Удверждаю старший мастер**:**

ГайнетдиноваЕ.А.

План урока.

Тема урока: **«Выполнение прически с элементами плетения»**

**Дидактические:**

Создать условия для предоставления и осмысления нового материала в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся, спецификой группы.

**Цели: ФСУН** - закрепить умения и навыки учащихся в технологии выполнения прически с элементами плетения.

**Развивающая цель**: развивать навыки и умения по организации рабочего места, рациональному использованию препаратов, оценки качества выполнения прически, творческие способности учащихся.

**Воспитательная цель**: воспитывать аккуратность в работе. Вырабатывать навыки по безопасным приемам труда; выполнению санитарных норм и правил личной гигиены парикмахера.

**Оснащение урока:** оборудование, инвентарь, инструменты, приспособления, манекен – головки, учебная доска, моноблок, шпильки невидимки , средства для укладки волос и фиксации прически: лак для волос, гель – блеск; наглядные пособия по поэтапному выполнению причесок с элементами плетения (фотографии).

**Место проведения**: мастерская парикмахеров ПЛ-1.

**Тип урока:** Комбинированный.

**Ход урока**.

**1. Организационный момент -5 мин**

-раппорт дежурного о готовности бригад к уроку;

-проверка домашнего задания.

***Здравствуйте, садитесь. Бригады доложите о готовности бригад к уроку.***

(Бригада №1 к уроку готова; замечаний по санитарному состоянию нет; Раппорт бригады №2.)

**Вопрос**: ***Что было задано на дом в рамках подготовки к сегодняшнему уроку? Вопросы по домашнему заданию есть?***

**2. Вводный инструктаж - 30 мин**.

Записываем дату 15.04.2013г. и тему урока «Выполнение прически с элементами плетения».

На сегодняшнем уроке вы должны закрепить, умения и навыки по выполнению прически с элементами плетения.

- Обращаю ваше внимание на необходимость соблюдения навыков по организации рабочего места, рационального использования материалов, оценки качества выполнения прически.

- Важным в работе также считается аккуратность, соблюдения безопасных приемов труда и выполнение санитарных норм личной гигиены парикмахера.

-Давайте с вами повторим ранее изученный материал.

**1**)**Вопрос**: ***Дайте определение «композиция прически»?***

**Ответ**: Композицией называется результат действия – то есть сама прическа. Композиция прически – это строение, расположение, соотношение ее основных частей. За основу композиции берутся совокупность образующих форму объемов (частей), соотношение этих объемов, общие пропорции , силуэт. Если в прическе не будут согласованы объем и форма, если не будут найдены пропорции, то никакие приемы украшения прически не сделают ее красивой и привлекательной.

**2)Вопрос**: ***В соотношении с чем огромную роль играют пропорции прически?***

**Ответ**: Пропорции прически играют большую роль в соотношение с фигурой и лицом, так как задают определенный характер. Например, если в прическе используются детали крупной формы, имеющие большую протяженность в горизонтальном направлении, то не только прическа, но и ее носитель произведут впечатление тяжеловесности. Если в прическе используются вертикальные детали, то прическа смотрится легкой, воздушной.

**3)Вопрос: *Что является компонентами композиционного строения прически?***

**Ответ**: Компонентами композиционного строения прически являются силуэт и форма, конструктивные и декоративные линии, отдельные детали, украшающие элементы.

**4)Вопрос**: ***Какие требования предъявляются к дневной, вечерней прическе?***

**Ответ**: Дневная прическа должна быть простой и практичной, сохраняющей форму в течение дня.

Вечерняя прическа сложнее дневной и предназначена для посещения театра, танцевального вечера и других торжеств.

**5)Вопрос**: ***Что должно учитываться при создании прически?***

**Ответ**: При создании прически должна учитываться выразительность формы прически, которая предопределяется цветовым решением модели. Цвет волос в прическе, макияж, одежда – все должно служить созданию единого художественного образа, все должно учитываться мастером во время работы с моделью.

**6)Вопрос**: ***Какие бывают прически?***

**Ответ**: Прически разделяют на *бытовые* - это нарядные прически и прически для невесты; *повседневные, конкурсные, фантазийные* *,подиумные* прически.

**3. Показ и объяснения** **мастера при помощи наглядных пособий или клиента** – **25 мин.**

Опрос учащихся по известному для них материалу во время показа мастера.

Мастер производит деление хвоста на две части.

***Как вы считаете, для чего это необходимо?***( деление хвоста на две части)

**Ответ учащегося:** Для того чтобы при выполнении прически косы не переплетались между собой и ложились ровно.)

***Для чего я обрабатываю пряди гель-блеском?***

**Ответ учащегося:** Для того, чтобы пряди волос были эластичными, более послушными при плетении и удобней укладывались в прическу.

***Обратите внимание, все полукольца должны быть одного размера.***

***К каким прическам можно отнести данную прическу?***

**Ответ учащегося:** бытовым

***Какой стиль прически?***

**Ответ учащегося:** вечерняя

Есть ли вопросы по выполнению прически?

**Внимание практический вопрос**: Чем отличаются данные прически?

Учащиеся анализируют выполнение причесок на манекен-головке и делают выводы.

**Ответ:** Дополнительные элементы прически - это выполнение из кос цветов.

**Прежде чем приступить к самостоятельной работе, давайте вспомним правила безопасной работы с препаратами.**

**Ответ:** После выполнения плетения кос смыть остатки гель-блеска с рук, не распылять лак для волос в глаза. В том случае, если лак попал в глаза, промыть проточной водой.

А сейчас вашему вниманию будет представлено слайд-шоу с изображением причесок с элементами плетения.

**Показ слайд-шоу 3мин**

***После просмотра вопрос на внимательность.***

Обратите внимание на доску – здесь представлены фотографии причесок с элементами плетения, которые вы можете выполнить в качестве домашнего задания.

**На этом вводный инструктаж закончен, переходим к самостоятельной работе.**

**4. Самостоятельная работа- 3 часа 45 мин.**

**1. Бригады запишите задание на самостоятельную работу:**

**Бригада №1** – Выполнение прически с элементами плетения.

**Бригада №2**- Выполнение прически с элементами плетения (дополнительные цветы).

.Произвести качественную оценку выполненных работ (бригада№1,2).

**5. Заключительный инструктаж-15мин**

**- На сегодняшнем уроке вы закрепили умения и навыки выполнения**  **прически с элементами плетения.**

- В течение самостоятельной работы замечаний по нарушению техники безопасности и санитарии не было.

**- Бригадиры доложите о работе бригад №1,№2 (Какие были сложности?)**

Бригада№1 – выполняла прическу с элементами плетения.

За время работы нарушений по организации рабочего места, Т.Б. и санитарии не было. Оценки 5….; 4….; 3….;

Бригада№2 – доклад бригадира.

Мастер: самоанализ самостоятельной работы учащихся.

**- Каков же результат урока?**

Напоминаю, оценка складывается из: устного ответа, соблюдение Т.Б. и санитарии, самостоятельной работы.

- 5 получили

- 4

- 3

**Запишите задание на дом**:

Выбрать и выполнить прическу с элементами плетения на манекен-головке.

Повторить элементы многопрядного плетения.

**На этом наш урок закончен, благодарю всех за активную работу на уроке.**

Мастер п/о Сычева Л.Н.