**Урок 15**

**Тема: НЕРВНАЯ ТКАНЬ**

**Цели:**

**Образовательная:** изучить особенности строения нервной ткани;

**Развивающая:** сфор­мировать умение доказывать соответствие строения нервной ткани выполняемым функциям; продолжить формировать умения срав­нивать, анализировать, обобщать, делать выводы.

**Воспитательная:** воспитывать любовь к предмету

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы обучения:** частично-поисковый, проблемный.

**Структура урока:**

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний.
3. Нервная клетка - единица строения нервной ткани.
4. Основные свойства нервной ткани. Соответствие строения функциям.
5. Закрепление изученного материала.

Оборудование: учебники, таблицы «Мышечная и нервная

ткани», «Эпителиальная и соединительная ткани»

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | | | **Деятельность учеников** | | |
| 1. - В начале урока проведем небольшую проверочную ра­боту. Примерные тесты:  1. Основу скелетных мышц составляют:  а) гладкие мышцы;  б) поперечно-полосатые.  2. Установите соответствие.  Ткани:  1) эпителиальная ткань;  2) гладкая мышечная;  3)поперечно-полосатая.  Местонахождение:  A. стенки сосуда; Б. кожа;  B, икроножная мышца.  - Вспомним уровни организа­ции живого.  - Знакомство с разнообразием тканей, которые вы теперь уз­нали, было бы не полным, если бы не была упомянута *нервная ткань.*  - Разные ткани, выполняющие различные функции, образуют единую систему - *орган,* на­пример, сердце. Совокупность органов, объединенная одной функцией, составляет систему органов, например, кровенос­ную систему. Системы органов образуют, в свою очередь, *ор­ганизм.* Он может выполнять разные виды деятельности, ко­торые контролируются работой *нервной системы.* Она состоит из *органов,* основу которых составляет *нервная ткань.* Та­ким образом, получается сле­дующая схема:  - Темой нашего сегодняшнего урока и станет «нервная ткань», особенности ее строе­ния и функционирования.  2. - Изучая особенности строе­ния растительных или живот­ных тканей, мы всегда отмеча­ли особенности строения клеток, образующих эти ткани.  - Рассмотрите на рисунке учебника строение нервных клеток.  - Работая с текстом учебника, в котором дано строение нерв­ной клетки, представлен рису­нок, попробуем составить свою схему - изображение нервной клетки и обозначить ее состав­ляющие.  - Нервная ткань животного состоит из нейронов, нервных клеток и межклеточного веще­ства (нейроглии).  3. - Как вы думаете, зачем нейрону так много отростков? Связано ли это со свойством нервной ткани?  - Постарайтесь найти ответ в тексте учебника.  - А теперь закончим заполнять таблицу по тканям животных. | | | *Слушают учителя. Б контрольных тетрадях вы­полняют небольшую.* . *тесто­вую работу.*  1-б  2 1)-Б  2)-А  3)-В  - Клеточный, тканевый, организменный.  *Слушают объяснение учителя.*  *Зарисовывают схему с доски в тетрадь.*  *Записывают название темы в тетрадь, основные вопросы изучения темы.*  *Слушают объяснение учителя. Рассматривают рисунок, изо­бражающий клетки нервной ткани.*  *Читают текст. Работают с рисунком. Выполняют вместе с учите­лем схему-рисунок нервной клетки.*  *Подписывают части изобра­жения.*  Нейрон (нервная клетка):  1 - *тело:*  *2* - *ядро;*  *3 - короткие отростки (дендриты):*  *4 - длинный отросток (аксон)*  *Работают с текстом учебни­ка, формулируют ответ на вопрос.*  Примерный ответ: Основное свойство нервной ткани - воз­будимость и проводимость. Отростки нейронов помогают им контактировать между со­бой и передавать возбуждение. *Заполняют таблицу* | | |
| Название ткани | Место расположения | Особенности строения | | Выполняемые функции |
| Нервная ткань | Головной мозг, спинной мозг, нервы, нервные узлы | Клетки состоят из тела, корот­ких и длинных отростков | | 1) возбудимость;  2) проводимость |

|  |  |
| --- | --- |
| - Для закрепления материала поработаем с вопросами учеб­ника из рубрик «Какие утвер­ждения верны?» и «Проверьте свои знания».  - Попробуйте выполнить не­большую тестовую работу по сегодняшней теме. Примеры тестов:  1. Нейрон-это:  а) многоядерная клетка с от­ростками;  б) одноядерная клетка с от­ростками;  в) безъядерная сократимая клетка.  2. Какая из тканей выполняет функцию согласованной регу­ляции жизнедеятельности ор­ганизма?  а) Соединительная;  б) мышечная;  в) нервная.  *Может быть демонстрацион­но показано строение нервной клетки и поперечного среза нерва на микропрепаратах.* (См. Н. А. Пугал. Использование на­туральных обьетггов при обучении биологии. М.: Вдадос, 2003.) | *Работают с вопросами учеб­ника. Учатся давать аргу­ментированные ответы.*  *Выполняют тестовую работу, проводят обсуждение полу­ченных результатов.*  1-6.  2-в. |

**Домашнее задание.** Изучить до конца раздел 5 учебника. Вы­полнить задание из рубрики «Подумайте».