**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**«Плавание судов. Воздухоплавание**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сорокина Вероника Петровна |  |
|  | МБОУ СОШ №4 г. Агрыз |  |
|  | Учитель физики |  |
|  | Физика |  |
|  | 7 |  |
|  | Плавание судов. Воздухоплавание |  |
|  | Перышкина А.В. Физика. 7 класс |  |

***Цели урока:*** закрепить знания, полученные ранее, ввести новые понятия, научить использовать эти знания на практике, закрепить их на конкретных примерах.

***Задачи:***

***- образовательные:***

- Рассмотреть плавание судов и воздухоплавание;

- Ввести понятия: осадка, ватерлиния, водоизмещение судна, грузоподъемность судна, подъемная сила.

***-развивающие:***

- Развивать память, внимание, умение делать записи в тетради;

- Развитие учебно-познавательной деятельности учащихся на основе самостоятельного анализа фактов, предлагаемых учителем.

***-воспитательные:***

- Добиться сознательного усвоения материала;

- Работать над повышением грамотности устной и письменной речи.

***Тип урока:*** комбинированный

***Формы работы учащихся:*** индивидуальная, фронтальная

***Необходимое техническое оборудование:*** компьютер учителя, компьютер ученика, проектор, Microsoft Office PowerPoint

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

***Таблица 1***

| **№№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Закрепление изученного на предыдущем уроке | Тест по теме «Условие плавания тел» (1) | Учитель предлагает каждому ученику пройти тест на повторение темы предыдущего урока | Ученик проходит тест индивидуально на компьютере | 7 - 8 мин |
| 2 | Изучение новой темы «Плавание судов и воздухоплавание» | Презентация | Демонстрация, беседа, объяснение | Просмотр презентации | 15-20 мин |
| 3 | Обобщение и повторение материала изученного на уроке | Презентация | Учитель предлагает каждому ученику проанализировать результаты того, как ученик усвоил данную тему и пройти тест на повторение темы урока | Просмотр презентации, прохождение тестов | 13-15 мин |
| 4 | Подведение итогов |  | Сообщение учителя о результатах работы |  | 1 – 2 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

**«Плавание судов. Воздухоплавание**»

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Условие плавания тел | информационный | тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b2b39-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html> |
| 2 | Плавание судов. Воздухоплавание | информационный | презентация | <http://nsportal.ru/ap/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/library/prezentatsiya-na-temu-plavanie-sudov-vozdukhoplavanie> |
| 3 | Плавание судов. Воздухоплавание | информационный | Презентация, тест | <http://nsportal.ru/ap/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/library/prezentatsiya-na-temu-plavanie-sudov-vozdukhoplavanie-0> |