Биология 7 класс

План урока

Тип Губки. Класс: Известковые, Стеклянные, Обыкновенные

1. ***Цели урока***

Выработка знаний об особенностях организации многоклеточных животных типа «Губки»

Научить учащихся определять систематическое положение животного, распознавать изученных животных, пользоваться простейшим лабораторным оборудованием, выделять особенности строения и признаки систематики беспозвоночных, развивать навыки активного слушания и вовлечения учеников в совместную работу

2. ***Оборудование***

Таблицы «Губки», «Многообразие губок», «Жгутиконосцы»

3. ***Ход урока***

А) *Организационный момент*

Записать тему на доске, Отметить отсутствующих

Б) *Повторение пройденного материала*

Структура «**Джот-тотс**» . Работа в группах. Учащиеся №1 ,3 берут бумагу А4 и складывают пополам , обрывают на 2 части. Каждый участник готовит себе 4 части бумаги аналогичным образом. Тема: *Простейшие*. Учащиеся называют слово, записывают и кладут в центр стола .Всего получится 16 вариантов. Дальше задается задание систематизировать.

В) *Новая тема – Беспозвоночные. Тип «Губки»*

Общая характеристика

Образ жизни

Строение тела – работа с таблицами (на доске) и рисунками учебника 13,14 на стр. 23-24

Многообразие губок. Классы:

* Известковые губки
* Стеклянные губки
* Обыкновенные губки

Характеристика особенностей представителей классов.

Значение губок – диалог с учащимися

Г) *Закрепление пройденного материала* Структура **Сингл- Раунд- Робин**. Учитель задает вопрос и дает время подумать. Четыре ученика отвечают по команде по одному разу.

Беседа с учащимися по вопросам:

1. В чем отличительная особенность губок от простейших?

2. Назовите классы губок?

3. Каково значение губок в природе и жизни человека?

**4.**Домашнее задание: Прочитать §5, ответить на вопросы 1-4 на стр.25 учебника