**МБОУ «КОСИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«Согласовано»**

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Волосунова В.А./

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ

«Косиновская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Карелов В. И. /

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Программа

дополнительного образования

 *«Физика для всех»*

В 8 классе

Срок реализации 1 год

Автор: Тараторкина Елена Алексеевна –

учитель физики первой квалификационной категории

С. Косиново

2012 – 2013 учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 2
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КРУЖКОВОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ФИЗИКА ДЛЯ ВСЕХ» 3-4
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5
4. ЛИТЕРАТУРА 6

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Социальные и экономические условия в быстро ме­няющемся современном мире требуют, чтобы нынешние выпускники получили целостное компетентностное об­разование. Успешное формирование компетенций мо­жет происходить только в личностно-ориентированном образовательном процессе на основе личностно-деятельностного подхода, когда ребёнок выступает как субъект деятельности, субъект развития.

Приобретение компетенций базируется на опыте деятельности обучающихся и зависит от их актив­ности. Самый высокий уровень активности - творче­ская активность - предполагает стремление ученика к творческому осмыслению знаний, самостоятельному поиску решения проблем. Именно компетентностно-деятельностный подход может подготовить человека умелого, мобильного, владеющего не набором фактов, а способами и технологиями их получения, легко адап­тирующегося к различным жизненным ситуациям.

Программа дополнительного образования рассчитана на учащихся 8 класса, обладающим определенным багажом знаний, умений и навыков, полученных на уроках физики. Занятия кружкового объединения способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд.

Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике.

Планирование работы кружкового объединения рассчитано на 1 час в неделю.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КРУЖКОВОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ФИЗИКА ДЛЯ ВСЕХ»**

**Цели:**

1. Создание условий для развития личности ребенка.
2. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности.
3. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.
4. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
5. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

**Задачи:**

1. ***Образовательные:*** способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить
решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.
2. ***Воспитательные:*** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу
общечеловеческой культуры.
3. ***Развивающие:*** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни,
развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

**Виды деятельности:**

* Решение разных типов задач
* Занимательные опыты по разным разделам физики
* Применение ИКТ
* Занимательные экскурсии в область истории физики
* Применение физики в практической жизни
* Наблюдения за звездным небом и явлениями природы

**Форма проведения занятий кружка:**

* Беседа
* Практикум
* Вечера физики
* Экскурсии
* Выпуск стенгазет
* Школьная олимпиада

**Ожидаемый результат:**

* Навыки к выполнению работ исследовательского характера
* Навыки решения разных типов задач
* Навыки постановки эксперимента
* Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет
* Профессиональное самоопределение.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Тема занятия*** | ***Количество*** ***часов*** | ***Дата*** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда на занятиях кружка. Планирование работы кружка, выборы старосты. | 1 |  |
| 2 | Решение олимпиадных задач по физике ( подготовительный этап к школьной и районной олимпиаде по физике) | 5 |  |
| 3 | Рассказы о физиках. Люди науки. Нобелевские лауреаты по физике. | 3 |  |
| 4 | Интересные явления в природе. Занимательные опыты. | 3 |  |
| 5 | Тепловые явления. Экскурсия на котельную. | 2 |  |
| 6 | Решение экспериментальных и качественных задач. Подготовка к молодежному чемпионату по физике | 4 |  |
| 7 | Тестовые задания по физике.  | 2 |  |
| 8 | Электрические явления. Сборка электрических цепей, работа с измерительными приборами. Исследование электрических цепей. | 2 |  |
| 9 | Физика в живой природе. | 1 |  |
| 10 | Строение солнечной системы. Наблюдение за звездным небом. (Вечерняя экскурсия) | 1 |  |
| 11 | Мир, Земля, Космос, Вселенная… | 1 |  |
| 12 | Оптика. Занимательные опыты по оптике. | 2 |  |
| 13 | Глаз и зрение. Близорукость и дальнозоркость. Очки. | 1 |  |
| 14 | Звуковые волны. Занимательные опыты по звуку. | 2 |  |
| 15 | «Подмосковные вечера». Интегрированное занятие по физике и музыке | 1 |  |
| 16 | Аэродинамика. Изготовление модели воздушного змея и других летающих моделей | 2 |  |
| 17 | Решение задач-парадоксов по теме «Законы динамики» | 1 |  |
| 19 | Общее количество | 34 |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Журнал «Физика в школе»
2. Приложение к газете «Первое сентября» - «Физика»
3. А.В.Чеботарёва «Тесты по физике» (7, 8,9 классы), издательство «Экзамен»,Москва, 2012
4. Я.И Перельман «Занимательная физика», Чебоксары, 1994
5. Я.И Перельман «Занимательная механика. Знаете ли вы физику?», М, АСТ, 1999
6. Ландау Л.Д., Китайгородский AM*.* Физика для всех. - М.: Наука, 1974.
7. Блудов М.М*.* Беседы по физике. - М.: Просвещение, 1992.
8. Компьютерные программы и энциклопедии на *CD-ROM:* Физика **7-11**
9. Лукашик В.И.Сборник задач по физике-7-9. - М.: Просвещение, 2002
10. А.В.Пёрышкин. сборник задач по физике 7-9.-М.:Издательство «Экзамен», 2004