Конспект открытого занятия.

Открытое занятие.

27.01.2014 г.

Место проведения СОШ №3, класс.

**Тема занятия:** Аппликация из бумаги «Цветочная фантазия».

(1 группа творческого объединения «Умелые руки» - возраст детей 7 лет)

**Цель:** Составление аппликации по правилам композиционного построения в подарок маме, с самостоятельным выбором геометрической формы и размещения в ней бумажных цветов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* знакомство с правилами построения творческой композиции с использованием изготовленных на предыдущем занятии цветов из бумаги;
* формирование умения составлять композиции из цветов с применением различных геометрических форм;
* закрепление навыков владения различными инструментами и материалами;
* развитие пространственного видения листа и предметов в нем.

**Воспитательные:**

* + воспитание аккуратности, усидчивости, самостоятельности;
  + привитие любви и внимательного отношения к маме;
  + привитие бережного отношения к природе;
  + воспитание положительного отношения к труду и чувства взаимопомощи.

**Развивающие:**

* + способствовать развитию интеллектуальных и познавательных способностей: мышления, воображения, внимания;
  + развитие коммуникативных навыков, навыки социального взаимодействия, сотрудничества для достижения поставленной цели.

Оборудование.

Для педагога:

* Образцы композиций букетов из разных материалов;
* презентация (программа Microsoft Power Point);
* плакат для этапа рефлексии.

Для учащихся:

* цветная бумага, картон;
* образцы цветов;
* карандаш, клей ПВА;
* карточки- цветы для рефлексии;
* шаблоны геометрических фигур;
* влажные салфетки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Ход занятия | Действия учащихся |
| 1 | Организационный этап: приветствие, проверка готовности детей к занятию.   * Во время работы быть внимательными и аккуратными.   Улыбнемся друг другу! Пусть от улыбки станет тепло на душе, пусть она поможет легко и радостно трудиться на занятии. Желаю всем нам успехов! |  |
| 2 | **СЛАЙД 1**  Здесь есть лишь место ярким краскам,  Здесь нет предела для мечты,  Преображая будни в сказку,  В руках рождаются **…..**  Прошли новогодние праздники, пройдет быстро февраль, близится март месяц. Что нам хочется сделать на праздник. Что мы будем дарить маме, бабушке?  Ребята, посмотрите, что вы видите перед собой?  А в какой технике выполнены работы? Ребята, вот поэтому тема нашего занятия, как вы поняли: Аппликация из бумаги «Цветочная фантазия».  **СЛАЙД 2**  Послушайте, какое замечательное стихотворение написала Л. Чернышёва.  Сорвали цветок  И бросили в лужу.  Он шепчет печально:  Не нужен, не нужен.  Зачем вы, ребята,  Сорвали меня.  Ведь жизнь моя длилась  Всего лишь три дня!  **Слайд 3**  Чему учит нас это стихотворение? Кто изучает живую природу? (биологи)  Не только живые цветы радуют наши глаза, но и цветы из бумаги.  Цветы из бумаги – оригинальный и запоминающийся подарок к любому празднику. Ведь при кажущейся простоте используемого материала – бумаги, из неё могут быть созданы настоящие шедевры, которые могут стать подарком. Такой подарок непременно придётся по вкусу маме, бабушке, сестренке. Ведь, помимо прочих достоинств, подарки, сделанные своими руками, несут в себе частичку вложенной в них души. В отличие от живых цветов, красота которых недолговечна, бумажные цветы и композиции из них долго не потеряют своей привлекательности.  А для этого, чтобы составить цветочный букет надо знать правила составления композиции. Поэтому, какая цель нашего занятия?  Почему пустая открытка, что нам хочется сделать? | Ответ детей    Ответ детей  Ответ детей  Ответ детей  Ответ детей |
| 3 | **Вводная беседа.**  **Актуализация знаний учащихся.**  Чтобы изучить правила композиции нужно проверить ваши знания геометрических фигур.  **«Загадки о фигурах»**  Угадать, какая геометрическая фигура?  **СЛАЙД 4**  Он похож на крышу дома,  И на шапочку у гнома.  Угловатый своевольник,  Что же это?  **СЛАЙД 6**  Как бабусины блины,  Словно желтый диск луны,  Он по небу солнцем скачет.  Он весьма похож на мячик?  **СЛАЙД 8**  Из него мы строим дом,  И окошко в доме том.  За него в обед садимся,  В час досуга веселимся.  Ему каждый в доме рад.  Кто же он? Наш друг?  **СЛАЙД 10**  Он овальный, как жучок,  Он похож на кабачок,  С высоты кружок упал.  Получился вдруг …  Для чего мы проговорили с вами о фигурах, для того, чтобы правильно составить композицию.  Сегодня я хочу вас познакомить с непростым словом **Композиция**. Знаете ли вы, что создать букет в вазе и даже на листе бумаги — не простое дело. Всякий раз, украшая свои работы цветами, вы создаёте цветочную композицию. Это может быть и изящная миниатюра из одного цветка, и пышная праздничная композиция с большим количеством разнообразных цветов. Составление красивых цветочных композиций требует специальных знаний. Любая цветочная композиция имеет форму.  **Композиция происходит от лат. compositio** — составление, соединение.  Так, что означает слово композиция?  Цветочными композициями украшают открытки, фотоальбомы, коробочки, объекты. Они могут быть центральным элементом (в центре поздравительной открытки) или дополнять фотографии на фоторамках. **Слайд 12**  Есть профессии, где применяются знания о правилах составления композиции - это ландшафтные дизайнеры, они создают клумбы с цветами. Клумба - это декоративный элемент, который используется в озеленении.  Видели ли вы как у нас в городке, посажены цветы в клумбах?  В основе всех цветочных композиций лежат **простые геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник).** Неспроста мы с вами повторили геометрические фигуры.  Сегодня на занятии мы познакомимся с формами композиции.  Круглая (овальная, квадратная, треугольная) форма композиции образуется, когда концы флористического материала образуют круг (овал, квадрат, треугольник).  Этапы построения композиции из цветов.  Детям на образце показываю, как располагаются цветы в геометрических фигурах.  **Просмотр слайдов.**  **Этап закрепления.** Определить в какой геометрической фигуре расположена композиция. | Ответ детей  Ответ детей  Ответ детей  Ответ детей  Ответ детей  Ответ детей |
| 4 | **Физкультминутка.**  На лугу растут цветы  Небывалой красоты.  (*потянуть руки в стороны*)  К солнцу тянуться цветы.  С ними потянись и ты.  (*потянуться, руки вверх*)  Дует ветер иногда,  Только это не беда.  (*махи руками, изображая ветер*)  Наклоняются цветочки,  Опускают лепесточки,  (*наклоны*)  А потом опять встают  И по-прежнему цветут.  (*встать, потянуться вверх*) |  |
| 5 | **Подготовка к выполнению работы.**  Дети, вот теперь и наступил момент, когда на практике вы покажите, что узнали.  Что мы уже приготовили для работы:  1) выбрали образец цветов; шаблон геометрической фигуры;  2) выбрали картон для составления композиции;  3) приготовили клей, карандаши. |  |
| 6 | **СЛАЙД 16**  Давайте вспомним правила безопасной работы.  **Проведение инструктажа по правилам техники безопасности:**   * Инструмент применять только по назначению и в соответствии с правилами. * Тюбик с клеем надёжно устанавливать на рабочем месте. * Во время выполнения задания работать спокойно, без резких движений, чтобы не свалить бумагу, клей, вырезанные, но не наклеенные детали для аппликации. * Располагать инструменты и материалы на столе так, чтобы был свободный доступ для удобного пользования. * Не отвлекать и не мешать рядом сидящим товарищам. * Во время работы быть внимательными и аккуратными.   Как мы будем делать свою композицию? | Ответ детей |
| 7 | **Коллективная работа. «Букет»**  Ребята, сейчас мы коллективно составим букет, на пустой открытке, используя при этом изготовленные цветы.  Посмотрите на составленную композицию. Видели ли вы такой букет где - нибудь?  Теперь вы уже научились составлять композицию из цветов. | Ответ детей |
| 8 | **Самостоятельная работа. Практическая работа.**  Ребята, а сейчас постараемся составить композицию из цветов, в которой просматривается геометрическая форма, который каждый из вас выберет по желанию – (дети выбирают по желанию). Проговорить этапы работы. Закройте глаза, представьте, какую композицию вы составите.  1. Сборка композиции из цветов.  2.Наклеивание цветов на картон.  При необходимости оказываю индивидуальную помощь, а также демонстрирую классу работы учеников, отмечая наиболее интересные идеи.  **Проводится анализ выполненных работ.**  Итак, наша работа завершена. Давайте представим всем свои работы.  Я уверена, кто увидит ваши работы, тот человек обязательно порадуется. Ваши работы получились яркие, выразительные, а главное – своими руками, вы вложили в неё своё мастерство, старание, частичку своей души. |  |
| 9 | **Итог урока.**  Чему мы сегодня научились на занятии?  Что вы узнали интересного на занятии?  Как можно использовать эти работы?  Вы сегодня постарались и можете использовать свою работу в качестве подарка.  А куда кроме открытки можно применить знания о составлении композиции.  В дальнейшем мы с вами будем делать цветы из природных материалов и ткани. | Ответ детей |
| 10 | **Рефлексия.** **“Букет настроения”.** В начале урока учащимся раздаются бумажные цветы: красные и желтые. На доске висит изображение земного шара. В конце педагог предлагает детям : «Давайте украсим наше изображение, если довольны тем как вы поработали на занятии и узнали что-то новое, то прикрепите к нашему рисунку красный цветок, если я не очень доволен своей работой – желтый». |  |