***Посвящается 75-летию образования Краснодарского края.***

**Тема урока:** «Кубанские казачьи подвижные игры и забавы».

**Цель:** Формирование у учащихся осознанной потребности в занятиях физической культурой.

**Задачи: -** воспитание гражданственности и любви к малой Родине у учащихся школы,

- развитие двигательных качеств учащихся через средства физического воспитания казаков.

**Место проведения:** спортивная площадка.

**Инвентарь:** мячи волейбольные, меценболы, деревянные палки, фишки.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание | Дозировка | Организационно- методические указания |
| I | Вводная часть  1.Построение, сдача рапорта, сообщение темы, задач урока.  «Ребята, наш урок посвящён 75-летию образования Краснодарского края. Наш край славится теплым, благодатным климатом, плодородными землями, трудолюбивыми людьми, добрыми традициями и обычаями. Традиции эти идут с момента заселения Кубани казаками. Казаки не только несли ратную службу по защите наших южных границ. Свободное время они с удовольствием посвящали играм, забавам.  Сегодня на уроке мы познакомимся с элементами физического воспитания казаков, их играми и забавами».  «Вам, кубанские казаки,  Свою удаль показать.  Ловкость, смелость и отвагу  Вам нигде не занимать».  «Напра-ВО», «в обход по площадке, шагом- МАРШ».  2.Проведение разминки  **«Скакал казак через долину».** | 10 мин. | Построение учащихся в одну шеренгу. Обратить внимание на внешний вид. Напомнить о соблюдении правил безопасного поведения во время урока.  Выполняется в обход по спортивной площадке, в колонну по одному. Следить за соблюдением дистанции, осанкой, правильностью выполнения упражнений. |
| II | Основная часть  **1.Подвижная игра «Четыре угла» («По уголкам»).**  На земле чертится квадрат. Четверо учащихся становятся по углам, а пятый «мышка» заходит в середину. Стоящие по углам меняются местами по условному сигналу одного из игроков, а «мышка» старается занять чей- нибудь угол. Оставшийся без угла, становится «мышкой».  Раньше чтобы выявить водящего «канались» (делились) на палке. По очереди брались за палку, и чья рука была выше всех, тот становился водящим.  **2.«Пивнячие (петушиные) бои»** (единоборства в парах):  - вытолкнуть друг друга за линию, упираясь спинами;  - вытолкнуть друг друга за линию, упираясь плечом в плечо правым боком;  - вытолкнуть друг друга за линию, упираясь плечом в плечо левым боком;  - вытолкнуть друг друга за линию, упираясь грудью, руки за спиной.  **«Попади в цель»** (метание казацкой пики в цель). С пяти метров необходимо попасть «пикой» (палкой) в цель (мяч), закреплённую на стойке.  **«Разбей горшок»**  Учащемуся завязывают глаза и раскручивают вокруг своей оси три раза. Необходимо «шашкой» (палкой) «разбить горшок» (ударить по мячу)  Также при делении на команды или определении кому быть водящим использовали считалки. Например,  «Катилася торба  С великого горба.  А в тии торби книш-палэниця.  Кому доведетця- той будэ жмурыться!»  Сейчас мы поиграем в подвижную игру **«В городок» («В городки»).**  На земле обозначается окружность (городок). Одна команда заходит внутрь городка, другая- за городком. Команда, находящаяся за городком мячом выбивает участников команды находящейся внутри городка. Победителя можно определять двумя способами: 1) кто выбьет мячом больше участников за 2 минуты;  2) кто затратит меньше времени на то, чтобы выбить мячом всех участников команды соперника.  **«Перетяжка»**  Капитан одной команды берётся за палку, а за него берутся участники его команды, другой капитан также берется за палку, а за него берётся его команда. Каждая команда старается перетянуть соперника. | 32 мин.  7 мин.  4 мин.  5 мин.  3 мин.  9 мин.  4 мин. | Учащиеся разбиваются на группы по 5 человек.  Водящего («мышку») выбирают, «канаясь» на палке.  Учащиеся в парах выстраиваются на линию по разные стороны.  Выполняется в группах по 5 человек. Метание выполняют в набивной мяч по сигналу учителя.  Каждая группа по очереди выполняет по пять попыток. В группах по количеству попаданий определяется самый меткий.  Выполняется в парах, по очереди. Учащиеся располагаются по площадке на безопасном расстоянии. Обратить внимание на безопасность при выполнении задания.  Капитаны команд при помощи считалки определяют, чья команда первой заходит в «город».  Следить за соблюдением правил игры. Обратить внимание играющих на недопущение бросков мяча в лицо. Сначала игра ограничивается временем. А во второй раз- кто меньше потратит времени на выбивание команды соперника из городка.  Начинать перетяжку по команде учителя. |
| III | Заключительная часть  Игра на внимание **«Кубанский зоопарк»**. Учитель называет животных, обитающих в нашем крае. Учащимся необходимо быстро изобразить это животное.  «Ребята, я надеюсь, что вам понравился урок. Ведь сегодня мы играли в игры и забавы, в которые играли такие же мальчишки и девчонки только сто-двести лет назад. Мы должны хранить наши традиции и я надеюсь, что через несколько лет, когда у вас будут свои семьи, вы научите играть в эти игры своих детей».  «Славься ты Кубань родная,  В память вольной старины.  В час невзгоды- честь свободы  Отстоят твои сыны!».  Подведение итогов урока. Домашнее задание. | 3 мин. | Учащиеся стоят по кругу. Учитель называет имена сразу двух- трёх учащихся (стоящих напротив), которым необходимо изобразить животное.  Домашнее задание: сделать сообщение об играх, забавах своих бабушек, дедушек, родителей. Подготовить одну- две считалки, которые они применяли в детстве. |

Учитель: Ещенко О.С.