Конспект

открытого урока, по физической культуре,

Тимохина В.В. МБОУ «СОШ №1 р.п.Б-Карабулак Саратовской области»

Тема: Передача баскетбольного мяча двумя руками.

Цель урока: Обучение основным передачам мяча двумя руками.

Задачи урока:

1. Обучить передачам мяча двумя руками от груди.

2. Развитие ловкости, силы.

3. Обучение работать в команде.

Вид урока: Баскетбол

Тип урока: образовательно-обучающий

Проблемная ситуация:

1. Эффективность передачи мяча.
2. Определить правила передачи мяча.

Структура урока.

1. Вводная часть:

а) организация подготовки учащихся к уроку;

б) постановка цели урока и обеспечение ее восприятия учащимися;

в) психофизиологическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока и активная познавательно-рекреационно-двигательная деятельность занимающихся;

2. Основная часть:

д) развитие двигательных качеств;

е) воспитание духовно-нравственных и волевых качеств личности;

ж) контроль, оценка и анализ результатов учебной деятельности занимающихся;

з) коррекция учебно-воспитательных воздействий;

3. Заключительная часть:

и) снижение физической нагрузки учащихся;

к) подведение итогов урока;

л) задание на дом;

м) организованное завершение.

Планируемые результаты

 личностные

• Овладение техникой передачи двумя руками от груди;

• Умения проявлять физические способности (качества)

Метапредметные:

• Проявлять осознанную дисциплину и готовность отстаивать собственную позицию;

• Владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, умение логически грамотно излагать, аргументировать собственную точку зрения.

Предметные:

• Преодолевать трудности при выполнении учебных заданий;

• Уметь обеспечивать безопасность мест занятий, спортивной одеждой.

Конспект урока.

I. Вводная часть.

1. Организационная часть

1) Постановка проблемной ситуации.

2) Ответы на вопросы учителя (участие в диалоге).

3) Объявление системы оценивания.

Задача: мотивировать учащихся на выполнение поставленных задач.

Средства: частично-поисковый метод.

Формы организации: осознание проблемы.

2. Психофизиологическая подготовка:

 Обратить внимание на спортивную одежду, самочувствие, настроение обучающихся (1мин.).

 Техника безопасности на уроке по баскетболу.

Общеразвивающие упражнения в движении (3 мин.):

Место проведения: спортивная площадка.

Оборудование: свисток, секундомер, мяч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Содержание материла | Дозировка | ОМУ |
| Основ. | Подг. | Спец. |
| 1 | Вводная часть.1.Построение-приветствие- строевые упражнения выполнения команд: «Равняйсь! Смирно! По порядку, рассчитайсь!»2. Бег ОРУ в движении, на месте:-бег;- приставной шаг правым боком, руки на пояс;- приставной шаг левым боком , руки на пояс;- Построение в круг «класс, на месте стой, раз-два».1. И.п. Стойка ноги на ширине плеч, руки перед грудью.1;2 -Отведение согнутых рук в стороны.3;4- Отведение прямых рук в стороны.2. И.п. Стойка ноги на ширине плеч, руки перед грудью, кисти в замок.1-4. Круговые вращения кистями.3. И.п. Стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс.1-3. Наклон вперед.4- И.п.4. И.п. Стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс.1-2- Наклоны туловища вправо.3-4- Наклоны туловища влево.5. И.п. о. с. правая нога вперед, руки на пояс.1-4- Вращение голеностопа вправо.1-4-Вращение голеностопа влево.И.п. о. с. левая нога вперед, руки на пояс.1-4- Вращение голеностопа вправо.1-4-Вращение голеностопа влево. | 2мин2круга0.5круга0.5круга4раза8раз4раза4раза8 раз8 раз | 2мин2круга0.5 круга0.5Круга4раза8раз4раза4раза8раза8раз | 2мин2 круга0.5круга0.5 круга4раза8раз4раза4раза8раз8раз | .обратить внимание на спортивную формуНоги не скрещивать, одна нога подсекает другую.Руки отводятся в стороны на уровне груди.- при наклонах вперед ноги не сгибать в коленных суставах, спина прямая.- следить за правильной последовательностью выполнения упражнения.- следить за осанкой |
| 2 | Основная часть. 1.Передачи мяча в парах, двумя руками.2. Передачи мяча в тройках.- перестроение на заключительную часть урока по команде: «Класс в одну шеренгу становись! Направо! За направляющим в обход по залу шагом марш!» | 12мин | 12мин | 12мин | Критерии оценки передачи мяча: 1. Отдаем передачу двумя руками. 2. Скорость передачи. 3. Передача должна быть удобной для приема.Демонстрирую правильную передачу мяча.Определяем правила передачи мяча: 1.Передача двумя руками от груди 2. Передача идет по прямой без траектории. 3.Передача мяча в грудь партнера. |
| 3. | Заключительная часть.Упражнения на восстановление дыхания.- 1-3- руки, через стороны вверх- вдох.-4- руки вниз - выдохПостроение , подведение итогов. | 3мин1 круг | 3мин | 3мин | Оценка за работу на уроке.Домашнее задание. |

III. Заключительная часть.

1. Упражнения на восстановление дыхательных движений (2мин.):

2) Передвижение шагом с дыхательными упражнениями;

Деятельность учителя: организация проведения упражнений.

Деятельность учащихся: выполнение упражнений.

Частная задача этапа: восстановление основных функциональных систем организма.

Методы: метод целостного упражнения.

УУД: умение воздействовать на организм в целях восстановления основных функциональных систем (личностные).

2. Рефлексия.

Вопросы:

1) Кому не понравился урок?

2) Что не понравилось на уроке?

3) Назовите самый интересный момент урока.

4) Назовите самый сложный момент урока.

Деятельность учителя: Постановка вопросов.

Деятельность учащихся: Ответы на вопросы.

Частная задача этапа: устранение типичных ошибок, которые допускают учащиеся при освоении техники двигательных действий.

Методы: Словесный (диалог)

УУД: умение оценивать свою собственную деятельность, эмоциональное состояние, выявлять ошибки, корректировать дальнейшую деятельность (личностные).