***Инструкцию составила учитель биологии***

***МКОУ Сосновская СОШ имени М.Я.Бредова Родниковского района***

***Зимина Марина Викторовна***

**Тема «Многообразие покрытосеменных растений» (7 класс).**

**Название работы:** «Характеристика растений разных семейств».

**Форма:** лабораторный практикум.

**Время проведения:** 20-25 минут.

**Цель:** изучить характерные особенности растений разных семейств.

**Задачи:**

1. Описать растение .
2. Занести выявленные признаки в таблицу.
3. Сделать вывод о принадлежности растения к разным систематическим группам.

**Изучаемый объект:** растения отдела Покрытосеменные.

**Оборудование и материалы:** школьный гербарий , таблицы «Систематика растении»

**Правила работы с гербарием:**

1. Внимательно рассмотрите предложенное вам растение.
2. При рассматривании органов можно воспользоваться ручной лупой.

**Оформление отчета в тетради.** Записи в таблице.

**Вопросы по работе:**

1. По каким признакам можно определить к какому классу относится растение?
2. По каким признакам можно определить к какому семейству относится растение?
3. Приведите примеры растений данного семейства.
4. Какое значение они имеют в природе и для человека? .

**Ход работы.**

1.Рассмотрите выданное вам растение. Сделайте записи в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План | Описание растения №1 | Описание растения №2 |
| **2. О**собенности внешнего строения корня.  Определите тип корневой системы (стержневой или мочковатый) |  |  |
| **3**.Особенности строения побега:  А) стебель *(прямостоячий, ползучий, цепляющийся, укороченный и др)*  Б) лист (*простой или сложный*)  Тип жилкования *(сетчатое, параллельное или дуговое)*  Тип листорасположения (*очередное, супротивное или мутовчатое)* |  |  |
| **4.**Цветок (*одиночный или соцветие)*  Строение цветка: указать формулу  Ч? Л? Т? П?.  Название соцветия *(кисть, зонтик, щиток, колос или метелка и др.)* |  |  |
| **5**.Особенности строения плода  (*сухой или сочный, одно- или многосемянной)*  Тип плода *(стручок, боб, коробочка, ягода, костянка и др.)* |  |  |
| **6.ВЫВОД:** Царство  Отдел  Класс  Семейство  Род  Вид |  |  |
| 7. Примеры растении данного семейств |  |  |
| 8. Значение в природе и для человека. |  |  |