Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
средняя общеобразовательная школа №13

АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Выполнила:

Сафонова Ольга Владимировна,

учитель физической культуры

Сургут, 2012.

1. *ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УРОКЕ*

**1. Дата проведения урока: 12.10.2012**

**2. Вид урока:** совершенствование пройденного материала

**3. Тип урока:** комбинированный

**4. Задачи урока:**

*1.Образовательные:* совершенствовать технику выполнения передач мяча. Повторять технику ведения мяча.

*2.Оздоровительные:* прививать чувство товарищества, взаимовыручки. Воспитывать коллективизм, трудолюбие, дисциплинированность, доброжелательность.

*3.Воспитательные:*укреплять функциональные системы организма. Формировать правильную осанку, укреплять мышцы свода стопы.

**5. Класс: 5 «А»**

**6. Учитель:** Сафонова Ольга Владимировна

1. *АНАЛИЗ КОНСПЕКТА УРОКА*

**2.1 Наличие конспекта:**

* имеется конспект урока, который соответствует рабочей программе и программным требованиям.

**2.2 Задачи урока:**

* задачи данного урока тесно взаимосвязаны с задачами предыдущего и следующих уроков;
* задачи урока соответствовали программным требованиям;
* задачи урока соответствовали стадиям обучения (урок совершенствования);
* задачи были разносторонними и конкретными, соответствующими уровню подготовленности занимающихся;
* задачи постановлены грамотно;
* дети самостоятельно сформулировали тему урока

**2.3 Оценка содержания конспекта:**

* общая оценка планируемого содержания направлена на оценивание технически правильного выполнения пройденного упражнения.

**2.3.1 Подбор средств для каждой части урока:**

* выбранные средства соответствовали поставленным задачам;
* прослеживалась связь с жизнью, практической деятельностью.
* учитывались психологические, физиологические и педагогические закономерности обучения;
* учитывался уровень физического развития и физической подготовленности учащихся;
* дозировка упражнений оптимальна;
* время на части урока, и виды упражнений распределены целесообразно.

**2.3.2 Методы обучения:**

* методы соответствовали задачам урока и стадиям обучения;
* методы соответствовали уровню физического развития и физической подготовленности учащихся.
* выбор оправдан,  соответствует целям урока, использовались методы и приемы репродуктивные и продуктивные

**2.3.3 Организационно – методические указания:**

* организационно – методические указания содержательны и своевременны.

**2.4 Соответствие конспекта:**

* конспект соответствует общеустановленным формам, достаточно грамотный и аккуратно написан.

1. *АНАЛИЗ МЕТОДИКИ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ*

**3.1 Подготовительная часть урока.**

**3.1.1 Оценка организации подготовительной части урока:**

* подготовка дидактических материалов и ТСО к уроку своевременны;
* место занятия, оборудование и спортивный материал подготовлены;
* санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала в норме;
* внешний вид обучающихся соответствует установленным нормам;
* учащиеся к уроку подготовлены;
* начало урока своевременно;
* задачи урока объявлены учащимся корректно и в доступной форме;
* размещение и передвижение учащихся рационально;
* рационально использована площадь спортивного зала;
* при выполнении учащимися заданий проявляла должную требовательность;
* наблюдался контакт учителя с детьми;
* время подготовительной части урока составило 12 минут.

**3.1.2 Средства подготовительной части урока:**

* комплекс ОРУ в разминке последовательный;
* средства подготовительной части урока соответствуют задачам урока, контингенту занимающихся, виду урока и условиям проведения.
  1. **Основная часть урока.**
     1. **Организация основной части урока:**
* занимающиеся были полноценно подготовлены к восприятию информации;
* распределение времени на выполнение упражнений было целесообразным;
* продолжительность основной части урока составила 25 минут;
* соблюдалась техника безопасности;
* использовалось стандартное оборудование;
* смена видов деятельности была последовательна;
* дети в течение основной части урока были дисциплинированными;
* была организована научная правильность освещения материала на уроке,   он соответствовал возрастным возможностям;
* прослеживалась связь теории с практикой, использовался жизненный опыт учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности.
  + 1. **Средства основной части урока.**
* средства основной части урока соответствовали решаемым задачам и возможностям занимающихся;
* учителем ставились проблемные вопросы, создавались проблемные ситуации;
* использованные в основной части урока средства были оптимальны в решении поставленных задач.
  + 1. **Методы основной части урока.**
* фронтальный метод организации учащихся был целесообразным;
* в основной части урока применялся такой метод практического разучивания, как целостно-расчлененный (освоение и соединение элементов, освоение рациональной техники, соединение частей в целое упражнение);
* наблюдалось применение методов предупреждения и исправления ошибок (метод подводящих упражнений, метод изменения техники);
* словесный и наглядный методы применялись качественно;
  + 1. **Принципы в основной части урока:**
* в основной части урока в полной мере наблюдалась реализация основных дидактических принципов таких, как принцип доступности (давались подводящие упражнения в зависимости от возрастных особенностей) и принцип систематичности и последовательности (все упражнения выполнялись с последовательным увеличением нагрузки);
* учитель применял диалоговые формы общения;
* создавались нестандартные ситуации при использовании знаний учащимися;
* осуществлялась обратная связь ученик-учитель.
  1. **Заключительная часть урока.**
* поставленные задачи заключительной части урока решены в полной мере;
* итоги подведены;
* домашнее задание дано правильно с соблюдением основных требований при его выполнении;
* урок окончен своевременно;
* время заключительной части урока 8 минут.
  + 1. **Средства заключительной части.**
* средства заключительной части урока подобраны с учетом работы в основной части урока;
* восстановление организма занимающихся обеспечено правильно.
  + 1. **Методы заключительной части урока.**
* для организации деятельности учащихся и выполнения физических упражнений методы подобраны целесообразно;
* в полной мере применялись наглядные и словесные методы обучения.

1. *МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ*

**4.1 Формирование и совершенствование осанки на уроке:**

* уделялось большое внимание на уроке правильной осанке.

**4.2 Воспитание физических качеств на уроке:**

* на уроке развивались такие качества как координационные, быстрота и ловкость. Этому способствовали упражнения с изменением направления движения, выполнения упражнений с баскетбольным мячом и эстафета;
* на уроке применялись повторный и соревновательный методы физического воспитания, которые соответствовали возрасту детей, задачам урока и условиям проведения урока;

1. *ФИЗИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА НА УРОКЕ*

**5.1 Регулирование нагрузки в уроке.**

**5.1.1 Организация урока:**

* на уроке использовалось стандартное оборудование;
* методы выполнения упражнений выбраны правильно.

**5.1.2 Средства:**

* на уроке применялась эстафета;
* применялись упражнения с изменением скорости, изменением передачи мяча и ведения мяча.
* **5.1.3 Методы:**
* наблюдалось преобладание активного отдыха, над пассивным;
* применялись усложняющие упражнения: ведение мяча приставными шагами правым, левым боком.

**5.1.4 Принципы:**

* *принцип сознательности:* наблюдался интерес к занятию;
* *принцип активности:* на уроке постоянно присутствовали взаимовыручка и взаимопомощь;
* *принцип доступности:* учебный материал был правильно распределён в течение всего урока;
* принцип прочности: количество повторений упражнения и вариативность заданий были достаточными.

**5.2 Рациональность используемых приемов регулирования нагрузки.**

**5.2.1 Соответствие нагрузки:**

* нагрузка соответствовала возрастным особенностям учащихся, задачам урока, стадиям обучения и условиям проведения урока.

**5.2.2 Оценка общей и двигательной плотности:**

* общая и моторная плотность на уроке соответствовали виду и типу урока;
* двигательная (моторная плотность) на уроке составила 80%, этому способствовал тип урока:
* закрепление и совершенствование нового материала,
* эстафета в соревновательной форме.

1. *ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА*

**6.1 Применяемые задания для решения воспитательных задач:**

* на уроке была проведена эстафета, которая способствовала воспитанию таких качеств, как чувства товарищества, взаимовыручки, коллективизма, доброжелательности и дисциплинированности.

**6.2 Решение задач на уроке:**

* *умственное воспитание* – на уроке развивалась сообразительность и находчивость;
* *нравственное воспитание -* формировались навыки культурного поведения, воспитывалась дисциплинированность, организованность, коллективизм;
* *эстетическое воспитание* – формировалась правильная осанка, координация движения;

1. *ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ*

**7.1 Решение задач урока:**

* задачи урока (образовательная, оздоровительная и воспитательная) были решены в полной мере.

**7.2 Положительные стороны деятельности учителя:**

* урок был интересным и насыщенным; прошёл на высоком эмоциональном уровне, соответствует требованиям ФГОС.