Лист обучающегося

**"Самооценка обучающегося по биологии"**

Контроль универсальных учебных действий обучающихся имеет очень важное значение в процессе обучения не только для учителя, но и для самого ребёнка. Методических рекомендаций и указаний по проведению контроля за знаниями, умениями и навыками обучающихся существует очень много. При проведении контроля важно заинтересовать ребят, вызвать у них желание проверить самим свои умения, знания и навыки по биологии. Поэтому в начале учебного года ребята по просьбе учителя заполняют выданный им лист, заранее оформленный по форме:

Ф. И. Учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № Тема | Самооценка | Проверка | Дата | Итоговая оценка |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 По такой же форме ребята заполняют последний лист тетради по биологии.

По содержанию учебника в колонку «Тема» записываем темы, которые будем изучать в этом учебном году. По мере изучения темы ученик ставит оценку в колонку «Самооценка» ту, на которую, как он считает сам, знает. В течение учебного года при различных итоговых работах, на дополнительных занятиях ученик имеет возможность проверить себя. В последующих колонках ученик в тетради, а учитель на заполненном листе отмечают дату очередной проверки и выставляет полученную оценку. При этом в классный журнал оценка выставляется только положительная и по желанию ученика. Важно, чтобы формы контроля были разнообразными: тесты, биологические диктанты, задания в игровой форме, творческие задания и т. д. Определили 4 контрольных тематических проверки, но их число может быть произвольным. Итоговая оценка выставляется после проведённых проверок в последнюю колонку.

Что даёт такой лист? Ученик оценивает себя сам, по своему желанию может себя проверить в дополнительное время. Очень хорошо стимулирует лист самооценки ученика при подготовке к контрольной работе по теме, к итоговой работе за четверть, полугодие, учебный год. Хорошо помогает при подготовке к ЕГЭ по биологии, давая возможность ученику самому оценить свои возможности. Лист самооценки наглядно показывает, на что следует обратить внимание при подготовке к экзамену. При этом для проверки используются различные варианты тестов для ЕГЭ.

Не все ученики в течение учебного года выдерживают темп проверки, поэтому учителю важно постоянно поддерживать интерес ученика, его желание проверить самого себя, нужно иметь необходимый запас проверочных заданий как можно более разнообразных по форме и содержанию.