План -конспект урока 9 класс. **Тип урока**: комплексный. **ТЕМА:** Баскетбол. Ведение мяча с пассивным сопротивлением соперника.

**Цель урока**: Развитие двигательных качеств.

**Воспитательные цели**: 1. Развитие коммуникативных качеств, творческого воображения и логического мышления.

 2. Способствовать всестороннему физическому развитию

**ЗАДАЧИ:** 1.Научить упражнениям с мячом. (*Ведение мяча с пассивным сопротивлением соперника).*

 2. Совершенствовать приемы ведения, броска и передачи мяча в учебной игре.

 3.Развивать скоростно-силовые качества 4. Способствовать всестороннему физическому развитию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ХОД УРОКА** | **Время** | **Развитие личностных качеств.** |
| **1. Организационная часть**- построение, рапорт приветствие- объявление темы урока.**2. Разминка****\*ОРУ в движении**-бег по кругу-приставными шагами-спиной вперед-с высоким подниманием бедра- с захлёстыванием голени- выпрыгиванием-змейкой.-шагом\***Строевые упражнения**-строевой шаг-повороты в движении**3. Выполнение упражнения *«Челночный бег»* по парам.** Пары формируются самостоятельно. При этом учащиеся, выбрав соперника, называют черту характера, которая выделяет соперника или причину, по которой хотели бы с ним пробежать.**4. Челночный бег с ведением баскетбольного мяча.***? Какие физические качества развивает это упражнение**? Нужно ли развивать это качество тому, кто решил всерьез заниматься баскетболом**? Где в жизни эти качества пригождаются* *Построение.* **5. Построение. Формирование групп.** (Мальчики, девочки)**Выполнение упражнений по карточкам по методу круговой тренировки ( на каждой станции 1 мин).**-со скакалками-с мячом.-упражнения на перекладине: подтягивание.-упражнения на перекладине: вис сонутых руках***?******На какие группы мышц воздействуют выполненные упражнения*****6. Ведение мяча с пассивным сопротивлением соперника.** (В парах). Пары формируются самостоятельно.**7. Учебно-тренировочная игра 3\*3. (до 4очков).** Команды формируются самостоятельно.**8. В заключение урока учащимся предлагается составить одно упражнение с применением имеющихся в спортзале спортивных снарядов, применив их не по назначению.** **9. Построение**. Учащимся предлагается оценить самих себя. Выставить себе оценку и дать ей обоснование.**10. Домашнее задание:** 1. составить комплекс упражнений для развития той группы мышц, которая, по мнению учащегося, у него недостаточно развита. 2. Подумать над вопросом – как развить выносливость?**Окончание урока.** | 0310121621303438424445 | Дисциплина, внимание, Аудиальный канал, скоростные качества. Координация движений, дисциплина.Координация движений, скоростно-силовые качества, Коммуникативные качества.Координация движений, скоростно-силовые качества, Физические качества, самостоятельность, пространственная ориентация.Физические качества, пространственная ориентацияТворческое воображение, коллективизм, артистизмРефлексивное мышление, самостоятельность. |

**МТО:** баскетбольные мячи, скакалки, перекладина, карточки с упражнениями.

Место проведения спортзал МКОУ сош №251.Учитель физкультуры Анискина Марина Васильевна.г.Фокино.Приморского края