**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский морской центр «Нептун»**

**Статья**

**«Формирование личности в процессе**

**занятий силовыми видами спорта»**

**Выполнил: педагог дополнительного**

**образования В.А.Баранов**

**Г.Березники, 2014г.**

 **Формирование личности в процессе занятий силовыми видами спорта**

Образование в настоящее время приобрело очень рациональный сухой характер. Система российского дополнительного образования во многом помогает сделать процесс обучения более ярким, целенаправленным – личностно-ориентированным.

С каждым с подростком, пришедшим в спортивный зал, в первую очередь беседует тренер-преподаватель. Цель такого разговора – узнать цель, мотивы желания заниматься спортом, и объяснить задачи спортивных тренировок. Очень важно, чтобы цели педагога и ученика совпадали, т.к. это является залогом успеха формирования и становления личности обучающегося.

В гиревом спорте и в пауэрлифтинге ученики делятся на две основные группы:

1. Работающие на результат (спортивный разряд, мастер спорта и т.д.).

2. Работающие над своим телом (хорошая фигура, сильные крепкие мышцы).

Я сам, какой бы ученик ко мне не пришел, провожу с ним беседу примерно такого плана: «Спорт – дело очень серьезное и требует от человека регулярных усилий. Спортом нельзя заниматься время от времени. Для того, чтобы добиться результата, сделать свою фигуру красивой и сильной потребуются годы упорного труда. Но достигнутый с таким трудом результат тут же исчезнет, как только тренировки прекратятся. Поэтому прежде чем принять решение заниматься спортом, нужно очень хорошо подумать, все взвесить и посоветоваться с родителями». Родители являются помощниками и друзьями педагога и должны знать, где и чем занимается их ребенок. Спорт – это не хобби, а образ жизни, и он, как и искусство, «требует жертв».

Далее происходит более тесное знакомство педагога и ученика. Постепенно педагог узнает об успехах и проблемах ученика, учебе, друзьях. Начинается сотрудничество на долгие годы – ежедневный труд и физические нагрузки, при условии, если ученик поверит педагогу.

Вывод первый: совпадение целей, сотрудничество учителя и ученика открывают плацдарм для роста личности человека и гражданина.

Вывод второй: сотрудничество должно быть ненавязчивым, добрым и справедливым, только такое сотрудничество дает положительный результат.

Формирование коллектива в гиревом спорте очень четкое с почти полувоенной дисциплиной и зиждется на следующих принципах: «соблюдай безопасность», «помоги слабому», «уважай товарищей». Нарушение этих принципов жестко пресекается, а их развитие приветствуется.

Воспитание патриотизма начинается сразу с первых и до последних занятий ученика в группе. Это достигается гордостью за российских тяжелоатлетов, а также за товарищей, победителей соревнований различных уровней.

Важным моментом в воспитании гражданина является метод словесного поощрения. Необходимо хвалить обучающихся за хорошую учебу в школе, доказывать, что хороший спортсмен не должен отставать в учении, этим он приносит пользу не только себе, но и Родине.

Вывод третий: Ученик должен быть патриотом своего объединения и учреждения дополнительного образования. За свое учреждение он выступает на соревнованиях и конкурсах. Этим он не только повышает престиж учреждения, но и увеличивает могущество страны, вступая в ряды ее вооруженных сил.

Вывод четвертый: коллектив должен быть дружным, сплоченным и мобильным, потому и зовут они себя «железным братством». Необходимо быть, прежде всего, хорошим человеком, а потом – спортсменом. Поощрять в себе хорошее, истреблять свои недостатки в поведении, в жизни, в учебе, в общении с друзьями.

 Объединению «Гиревой спорт» есть чем похвастаться, у нас много хороших результатов, но стоять на месте нельзя, надо двигаться вперед, совершенствоваться. На сегодняшний день в секции гиревого спорта занимаются 40 детей и подростков. Воспитанники показывают достойные результаты. Становятся чемпионами и призерами соревнований различного уровня. Много обучающихся в объединении выполнили II спортивный разряд, многие приобрели отличную фигуру и просто стали хорошими людьми, воспитали в себе качества, достойные настоящего мужчины.

Вывод пятый: При занятиях с большими нагрузками укрепляется взаимопомощь, дружба и сплоченность, расширяется кругозор, актуализируются такие базовые национальные ценности как патриотизм, гражданственность, семья, труд и другие.

Вывод пятый: спорт способствует повышению ответственности, компетентности личности, учит уважать личность, ее взгляды на жизнь, учебу и Родину.

Я убежден, что двигаясь к цели, педагог и ученик обогащают друг друга, совершенствуют характер, свои взгляды, учатся уважать людей. Подростки приходя т в спорт по разным причинам, и моя цель помочь им поверить в себя, в свои силы.

Я верю, что «горшки обжигают» не боги, а люди, идущие к своей цели тернистой и долгой дорогой.