**Урок биологии. 7 класс. Тема: Значение и охрана птиц. Редкие и исчезающие птицы Тувы.**

**Цели:**

1) показать разнообразное значение птиц в природе и их практическое значение для человека; обосновать необходимость охраны; выяснить происхождение птиц.   
2) воспитание бережного отношения к природе, экологическое, эстетическое воспитание.  
3) продолжить развитие навыков работы с учебником, дополнительной литературой, навыков мышления; умение анализировать и делать выводы.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент.**
2. **Повторение**
3. Беседа по вопросам:
4. Какие черты приспособленности к среде обитания имеют водоплавающие птицы?
5. Какие основные черты сходства птиц леса?
6. Почему на лапах гусей и уток имеются плавательные перепонки, а на лапах аистов и цапель их нет?
7. Как дятлы приспособлены к жизни на деревьях и как они добывают пищу?
8. Какие приспособления к холодной и снежной зиме имеются в покровах ног у птиц таежных хвойных лесов  (у тетерева, рябчика)?
9. Почему насекомоядные и зерноядные птицы имеют различное строение клюва?
10. Почему ласточки в пасмурную погоду держатся ближе к земле?
11. Почему у ястреба-тетеревятника и у сороки ноги и клювы имеют различное строение?
12. Приведите примеры.
13. Я вам  предлагаю  названия птиц,  а вы должны назвать  экологические группы птиц, которые живут рядом с нами:

1. глухарь - растительноядные,

2. ворона – всеядные

3. дятел – насекомоядные,

4. орел – хищник дневной,

5. гусь –  водоплавающие,

6. тетерев –  растительноядные

7. сорока –  всеядная ,

8. лебедь –– водоплавающие

9. филин – хищник ночной

10. утка –– водоплавающие

11. ласточка – насекомоядные

12. курица – всеядная.

1. «Живые синонимы».

Необходимо подобрать названия птиц, чтобы получились выражения, употребляемые в сравнении с людьми.

Например, «мокрый» (беспомощный), как курица (мокрая курица).

Мудрый, как … (ворон)

Задиристый, как … (петух)

Вороватый, как … (сорока)

Важный, надутый, как … (индюк)

Длинноногий, как … (цапля)

Глазастый, как … (филин)

Взгляд хищный, как у … (ястреба)

Взгляд зоркий, как у … (сокола)

Нос с горбинкой, как у … (орла)

Нос приплюснутый, как у … (утки)

Шея нежная, длинная, как у … (лебедя)

1. **Изучение нового материала.**

Мы изучили внешнее и внутреннее строение птиц, размножение и  развитие, сезонные изменения и годовой жизненный цикл. Познакомились с многообразием птиц. Все ли мы теперь знаем о птицах?   Какие редкие и исчезающие птицы живут в нашей республике?      Что мы сегодня будем изучать?

**ТЕМА УРОКА, ЗАДАЧИ.**

**1) Значение птиц в природе.**

Птицы один из важнейших природных компонентов, т. е. они входят в круговорот веществ, и их роль значительна. Обусловлено это и большим видовым разнообразием птиц – 9000 видов; вообще на земном шаре около 100 млрд. птиц. Давайте подумаем, какова же роль птиц в природе.

1. Ограничивает рост растений.
2. Опыление цветковых растений.
3. Распространение семян.
4. Цепи питания.
5. Санитары.

Вывод: птицы необходимы в природе для поддержания баланса.

**2) Значение птиц в жизни человека.**

1. Промысловые и домашние птицы.  
   мясо, жир, яйца, («ласточкины гнезда» - Юго-Восточная Азия стрижи-саланганы.)
2. Пух (морская утка – гага, самый теплый пух, для скафандров космонавтов, для костюмов полярников).
3. Удобрения (гуано, домашние птицы).
4. Предмет спортивной охоты (тетерева, куропатки, рябчики, перепела, гуси, утки).
5. Уничтожают вредителей сельскохозяйственных растений (цесарки уничтожают колорадских жуков); уничтожают разносчиков опасных инфекционных заболеваний человека и животных.
6. Эстетическое и научное значение.
7. Украшения.

3).К сожалению, птицам грозит беда – они могут быть уничтожены полностью. За последние 400 лет на земном шаре вымерло более 200 видов птиц, а в настоящее время каждый второй вид птиц находится под угрозой исчезновения.

**3)Причины исчезновения птиц?**

1. Изменение места жительства, вырубка лесов распашка степей, осушение болот (беркут, дрофа) – 30% видов. Дрофа в 50-е годы прошлого века в большом количестве обитала в степях;   при  использовании земель эти птицы перестали гнездиться и тем самым сократили резко свою численность. В настоящее время дрофы  взяты под охрану.

2. Безмерный промысел.

- тетерева, которые рядом с нами живут. Каждый год во время брачного сезона птиц, на них идут охотиться ваши отцы и братья. Тем самым они сокращают видовой численность этих птиц.

- Полярная утка-гага, имеющая самый теплый пух, весной устилает им гнездо и накрывает яйца. Люди собирают этот пух для своих целей, убивают взрослых птиц. Сейчас гаги занесены в Красную Книгу.

-в начале 20 века среди модниц особым шиком считалось иметь платье из перьев колибри и шляпки, украшенные этими птичками; в XVII–XVIII веках модными были шляпы, украшенные перьями страусов. В результате миллионы птиц стали жертвами моды.

3. Уничтожение домашними животными. В эпоху географических открытий люди переселялись на другие материки, острова, завозя вместе с собой своих домашних питомцев: кроликов, собак, кошек, свиней. Эти животные в поисках пищи, а иногда и жилья, разрушали гнезда, норы птиц, поедали яйца, птенцов, да и взрослых птиц. Так на островах и в Австралии обитало множество нелетающих птиц. Кошки явились причиной исчезновения 20% видов птиц этих мест.

4. Болезни, завезённые человеком. Вместе с людьми и их питомцами на вновь открытые земли переселялось множество инфекций, подавляющее большинство из которых оказалось губительным для животных этих земель.

5. Загрязнение окружающей среды.

В настоящее время в цепи питания животных, в том числе и птиц, вошло множество ядовитых веществ: ДДТ (дуст), тяжелые металлы (ртуть, свинец и т. д.), повышенное содержание радиоактивных нуклидов и т.д. Все вещества, постепенно накапливаясь в организмах животных, вызывают у них хронические заболевания, мутации и уродства у потомства. Так, например, ДДТ уже обнаружен в яйцах пингвинов; ртуть, накапливаясь в организме водоплавающих птиц (гуси, утки), вызывает слепоту и другие увечья.  
**3. История исчезновения некоторых птиц.**

- Моа – острова Новой Зеландии. Вес птицы достигал 300 кг. Переселенцы выжигали заросли тростника по берегам водоемов, в котором обитали птицы; в огне погибали кладки яиц, птенцы, взрослые птицы. Постепенно эти птицы исчезли совсем.   
- На острове Маврикий обитала слабо летающая птица дронт. Её размеры с гуся (до 20 кг). Вкусное мясо дронта явилось причиной его гибели. Последняя птица погибла в 1688 году.

- В США обитал каролинский попугай, люди уничтожили его. Последняя птица погибла в 20- е годы в штате Флорида.

- Особенно страшна история исчезновения странствующего голубя, тоже обитавшего в США. В начале XIX века насчитывалось от 3 до 5 млрд. особей. Были зарегистрированы стаи, включающие в себя до нескольких тысяч птиц – они пролетали над населёнными пунктами в течение нескольких часов. Правительство разрешило массовый отстрел этих птиц. Люди убивали голубей из ружей, пушек, добивали камнями и палками, травили собаками. Через 2 – 3 года количество странствующих голубей резко уменьшилось, но мер по охране принято не было. В 1899 году был застрелен последний странствующий голубь. В 1914 году умерла последняя птица, обитавшая в зоопарке города Цинциннати (там установлена мемориальная доска).

**4.) Охрана и привлечение птиц.**Для охраны животного и растительного мира используют разные меры.

1) Международные организации:  
ГРИНПИС;  
МСОП – Международный союз охраны природы и природных ресурсов, 1948 год.  
СИПО – Международный совет охраны птиц, 1922 год Лондон.

2) В Красной Книге Республики Тыва – список птиц, нуждающихся в охране:

1. **Исчезающие виды – нуждающиеся в специальных мерах для сохранения**: 1. ГОРНЫЙ ГУСЬ. Даг казы; 2. СУХОНОС. Хоор-кас; 3. САВКА. Ак баштыг шымнырак; 4. ОРЛАН-ДОЛГОХВОСТ .Узун кудуруктуг орлан; 5. БОРОДАЧ. Чола, сегел салдыг эзир, ала эзир, хураган теп чиир эзир. 6.КРЕЧЕТ. Ацнаар шацгыр. 7. ДРОФА (восточносибирский подвид).Тогдук. 8. ДРОФА-КРАСОТКА (джек) Бичии тогдук, буга тогдук, чараш тогдук. 9. БОЛЬШОЙ ЧЕКАН. Улуг чыккылаа.
2. **Уязвимые виды – численность резко сократилась**: 1. КУДРЯВЫЙ Пеликан, омааш-думчук. 2. КОЛПИЦА. Шопулакхай. 3. ЛЕБЕДЬ-КЛИКУН.Эткир уннуг куу. 4. СТЕПНОЙ ЛУНЬ.Хову кускежизи. 5. МОГИЛЬНИК.Базырык эзири . 6. БАЛОБАН.Вргелээр шацгыр 7. САПСАН.Аът баштыг шацгыр 8. СТЕПНАЯ ПУСТЕЛЬГА.Хову шацгыры. 9. ЧЁРНЫЙ ЖУРАВЛь. Кара дуруяа. 10. ФИЛИН. Yry, кызыл-угу, ыйбаангы. 11.
3. **Редкие виды – ограниченная численность, могут исчезнуть даже от случайной причины**:1. БОЛЬШАЯ БЕЛАЯ ЦАПЛЯ. Ак коонгук, тулен. 2. ЧЁРНЫЙ АИСт. Шилен. 3. ТАЁЖНЫЙ ГУМЕННИК. Шан, казы, кас. 4. МАЛЫЙ ЛЕБЕДЬ. Бичии куу.5. ПЕГАНКА. Ала-шокар ацгыр. 6. СКОПА. Шишкииш (шээшкиш), балык-тевер. 7. СТЕПНОЙ ОРЁЛ.Хову эзири. 8. БОЛЬШОЙ ПОДОРЛИК. Алгыжы эзир. 9. БЕРКУТ. Бургут. 10. ОРЛАН-БЕЛОХВОСТ Ак кудуруктуг орлан . 11. ЧЁРНЫЙ ГРИФ. Дас. 12. АЛТАЙСКИЙ УЛАР. Улар, алтай улары . 13. ПЕРЕПЕЛ. Бедене, матпадак, патпадак. 14. СЕРЫЙ ЖУРАВЛЬ. Бора дуруяа . 15. КРАСАВКА Кек дуруяа, чогдулуг дуруяа 16. КОРОСТЕЛЬ. Коростель. 17. ТОЛСТОКЛЮВЫЙ ЗУЁК.Улуг думчуктуг сайжы. 18. ВОСТОЧНЫЙ ЗУЁК. Чеен сайжызы. 19. ХОДУЛОЧНИК. Шывар-даяктыг куш. 20. ШИЛОКЛЮВКА. Шивегей-думчук куш . 21.ГОРНЫЙДУПЕЛЬ. Даг дылбыйы. 22. БОЛЬШОЙ КРОНШНЕП. Даргый, ыргак-думчук. 23. БОЛЬШОЙВЕРЕТЕННИК. Улуг ээргииш. 24. ЧЕГРАВА. Кызыл хаайлыг суг хараачыгайы. 25. МАЛАЯ КРАЧКА. Бичии суг хараачыгайы. 26. ИГЛОХВОСТЫЙ СТРИЖ. Ине кудуруктуг сыйтылаа. 27. МОНГОЛЬСКИЙ ЖАВОРОНОК. Моол хамнаарак
4. **Неопределённые виды – нет точной информации о численности**: 1. ХОХЛАТЫЙ ОСОЕД.Тас-ары чиир хартыга..2. КЕКЛИК ДЖУНГАРСКИЙ. Кеклик, даг торлаазы.3. АЗИАТСКИЙ БЕКАСОВИДНЫЙ ВЕРЕТЕННИК. Дылбый-ээргииш.

27 видов птиц занесены в Красную Книгу России – лебедь-шипун; серая, желтая, большая и малая белые, египетская цапли; кваква, каравайка, колпица, баклан, розовый и кудрявый пеликаны, балобан, орлан-белохвост, скопа, стрепет, ходулочник, султанка, стерх, дрофа, фламинго, чёрный аист и другие.

Вопрос: предложить свои меры по охране птиц:

* 1. Не разорять гнёзд.  
     2. Соблюдать правила отстрела.  
     3. Не брать яйца и птенцов из гнезда.  
     4. Устраивать кормушки.  
     5. Устраивать искусственные гнезда: скворечники, дуплянки

6.Не кричать в лесу..

**IV. Подведение итогов урока.**

Вопросы – итоги:

1. почему нужно охранять птиц;   
   2) причины исчезновения птиц.

ЗАДАНИЕ НА СЛАЙДАХ.

Домашнее задание:  § 50. Домашние птицы.

Творческое задание к следующему  уроку: учащиеся должны найти художественные произведения, сказки где говорилось бы о птицах и нарисовать птицу по выбору.