавы».

**Цель:** Формирование у учащихся осознанной потребности в занятиях физической культурой.

**Задачи: -** воспитание гражданственности и любви к малой Родине у учащихся школы,

- развитие двигательных качеств учащихся через средства физического воспитания казаков.

**Место проведения:** спортивная площадка.

**Инвентарь:** мячи волейбольные, меценболы, деревянные палки, фишки.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание | Дозировка | Организационно- методические указания |
| I | Вводная часть1.Построение, сдача рапорта, сообщение темы, задач урока.«Ребята, наш урок посвящён 75-летию образования Краснодарского края. Наш край славится теплым, благодатным климатом, плодородными землями, трудолюбивыми людьми, добрыми традициями и обычаями. Традиции эти идут с момента заселения Кубани казаками. Казаки не только несли ратную службу по защите наших южных границ. Свободное время они с удовольствием посвящали играм, забавам.Сегодня на уроке мы познакомимся с элементами физического воспитания казаков, их играми и забавами».«Вам, кубанские казаки,Свою удаль показать.Ловкость, смелость и отвагуВам нигде не занимать».«Напра-ВО», «в обход по площадке, шагом- МАРШ».2.Проведение разминки **«Скакал казак через долину».** | 10 мин. | Построение учащихся в одну шеренгу. Обратить внимание на внешний вид. Напомнить о соблюдении правил безопасного поведения во время урока.Выполняется в обход по спортивной площадке, в колонну по одному. Следить за соблюдением дистанции, осанкой, правильностью выполнения упражнений. |
| II | Основная часть**1.Подвижная игра «Четыре угла» («По уголкам»).**На земле чертится квадрат. Четверо учащихся становятся по углам, а пятый «мышка» заходит в середину. Стоящие по углам меняются местами по условному сигналу одного из игроков, а «мышка» старается занять чей- нибудь угол. Оставшийся без угла, становится «мышкой».Раньше чтобы выявить водящего «канались» (делились) на палке. По очереди брались за палку, и чья рука была выше всех, тот становился водящим.**2.«Пивнячие (петушиные) бои»** (единоборства в парах):- вытолкнуть друг друга за линию, упираясь спинами;- вытолкнуть друг друга за линию, упираясь плечом в плечо правым боком;- вытолкнуть друг друга за линию, упираясь плечом в плечо левым боком;- вытолкнуть друг друга за линию, упираясь грудью, руки за спиной.**«Попади в цель»** (метание казацкой пики в цель). С пяти метров необходимо попасть «пикой» (палкой) в цель (мяч), закреплённую на стойке. **«Разбей горшок»**Учащемуся завязывают глаза и раскручивают вокруг своей оси три раза. Необходимо «шашкой» (палкой) «разбить горшок» (ударить по мячу)Также при делении на команды или определении кому быть водящим использовали считалки. Например, «Катилася торбаС великого горба.А в тии торби книш-палэниця.Кому доведетця- той будэ жмурыться!»Сейчас мы поиграем в подвижную игру **«В городок» («В городки»).** На земле обозначается окружность (городок). Одна команда заходит внутрь городка, другая- за городком. Команда, находящаяся за городком мячом выбивает участников команды находящейся внутри городка. Победителя можно определять двумя способами: 1) кто выбьет мячом больше участников за 2 минуты; 2) кто затратит меньше времени на то, чтобы выбить мячом всех участников команды соперника.**«Перетяжка»**Капитан одной команды берётся за палку, а за него берутся участники его команды, другой капитан также берется за палку, а за него берётся его команда. Каждая команда старается перетянуть соперника. | 32 мин.7 мин.4 мин.5 мин.3 мин.9 мин.4 мин. | Учащиеся разбиваются на группы по 5 человек.Водящего («мышку») выбирают, «канаясь» на палке.Учащиеся в парах выстраиваются на линию по разные стороны.Выполняется в группах по 5 человек. Метание выполняют в набивной мяч по сигналу учителя.Каждая группа по очереди выполняет по пять попыток. В группах по количеству попаданий определяется самый меткий.Выполняется в парах, по очереди. Учащиеся располагаются по площадке на безопасном расстоянии. Обратить внимание на безопасность при выполнении задания.Капитаны команд при помощи считалки определяют, чья команда первой заходит в «город».Следить за соблюдением правил игры. Обратить внимание играющих на недопущение бросков мяча в лицо. Сначала игра ограничивается временем. А во второй раз- кто меньше потратит времени на выбивание команды соперника из городка.Начинать перетяжку по команде учителя. |
| III | Заключительная частьИгра на внимание **«Кубанский зоопарк»**. Учитель называет животных, обитающих в нашем крае. Учащимся необходимо быстро изобразить это животное.«Ребята, я надеюсь, что вам понравился урок. Ведь сегодня мы играли в игры и забавы, в которые играли такие же мальчишки и девчонки только сто-двести лет назад. Мы должны хранить наши традиции и я надеюсь, что через несколько лет, когда у вас будут свои семьи, вы научите играть в эти игры своих детей».«Славься ты Кубань родная,В память вольной старины.В час невзгоды- честь свободыОтстоят твои сыны!».Подведение итогов урока. Домашнее задание. | 3 мин. | Учащиеся стоят по кругу. Учитель называет имена сразу двух- трёх учащихся (стоящих напротив), которым необходимо изобразить животное.Домашнее задание: сделать сообщение об играх, забавах своих бабушек, дедушек, родителей. Подготовить одну- две считалки, которые они применяли в детстве. |

 Учитель: Ещенко О.С.