|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема раздела, тема урока** | **Лабораторная работа** | **Дата по плану / фактическая** | | | **Примечание** |
|  | **Введение 1 час** | | | | |  |
|  | Введение. ТБ на уроках. **Вводное тестирование.** Биология наука о живой природе. Связь организмов со средой обитания. |  |  |  | |  |
|  | Экскурсия: Многообразие живых организмов | **Л.р.1 Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений** |  |  | |  |
| **Раздел 1. Клеточное строение организмов 5 часов** | | | |  | | |
|  | Устройство увеличительных приборов. | **Л.р 2**Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними. Рассматривание клеток с помощью лупы |  |  | |  |
|  | Клетка и её строение. | **Л.р 3** Приготовление препарата кожицы лука, рассматривание его под микроскопом |  |  | |  |
|  | Ткани |  |  |  | |  |
|  | **Жизнедеятельность клетки.** |  |  |  | |  |
|  | **Клеточное строение организма. Обобщение** |  |  |  | |  |
| **Раздел 2. Царство Бактерии 2 часа** | | | |  | | |
|  | Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Строение и жизнедеятельность бактерий. |  |  |  | |  |
|  | Разнообразие бактерий, их распространение в природе |  |  |  | |  |
| **Раздел 3. Царство Грибы (3 часа)** | | | | | | |
|  | Грибы. Общая характеристика грибов. | **Л.р 4.** Рассматривание дрожжей и мукора под микроскопом |  |  | |  |
|  | Роль грибов в природе и жизни человека | **Л.р.5.** Изучение строения тел шляпочных грибов |  |  | |  |
|  | Лишайники, их строение, разнообразие, значение |  |  |  | |  |
| **Раздел 4. Царства Растения (10 часов)** | | | |  | | |
|  | Растения. Ботаника наука о растениях. Методы изучения растений |  |  |  | |  |
|  | Водоросли. Многообразие, строение и жизнь водорослей |  |  |  | |  |
|  | Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей | **Л.р. 6.** Знакомство с многообразием зеленых одноклеточных и многоклеточных водорослей |  |  | |  |
|  | Мхи. Папоротники, хвощи, плауны, их строение |  |  |  | |  |
|  | Многообразие и роль мхов в природе и жизни человека | **Л.р. 7.** Изучение строения мха |  |  | |  |
|  | Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания |  |  |  | |  |
|  | Роль папоротников в природе и жизни человека | **Л.р. 8.** Изучение строения спороносящего папоротника |  |  | |  |
|  | Голосеменные, их строение, многообразие, среда обитания, значение. |  |  |  | |  |
|  | Цветковые растения, их строение и многообразие. |  |  |  | |  |
|  | **Царство Растения. Обобщение** |  |  |  | |  |
| **Раздел 5. Строение и многообразие покрытосеменных растений (16 часов)** | | | | | | |
|  | Строение семян однодольных и двудольных растений |  |  | |  |  |
|  | Строение семян однодольных и двудольных растений | **Л.р. 9.**  Изучение строения семян однодольных и двудольных растений |  | |  |  |
|  | Виды корней и типы корневых систем. | **Л.р. 10.** Виды корней, стержневые и мочковатые корневые системы |  | |  |  |
|  | Строение корня. |  |  | |  |  |
|  | Видоизменение корней |  |  | |  |  |
|  | Побег. Почки и их строение. |  |  | |  |  |
|  | Рост и развитие побега |  |  | |  |  |
|  | Строение листа. Жилкование. Клеточное строение. |  |  | |  |  |
|  | Видоизменение листьев |  |  | |  |  |
|  | Строение и многообразие стеблей. |  |  | |  |  |
|  | Видоизменения побегов | **Л.р. 11.** Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень, луковица) |  | |  |  |
|  | Цветок и его строение |  |  | |  |  |
|  | Соцветия | **Л.р 12.** Изучение строения цветка. Виды соцветий |  | |  |  |
|  | Плоды и их классификация | **Л.р 13.** Ознакомление с сухими и сочными плодами |  | |  |  |
|  | Распространение плодов и семян |  |  | |  |  |
|  | **Строение и многообразие покрытосеменных растений. Обобщение** |  |  | |  |  |
| **Раздел 6. Жизнь растений (15 часов)** | | | | |  | |
|  | Основные процессы жизнедеятельности |  |  | |  |  |
|  | Условия прорастания семян, питание проростков |  |  | |  |  |
|  | Химический состав растений. |  |  | |  |  |
|  | Химический состав растений |  |  | |  |  |
|  | Минеральное и воздушное питание растений | **Л.р. 14.** Передвижение воды и минеральных веществ по древесине |  | |  |  |
|  | Фотосинтез и дыхание растений |  |  | |  |  |
|  | Фотосинтез и дыхание растений |  |  | |  |  |
|  | Испарение воды растениями |  |  | |  |  |
|  | Обмен веществ и энергии у растений |  |  | |  |  |
|  | Рост растений и размножение растений |  |  | |  |  |
|  | Половое и бесполое (вегетативное) размножение растений |  |  | |  |  |
|  | **Практическая работа 1. Вегетативное размножение комнатных растений** |  |  | |  |  |
|  | **Практическая работа 2. Определение всхожести семян растений и их посев** |  |  | |  |  |
|  | ***Экскурсия. Зимние явления в жизни растений*** |  |  | |  |  |
|  | **Жизнь растений. Обобщение** |  |  | |  |  |
| **Раздел 7. Классификация растений (10 часов)** | | | | | | |
|  | Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство |  |  | |  |  |
|  | Класс Двудольные растения. Семейство Крестоцветные |  |  | |  |  |
|  | Класс Двудольные растения. Семейство Бобовые и Пасленовые |  |  | |  |  |
|  | Класс Двудольные растения. Семейство Сложноцветные и Розоцветные |  |  | |  |  |
|  | Важнейшие с\х растения класса Двудольные |  |  | |  |  |
|  | Класс Однодольные растения. Семейство Злаки и Лилейные |  |  | |  |  |
|  | Важнейшие с\х растения класса Однодольные |  |  | |  |  |
|  | ***Экскурсия Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте*** |  |  | |  |  |
|  | Классификация цветковых растений | **Л.р. 15.** Выявление признаков семейства по внешнему строению растений |  | |  |  |
|  | **Классификация цветковых растений. Обобщение** |  |  | |  |  |
| **Раздел 8. Природные сообщества (4 часа)** | | | | |  | |
|  | Экологические факторы. Характеристика основных экологических групп растений. |  |  | |  |  |
|  | Экологические группы растений | **Л.р. 16.** Изучение особенностей строения растений различных экологических групп |  | |  |  |
|  | Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. |  |  | |  |  |
|  | Развитие и смена растительных сообществ. ***Экскурсия Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах*** |  |  | |  |  |
| **Раздел 9. Развитие растительного мира (2 часа)** | | | | |  | |
|  | Многообразие растений и их происхождение. Доказательства эволюции растений. |  |  | |  |  |
|  | Основные этапы в развитии растительного мира. Господство покрытосеменных в современном растительном мире. |  |  | |  |  |
|  | **Итоговое тестирование за курс «Биология. 6 класс»** | |  | |  |  |