**МКОУ «Новодугинский дом детского творчества»**

**Итоговое занятие**

**Маленькие тайны большой компании**

**или путешествие в лес, полный чудес**

**Творческое объединение «Почемучки»**

**Педагог:**

**Мельниченко Нина Александровна**

**Новодугино**

**2014**

**Маленькие тайны большой компании**

**или путешествие в лес, полный чудес**

**Цель:**подведение итогов работы творческого объединения «Почемучки».

**Задачи:**

* систематизировать и обобщить знания детей о лесе и о лесных тайнах;
* познакомить с правилами поведения в лесу;
* воспитать любовь к окружающему миру, к родному краю.

**Педагог:** Сегодня мы отправимся в путешествие. А куда - отгадайте:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом -

Чудеса увидишь в нём **(Лес)**

 Ребята, сегодня наше мероприятие посвящено защите и охране природы. Мы, порой, не замечаем той красоты, которая нас окружает.

Шуми, шуми, зелёный лес!

Знаком мне шум твой величавый,

И твой покой, и блеск небес

Над головой твоей кудрявой:

*И. Никитин*

Ребята, любите ли вы природу? *(ответы детей)*Но мало говорить о любви к природе, надо уметь относиться к ней бережно. Но люди, к сожаленью, не всегда задумываются над этим.

 Если мы говорим о природе, то, прежде всего, имеем в виду лес и его обитателей. Нет такого произведения, в котором бы не описывалась природа. Родина и природа - понятия неотделимые. Родина - это наш край, район, наш город, утопающий в зелени. Там, где лес, - там чистый воздух. Это дом для зверей и птиц, это грибные поляны и душистая, вкусная земляника. Вы сегодня сможете в этом убедиться. Наблюдайте, изучайте, запоминайте!

Я с детства понимать привык

Твоё молчание немое

И твой таинственный язык,

Как что-то близкое, родное.

*И. Никитин*

 Ребята, какие деревья вы знаете? Зверей, обитающих в лесах? Птиц, летающих рядом с вами? А кто мне объяснит, что такое лес? Лес - это целый мир *(ответы детей)*.

Молодцы, ребята. А теперь я хочу предложить вам загадки о деревьях, которые растут в нашей местности:

Раскидистый, могучий,

Поднялся к самой туче. **(Дуб)**

*Дуб достигает 40-50м высоты, 100-150см в диаметре. Живет 100-500 лет.*

Гибкими ветвями

Склонилась над водой -

Любуется собой**. (Ива)**

*Ива - растет у воды, её можно встретить везде: и на севере, и в жаркой пустыне. У ивы очень длинные, тонкие ветви. Они склоняются до самой воды. Живёт около 100 лет.*

У меня длинней иголки, чем у ёлки.

 Очень прямо я расту в высоту.

 Если я не на опушке,

 Ветви только на макушке. **(Сосна)**

*В благоприятных условиях сосна живет до 400 лет, достигая 48 метров высоты и 1 метра толщины*.

Какое дерево является символом России? **(Берёза)**

*Берёза даёт человеку много лекарственных продуктов. Но не забудьте, что одна большая берёза, повреждённая топором, может потерять за весну до 200 л сока. Живёт до 300 лет.*

 Её всегда в лесу найдёшь -

 Пойдёшь гулять и встретишь.

 Стоит колючая, как ёж,

 Зимою в платье летнем. **(Ель)**

*Это дерево знакомо всем с детства. Вместе с ним под Новый год приходит сказка. В сумрачном еловом лесу верится, что именно здесь живут Баба-Яга, Леший и другие герои сказок. Ель растет 150-200 лет.*

Почки - липучие, листья - пахучие, плоды - летучие. **(Тополь)**

*Тополь - «чемпион» по поглощению углекислого газа, пыли, снижает летом температуру воздуха на 15-30%.Очень быстро растёт, живёт 60-80 лет.*

С моего цветка берёт

 Пчёлка самый вкусный мёд. **(Липа)**

*Одно взрослое дерево липы даёт в среднем 70 кг мёда. Живёт дерево 300-400 лет.*

 Что за дерево стоит -

 Ветра нет, а лист дрожит? **(Осина)**

*Цветёт в апреле-мае до распускания листьев. Живёт 80-100 лет.*

**Педагог:** Видите, ребята, какой у нас удивительный лес! Наша страна - самая богатая лесами страна в мире. Лес - величайший источник здоровья. Знаете ли вы, что даёт нам лес? Как человек использует его дары?

Почему мы с лесом дружим,

Для чего он людям нужен?

Вот стоит обычный стол. Это лес!

Или рама, двери, пол? Лес!

А пенал красивый наш? Лес!

Или этот карандаш? Лес!

Ну, а стол, скамейка, парта? Лес!

А тетрадка, книга, карта? Лес! Лес!

Оглянись, всё вокруг -

Это наш зелёный друг!

А сейчас оглянитесь вокруг и назовите предметы, которые сделаны из дерева?

*(ответы детей).*

Лес наш добрый, лес могучий,

Зелёный - друг наш лучший.

Ты поможешь дом построить,

Людям дать тепло зимою.

Летом нам подаришь ягод -

Всем сластёнам хватит на год.

В зной пошлёшь, ты полю тучи,

Лес зелёный - друг наш лучший.

**Педагог:** Лес - это книжки с картинками, тетради для учеников, это паркет и мебель в наших квартирах. Древесину используют для постройки домов, мостов, кораблей. Она активно используется в промышленности: из неё получают ткани, сахар, скипидар и многое другое. А главное, из древесины производят бумагу. Её изготовляется в мире огромное количество. Если расстелить всю бумагу, изготовленную во всём мире, то можно обернуть весь земной шар. В нашей стране ежегодно на бумагу расходуется свыше 10 миллионов кубометров леса. Вот почему так важна работа по сбору макулатуры, которую можно перерабатывать и изготовлять новую бумагу, не губя лес.

«Лес - богатство народа» - старая русская пословица.

**Педагог:** Лес дарит нам здоровье. Лес - лучшее место отдыха. Это тот «завод», что выпускает кислород. Как хорошо, что на Земле есть растения! Леса украшают землю и очищают воздух. А вы знаете, как велики лесные урожаи? Сколько дикорастущих ягод в лесу, грибов, орехов? Лес щедро делится с людьми своими ягодными запасами.

Здравствуй, светлая лужайка.

Чем богата, угощай-ка!

Угощу на славу всех.

Вот - брусника,

Вот - орех,

Вот - родник студёный, пей:

Есть чем потчевать гостей!

**Педагог:**А сейчас давайте разгадаем*«Лесную мозаику»*

1. Невысок и коренаст.

 Поглядеть решил на нас.

 Приподняв с утра под ёлками

 Лист с прилипшими иголками. **(Гриб)**

2. Растут на ветках группками,

Покрытые скорлупками. **(Орехи)**

3. Не балует дуб детей.

 Одевает без затей:

 Все в его семейке

 Носят тюбетейки. **(Желуди)**

4. Каждой весною

 Лапы еловые

 Старые лампы

 Меняют на новые. **(Шишки)**

5.Чем больше колец,

 Тем старше жилец**. (Дерево)**

6. Ловит солнышко лучистое,

 Зрея на опушке.

 Покраснеет - и душистая

 Попадает в кружки.**(Земляника)**

7. Богатырь стоит богат,

 Угощает всех ребят:

 Ваню - земляникой,

 Таню - костяникой,

 Машеньку - орешком,

 Петю - сыроежкой,

 Катеньку - малинкой,

 Васю - хворостинкой... **( Лес)**

**Педагог. А** сейчас каждый Почемучка сдаст экзамен по игровым билетам. Внимание экзамен начинается. Вы тащите билет-задание и готовите ответ за 5 мин.

**1.Игра в «Пазлы» из пословиц**

Из предложенных фраз составить примету, связанную с погодой:

Увидел скворца – весна у крыльца;

Много ягод – к холодной зиме;

Поздний грибок – поздний снежок.

**2.Загадки**

Черный жилет,

Красный берет,

Нос как топор,

Хвост как упор.

Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник? (Дятел)

Тычет клювом наугад –

Ищет в речке лягушат. (Цапля)

Весь день рыбак в воде стоял,

Мешок рыбешкой набивал.

Закончив лов, забрал улов,

Поднялся ввысь и был таков. (Пеликан)

Что за дерево стоит, ветра нет, а лист дрожит? (Осина)

Злая как волчица, жжётся как горчица, что это за диво? это же…(Крапива)

**3.Игра «Веришь – не веришь»**

Ягода клюква боится снега? (Нет)

Муравьи могут переплыть реку? (Да)

Существуют лягушки, живущие на деревьях? (Да)

У птиц память отсутствует? (Нет)

**4.Экологическая телеграмма**

«Люди! Подскажите лекарственную траву при простуде. Заранее благодарю. Медведь»

(Ответ: листья и ягоды малины, липовый цвет, шалфей и др.)

**5.Игра для «Почемучек»**

**Вам следует доказать**:

Зачем нужны змеи, ведь они опасны, может их надо уничтожать?

(Уничтожать змей не нужно, их яд применяется в медицине, из него получается лекарство, также змеи питаются грызунами, поэтому контролируют их численность, чтобы их не появлялось слишком много.Ведь в природе бывало, что полчища грызунов шли, съедая все на своем пути, нанося вред и людям в населенных пунктах и природе в целом.)

Почему в лесу нельзя уничтожать ядовитые грибы?

(Яд в малых дозах полезен и иногда применяется в народной медицине.В лесу мы только гости, поэтому ничего уничтожать нельзя.)

**6.Игра «Третий лишний»**

Выберите правильный ответ:

Какие насекомые видят красный цвет: пчёлы, бабочки, стрекозы? Кто быстрее всех летает: аист, орёл, стриж?

Кто из животных не впадает в зимнюю спячку: медведь, лягушка, заяц?

**7.Викторина «Страшилки природы»**

Как называется дерево смерти? (Анчар)

На счету этого растения множество жертв. С помощью особых щупалец, которые покрывают его листья, растение ловит насекомых, а затем, выделяя своеобразный сок, переваривает их (Росянка).

Божьи коровки кусаются, когда рассержены?

(Нет).

**8. Просто вопросы:**

Какая птица откладывает свои яйца в чужих гнёздах? (Кукушка)

Есть ли зубы у хищных птиц?

Где живут пчелы и как называют домики для пчёл?

(Для диких пчел – дупла, для домашних – улей)

Есть ли зубы у комаров? (Нет)

**9.Конкурс «Путешественник–отличник»**

Вопросы-задания:

В лес надо брать: компас или глобус?

Костёр надо разводить: на поляне или под деревом?

Мусор надо: взять с собой или оставить в лесу?

Что не разлагается в почве: полиэтилен или бумага?

Прежде чем уйти, костёр надо: залить водой, засыпать торфом или песком?

Увидев птенца, надо: пройти мимо или взять домой?

**Педагог: Молодцы!**  Ребята, а для кого лес является домом? Какие животные живут в наших лесах? *(ответы детей)* Лисы, лоси, зайцы, кабаны, ежи, барсуки. Да, в лесах живут звери и птицы, растут грибы, ягоды и дикие плодовые деревья. Надо быть внимательным к природе и её обитателям. Нельзя мешать животным. У них и так много забот. Для животных лес - это и дом и пища. А вы знаете, кто ухаживает за лесом? В нашей стране много учёных - лесоводов, лесничих, агрономов, которые охраняют старые леса, выращивают новые. Там, где нет лесов, сажают лесополосы. Лес - хранитель влаги. А кто охраняет лес? Работники лесного хозяйства следят за здоровьем леса: уничтожают насекомых - вредителей леса, лечат или срубают заболевшие деревья, охраняют леса от пожаров. В разных районах нашей страны созданы заповедники для охраны редких видов растений. Большую помощь работникам лесного хозяйства оказывают школьники: они охраняют лес от пожаров, собирают семена деревьев, ухаживают за сеянцами, помогают при лесопосадках. Народная мудрость говорит:

* «Человек не напрасно прожил жизнь, если он вырастил хотя бы одно дерево»;
* «Кто рубит лес, тот сушит места, гонит от полей тучи и готовит себе горя кучи»

**Педагог:** Помните: из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой - сжечь миллион деревьев. Будьте осторожны с огнём. Не забывайте о том, что нужно беречь природу. Ежегодно в мире 20 млн. га леса страдает от лесных пожаров. А из 100 пожаров 97 возникает по вине человека. Кострище не зарастает 5-7 лет. Берегите лес, его обитателей, и вы сохраните красоту родного края.

Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

*А. Берестов*

Молодцы, ребятки! Вы, оказывается, про деревья всё-всё знаете! А вот я хочу проверить, знаете ли вы лекарственные растения. Посмотрите на наш лес. Какие растения мы можем собрать в лесную аптеку*? (ответы детей)* (Липа, зверобой, береза, крапива.)

Лес, как сказочное царство,

Там кругом, растут лекарства,

В каждой травке, в каждой ветке -

И микстура, и таблетки.

Ну, а чем и как лечить

Я могу вас научить.

Все целебные растения

Знаю я без исключения.

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться.

Находить в лесу растения,

Что пригодны для лечения!

Лес даёт человеку лекарственные травы и цветы, грибы, ягоды, орехи, масло. Крапива полезна, из неё варят вкусные щи, делают лечебные кровоостанавливающие настои.

Скажите, какая трава растёт у дороги, у тропинки, которую прикладывают к ранам? (подорожник).

**Педагог:** Трудно представить себе землю без лесов. Лес - чудесное творение природы. Он прекрасен во все времена года. В природе происходит много необычного, интересного. Нужно только уметь увидеть. А увидишь - узнать захочешь. От человека зависит состояние природы. Мы должны беречь и охранять её. Ребята! Мы уже много знаем с вами о том, что природу надо беречь. А умеем ли мы правильно вести себя во время прогулок на природе? Давайте вспомним правила, которые нужно знать, чтобы сохранить природу.

Чтобы река и ручьи не мутнели,

Рыбы резвились, и птицы бы пели,

Зелень от солнца в жару бы спасала,

Каждому правила знать не мешало.

1. Не разоряйте птичьего гнезда.

Дети запомнить должны

И понять:

Гнезда у птичек

Нельзя разорять!

2. Не режь кору деревьев!

Нельзя так жестоко поступать!

Нельзя деревья обижать.

Пускай они в лесу растут -

Добро и красоту несут.

3. Не разжигайте костёр в лесу без взрослых.

Без взрослых с огнем развлекаться опасно -

 Закончиться может забава ужасно.

 В лесу очень сухо бывает порой,

 Костер обернётся серьёзной бедой!

4. Не оставляйте и не закапывайте мусор в лесу.

 Вы в поход пришли, ребята:

 Отдохнуть, конечно, надо:

 Поиграть и порезвиться,

 И наесться, и напиться:

 Но вокруг остались банки,

 Целлофан, железки, склянки:

 Оставлять их здесь нельзя!

 Не поленимся, друзья:

 Мусор тут, в лесу, чужой,

 Заберём его с собой!

Что мы сажаем, сажая леса?

Лёгкие крылья - лететь в небеса.

Стол, за которым ты будешь писать,

Ручку, линейку, пенал и тетрадь.

Что мы сажаем, сажая леса?

Чащу, где бродят барсук и лиса.

Чащу, где белка скрывает бельчат,

Чащу, где пестрые дятлы стучат.

**Педагог:** Ребята, а теперь конкурс «Весёлые художники» - необходимо с закрытыми глазами нарисовать хорошо знакомое животное. Один рисует – остальные угадывают.

Молодцы, ребята все справились с заданиями. А наша встреча подошла к концу, в заключение хочу прочитать такие строки.

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалей.

В увеселительных походах

Не растопчи её полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить её спеши:

Она - твой давний добрый лекарь,

Она - союзница души.

Не жги её напропалую,

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:

Нас много, а она - одна.

В. Шефнер

Подведение итогов. Рефлексия