План -конспект урока 9 класс. **Тип урока**: комплексный. **ТЕМА:** Баскетбол. Ведение мяча с пассивным сопротивлением соперника.

**Цель урока**: Развитие двигательных качеств.

**Воспитательные цели**: 1. Развитие коммуникативных качеств, творческого воображения и логического мышления.

2. Способствовать всестороннему физическому развитию

**ЗАДАЧИ:** 1.Научить упражнениям с мячом. (*Ведение мяча с пассивным сопротивлением соперника).*

2. Совершенствовать приемы ведения, броска и передачи мяча в учебной игре.

3.Развивать скоростно-силовые качества 4. Способствовать всестороннему физическому развитию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ХОД УРОКА** | **Время** | **Развитие личностных качеств.** |
| **1. Организационная часть**  - построение, рапорт приветствие  - объявление темы урока.  **2. Разминка**  **\*ОРУ в движении**  -бег по кругу  -приставными шагами  -спиной вперед  -с высоким подниманием бедра  - с захлёстыванием голени  - выпрыгиванием  -змейкой.  -шагом  \***Строевые упражнения**  -строевой шаг  -повороты в движении  **3. Выполнение упражнения *«Челночный бег»* по парам.** Пары формируются самостоятельно. При этом учащиеся, выбрав соперника, называют черту характера, которая выделяет соперника или причину, по которой хотели бы с ним пробежать.    **4. Челночный бег с ведением баскетбольного мяча.**  *? Какие физические качества развивает это упражнение*  *? Нужно ли развивать это качество тому, кто решил всерьез заниматься баскетболом*  *? Где в жизни эти качества пригождаются*    *Построение.*  **5. Построение. Формирование групп.** (Мальчики, девочки)  **Выполнение упражнений по карточкам по методу круговой тренировки ( на каждой станции 1 мин).**  -со скакалками  -с мячом.  -упражнения на перекладине: подтягивание.  -упражнения на перекладине: вис сонутых руках  ***?******На какие группы мышц воздействуют выполненные упражнения***  **6. Ведение мяча с пассивным сопротивлением соперника.** (В парах). Пары формируются самостоятельно.  **7. Учебно-тренировочная игра 3\*3. (до 4очков).** Команды формируются самостоятельно.  **8. В заключение урока учащимся предлагается составить одно упражнение с применением имеющихся в спортзале спортивных снарядов, применив их не по назначению.**  **9. Построение**. Учащимся предлагается оценить самих себя. Выставить себе оценку и дать ей обоснование.  **10. Домашнее задание:** 1. составить комплекс упражнений для развития той группы мышц, которая, по мнению учащегося, у него недостаточно развита.  2. Подумать над вопросом – как развить выносливость?  **Окончание урока.** | 0  3  10  12  16  21  30  34  38  42  44  45 | Дисциплина, внимание,  Аудиальный канал, скоростные качества.  Координация движений, дисциплина.  Координация движений, скоростно-силовые качества,  Коммуникативные качества.  Координация движений, скоростно-силовые качества,  Физические качества, самостоятельность, пространственная ориентация.  Физические качества, пространственная ориентация  Творческое воображение, коллективизм, артистизм  Рефлексивное мышление, самостоятельность. |

**МТО:** баскетбольные мячи, скакалки, перекладина, карточки с упражнениями.

Место проведения спортзал МКОУ сош №251.Учитель физкультуры Анискина Марина Васильевна.г.Фокино.Приморского края