ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Центр детского (юношеского) технического творчества

 Кировского района Санкт-Петербурга

**Сценарий**

**игрового занятия «Пешеход-пассажир-пешеход»**

Автор – составитель: Кузнецова С.И.

методист по профилактике ДДТТ

 Санкт-Петербург

2013

**Занятие-игра по программе «Безопасность от А до Я»**

**для учащихся 1 классов**

**«Пешеход – пассажир - пешеход».**

**Задачи: -** способствовать привитию навыка безопасного поведения на дороге и в транспорте;

- способствовать осознанию значимости, правильного поведения на дороге и в транспорте;

- способствовать воспитанию чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Участники**: уч-ся 1 класса.

**Форма организации:** командная.

**Продолжительность:** 50-60 минут.

**Сценарный план:**

1.Вступление.

2. Дорожные знаки.

3. Видеосюжет.

4. Паззлы .

5. Игра-викторина.

6. Эстафета «Поезд».

7. Задание-рисунок.

8. Эстафета «Тоннель»

9. Тест-карточка*«*Нарушители*».*

10. Подведение итогов.

**Материально-техническое оснащение, реквизит:**

**-**  карточки с ситуацией на тротуаре, общественном транспорте

- пазлы транспортных средств;

- бумага;

- цветные карандаши;

- таблички «Да», «Нет»;

- обручи - 3 шт;

*Класс делится на 3 команды: ”Красный”, “Желтый”, “Зеленый”.*

1. ***Вступление****:*

*Рассказать, кто является участником дорожного движения.*

 *Участник дорожного движения, находящийся вне транспортного средства считается* **пешеходом.** *Участник дорожного движения, находящийся в транспортном средстве, но не управляющий является* **пассажиром***.* ***Водитель -*** у*частник дорожного движения, находящийся в транспортном средстве и управляющий им****.***

*2.* ***Знаки****. Напомнить названия группы и названия знаков из предыдущего занятия «Азбука пешехода» - «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Пешеходный переход», «Дорожные работы».*

*3.* ***Видеосюжет*** *«Пассажиром быть не просто».*

*4.* ***Мозаика.*** *Какая команда быстрее соберет паззл трех транспортных средств – трамвай, автобус, троллейбус.*

 *И так мы с вами стали пассажирами. Следующее задание определит, кто лучше знает правила поведения в общественном транспорте.*

*5.****Игра-викторина****. Ведущий задает вопрос командам. Игроки должны показать табличку с ответом “ДА” или “НЕТ”.*

*Вопросы:*

1. *можно разговаривать с водителем во время движения;*
2. *можно высовываться из окна транспортного средства;*
3. *можно перейти проезжую часть, обойдя трамвай спереди, а автобус сзади;*
4. *можно уступать место старшим;*
5. *можно в транспорте разговаривать;*
6. *можно сидеть в автомобиле на переднем сидении, если ему исполнилось 12 лет;*
7. *можно пассажиру читать;*
8. *можно толкаться и баловаться;*
9. *можно мусорить в салоне.*
10. *Можно в транспорте есть мороженое.*

*Максимальное количество баллов - 10.*

*Следующее конкурсное задание нас ждет далеко – за городом! На станции «Комарово». И отправимся мы туда на поезде.*

 *6.* ***Эстафета***  *“Паровоз” – команды выстраиваются у линии старта в колонну по одному. По команде “ Марш ”, первый участник бежит до ограничителя, обегает его, возвращается к своей команде – обегает ее, берет за руку впереди стоящего и вдвоем обегается ограничитель, возвращаются к команде, обегают ее и второй участник берет за руку впереди стоящего игрока - все повторяется…. Финиш по последнему игроку. Следить, чтобы руки во время бега не разъединялись. Первый игрок должен всегда бежать первым. Игрок, принимающий эстафету, всегда бежит последним.*

 *Все команды, кто-то быстрее, кто-то медленнее, благополучно прибыли*

*к месту назначения – «Комарово».*

*7.* ***Задание-рисунок****. Нарисовать не существующие запрещающие знаки. Команда «Красный» - «Цветы рвать запрещено». Команда «Зеленый» - «Рыбу ловить запрещено». Команда «Желтый» - «Бабочек ловить запрещено».*

 *Рисуют все участники команд, после обсуждения выбирается лучший рисунок для участия в конкурсе.*

 *Критерий оценки: - соответствовать запрещающему знаку,*

 *- эстетический вид,*

 *- содержание.*

*Мах. Количество баллов - 5*

 *Пора возвращаться домой. Обратная дорога будет проходить через тоннель.*

 *8.* ***Эстафета*** *“Тоннель” - команды строятся в колонну по одному /на дистанцию вытянутой вперед руки, ноги стоят на ширине плеч/. У впереди стоящего игрока в руках мяч. По команде “Марш”, первый прокатывает мяч под ногами и бежит в конец команды, последний игрок ловит мяч и встает впереди команды, все повторяется до тех пор, пока первый игрок не встанет на свое место.*

*ВТОРОЙ ВАРИАНТ: тоже, только мяч у последнего игрока.*

 *9.* ***Тест-карточка*** *«Нарушители». Определить и закрасить изображения пешеходов, нарушающих правила перехода проезжей части.*

*Максим. Кол-во баллов - 7.*

*10. Подведение итогов игры, награждение.*