**Урок проверки знаний по биологии в 5 классе.**

**Тема "Многообразие живых организмов"**

**Цель:** *обобщить и систематизировать знания по теме «Многообразие живых организмов».*
**Задачи:**
• ***Образовательные:*** научить применять полученные знания в повседневной жизни; обобщить и систематизировать знания о многообразии живых организмов; определить уровень усвоения темы; откорректировать знания по теме, обратив внимание на ошибки.
• ***Развивающие:***развитие логического мышления; продолжить формирование умений сравнивать объекты, работать с текстом учебника и его рисунками; развивать практические навыки и умение делать выводы; научить анализировать и систематизировать информацию, творчески ее перерабатывать.
• ***Воспитательные:***развитие интереса к знаниям, культуре умственного труда; создание условий для эмоционально приятной интеллектуальной деятельности учеников, при высокой познавательной активности учащихся показать значимость биологических знаний; развитие познавательной активности и самостоятельной деятельности учащихся; формирование информационной культуры; формирование коммуникативной компетентности и толерантности; создание психологически комфортной среды: ощущения учащимися радости творчества и удовольствия от интеллектуального напряжения.

**Планируемые результаты учебного занятия:**
**Предметные:**- знать особенности живых организмов разных Царств;
- знать представителей живых организмов разных Царств;
- применять полученные знания на уроке, в жизни;
**Метапредметные:**
- *регулятивные:-* самостоятельно определять цель учебной деятельности, искать пути решения проблемы и средства достижения цели;
- *коммуникативные:-* слушать товарища и обосновывать свое мнение; - выражать свои мысли и идеи;
- *познавательные:-* находить отличия;- объяснять значения новых слов;- сравнивать и выделять признаки.

**Личностные:**
- осознавать неполноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию;
- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.

**Формирование УУД:**
**Познавательные УУД**
1. Продолжить формирование умения находить отличия, объяснять значения новых слов, сравнивать и выделять признаки.
2. Продолжить формирование навыков использовать графические организаторы, символы, схемы для структурирования информации.
**Коммуникативные УУД**
1. Продолжить формирование умения слушать товарища и обосновывать свое мнение.
2. Продолжить формирование умения выражать свои мысли и идеи.
**Регулятивные УУД**
1. Продолжить формирование умения самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности (формулировка вопроса урока), выдвигать версии.
2. Продолжить формирование умения участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое.
3. Продолжить формирование навыков в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
4. Продолжить обучение основам самоконтроля, самооценки и взаимооценки.
**Личностные УУД**
1. Создание условий к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и самопознанию.
2. Устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.

**Работа выполняется учащимися в 2-х вариантах.**

**Урок проверки знаний по биологии в 5 классе.**

**Тема "Многообразие живых организмов"**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вариант 1.*** **1. Верны ли следующие утверждения.**1. Папоротники не имеют цветков. 2. Отличительная черта бактериальной клетки – отсутствие в ней ядра. 3. Бактерии – самая молодая группа организмов. 4. В царство Растения входят одноклеточные и многоклеточные организмы.5. Кедр – цветковое растение.6. Среди растений есть вредные виды. 7. Стрекоза – животное.8. Большинство водорослей живет в водоемах. 9. Опята могут быть ядовитыми.10. Мхи, плауны и хвощи не относятся к растениям.  2. **Вопросы.**  а) Почему нельзя употреблять в пищу грибы, растущие вдоль дорог?б) Какова положительная роль бактерий?в) Как образовался каменный уголь?г) Почему млекопитающие- это самая высокоорганизованная группа животных?д) В чем заключается роль простейших в природе? | ***Вариант 2.*** **1.  Верны ли следующие утверждения.**1. Простейшие питаются как животные.2. Лягушка- это земноводное животное. 3. Ягель или олений мох – лишайник.4. Бабочка - это животное.6.Фотосинтез- образование органических веществ из воды и углекислого газа.7. Сосна – покрытосеменное растение.8. В образовании природного газа участвуют животные.9. Бактерии очень выносливы и приспособлены к различным условиям существования.10. Учёные полагают, что на Земле обитает около 1,5 млн. видов живых организмов.**2. Вопросы.**а) Чем растения отличаются от других живых существ?б) Какое главное условие должно существовать для мхов?в) Почему лиственницу называют необычным деревом?г) Чем характеризуется образ жизни пресмыкающихся?д) Как образуется торф? |
| **3.  Работа по картинкам.** **Определи организм по картинке: название + царство + вид + группы** *(где возможно)* |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1http://www.mma.ru/upload/iblock/b2f/b2fa1c450a7062146a866eba818e9fc2.jpg | 2Не про дурь / Дом и дача: форум автолюбителей, обмен опытом, мнения экспертов - автомобильный форум АВТО.РУ | 3http://fonwall.ru/user-content/uploads/wall/o/32/kamni_moh_trava_zelen_salatovyiy_28.jpg | 1Schleich Осьминог 16085 - купить в Москве в интернет магазине. Schleich Осьминог 16085 на Викимарте! | 2Мир природы. Мир природы вокруг нас и внутри нас. | 3Картинки сов и филинов, картинки с названиями этих птиц |
| 4Осенняя красота деревьев Дача, дом | 5морская капуста ламинария морская водоросль, список лучших продуктов морская капуста ламинария морская водоросль и поставщиков д | 6Яркие медузы www.krasfun.ru | 4Эксперты раскрыли "заговор" жуков и грибов против хвойных деревьев | 5ВЗГЛЯД / "Статистика за уши притянута" | 6http://widefon.com/_ld/134/63062038.jpg |
| 7Гриб белый, форма сетчатая. (Читать далее " " " ) - Грибы - Дача. Сад. Огород. - Косметика, парфюмерия.L'ambre. Винница. | 8Наш забавный мир: Ящерицы - Mega Obzor | 9http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/d4/Penicilliummandarijntjes.jpg/800px-Penicilliummandarijntjes.jpg | 7Wallpapers Bears Koalas Animals Photo 262393 | 8Сосна обыкновенная на фото эффектно смотрится - Сообщество, … | 9Ответы@Mail.Ru: Какая продолжительность жизни у сома? |
| 10Почему пингвины не летают | 111920x1200 ежик, Млекопитающие, глазки, мордочка, колючки картинки на рабочий стол 62564 | 12Любители дельфинов : Одноклассники | 10Инфузория туфелька - Фото 5556/8 | 11Прыгающие наземные млекопитающие - Картинка 5566/23 | 12Обои: Birds Wallpapers Part 3 " MegaLife - бесплатно скачать игры, софт, музыку, обои и все для кибер простора. |