|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | | Урок | Тема | | |
| Технология | | | | | | |
| № | Время | Этап урока | План урока | | Деятельность | |
| Учителя | Ученика |
| I |  |  | Орг моменты | |  |  |
| II |  |  | Контроль знаний | |  | Взаимоконтроль  Самоконтроль |
| III |  | М | Информационный этап | | Презентация учителя  - упорядоченная подача материала  -орган. четкость  -эмоциональность  -обосновать  -продолжить  -стимулировать  -способствовать | - коммуникативное общение  - развитие навыков (автоматизация умений)  - составление опорного конспекта  - искать, выбирать, представлять разл. способами информацию |
| Ц |
| Д |
| К |
| IV |  |  | Рефлексия (оценка своего результата) | |  | Физ явлен и физ книги |
| V |  |  | Закрепление | | Развивать информационную компетентность учащихся |  |
| VI |  |  | Организация домашнее задание | |  |
| VII |  |  | Коррекция | |  | -узнал  -понял  -научился  -трудно  -не умел, теперь умею  -хочу узнать |