**«Внеклассная интерактивная игра – Угадай растение»**

Введение

В современное время очень трудно удивить и вовлечь школьников во внеклассную работу, но век технологий в этом нам помогает. Компьютерные технологии открывают новые возможности и позволяют создавать условия для развития познавательного интереса школьников по биологии.

Хочу представить вашему вниманию внеклассное мероприятие по биологии для учащихся 6 - 7 класса (5 – 6 класса).Интерактивная игра «Угадай растение», которое не обошлось без использования компьютерных технологий, было одним из мероприятий которое проводилось на недели химии и биологии.

**Цель**: Способствовать развитию и поддержанию устойчивого интереса к биологии, расширять кругозор учащихся.

**Задачи:**

1. Повторить, закрепить и углубить знания учащихся
2. Развивать мышление учащихся, учить правильно формулировать и выражать свои мысли, анализировать и делать выводы из услышанного.
3. Продолжить формирование умений выявлять причинно – следственные связи, применять полученные знания для решения проблемных вопросов.
4. Расширять кругозор учащихся, прививать интерес к биологии, приучать к работе с дополнительными источниками информации.

**Оборудование:** мультимедиапроектор, экран, компьютер, презентация «Угадай растение».

**Ход игры**

Игра напоминает телевизионную игру, которая идет на НТВ «Своя игра», где участники набирают баллы вместо денег.

Для участия в игре приглашаются учащихся 6 – 7 классов и выбирается жюри, из более старших классов (из 9 класса).

Игра проходит в четыре тура. В первых трех турах участвуют все, а в четвертом, финальном, только двое участников, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первых трех. Они по очереди выбирают категорию вопроса и его цену. На обдумывание вопроса отводится не более 10 секунд, после чего участник обязан дать ответ. Если же ответа нет, или он неправильный, право ответа предоставляется другому участнику, или болельщикам. В этом случае понадобятся жетоны, стоимостью 10, 20, 30б, в соответствии с количеством вопросов этой стоимости. Победителем считается тот, кто наберет наибольшее количество баллов в финальном раунде.

**Вступительное слово.** Чудесен и таинственен мир природы. Прислушайтесь к журчанию речных струй, пению птиц, шелесту трав, гудению шмелей, и вы поймете это. Встречали ли вы солнышко на рассвете? Солнышко превращает пусть в небольшой, но все же праздник, любой обычный и будничный день человека. Когда над нами солнце становится лучше, теплее вокруг нас и в нас самих.

**I тур. «Органы растения»**

**1 категория: *Какие органы употребляют в пищу:***

**10б** – у свеклы (корнеплод)

**20б** – у гороха (семена)

**30б** – у капусты (почку)

**2 категория: *Как называется плод:***

**10б** – у кукурузы (зерновка)

**20б** – у фасоли (боб)

**30б** – у мака (коробочка)

**3 категория: *Как называется соцветие:***

**10б** – у подсолнечника (корзинка)

**20б** – у капусты (кисть)

**30б** – у лука ( зонтик)

**II тур «Вкусные пришельцы»**

**1 категория: *По плоду угадай растение***

**10б** – Это любимый овощной продукт нашего населения. Питательность у него невелика, но вкусовые качества его превосходны. Они обусловлены высоким содержанием минеральных солей, микроэлементов, пектиновых веществ, органических кислот и эфирных масел, возбуждающих аппетит. А свежий сок, выжатый из его плодов – это хорошее средство при желудочно-кишечных коликах. Свежий сок в смеси с медом – хорошее средство от кашля. В пищу его употребляют в свежем, соленом, маринованном виде. Свежими их фаршируют, из них делают салаты, едят просто с солью и хлебом. Соленые они хороши для солянок, рассольников, холодных борщей, свекольников, соусов. Кто это? ***(Огурцы)***

**20б** – Большая ягода округлой, грушевидной или цилиндрической формы; поверхность плода матовая или глянцевая. Достигает в длину 70 см, в диаметре — 20 см; весит 0,4—1 кг. Окраска спелых плодов — от серо-зелёной до буровато-жёлтой. При полном созревании они становятся грубыми и невкусными, поэтому в пищу их используют немного недозревшими. Эти плоды активно используются в кулинарии многих стран мира. Их варят, жарят, запекают, тушат, готовят на гриле, маринуют, используют для приготовления салатов и икры, а также едят сырыми. Перезревшие плоды не рекомендуется употреблять в пищу, так как в них содержится много соланина. Кто это? ***(Баклажан)***

**30б** – У нас плоды этого растения подают на десерт, англичане едят его во время завтрака, в США с него нередко начинают обед, а на Ближнем Востоке их подают к мясу и рыбе. Арабы утверждают , что плод этот – плод райских садов и доставил его на Землю один из жителей рая, совершив этим страшное преступление перед Богом. Трещины на поверхности плода считают священными письменами, начертанными самим Аллахом. Поэтому плод этот считают даром небес. Что это за плод? ***(Дыня)***

**2 категория *Пришельцы – постояльцы.***

**10б** – Родина этого растения – Южная Америка. В Европе о нем узнали в 16 веке. Долгое время считалось грехом выращивать «чертовы яблоки», как их тогда окрестили. Самое большее, на что соглашались, - разводить вокруг дворцов клумбы с цветами этого растения. Позднее его стали использовать в пищу, но еще долгие годы оно было деликатесом, и его ели только в богатых домах. Сейчас мы не можем представить себе обеда без него. О каком растении идет речь? ***(Картофель)***

**20б** – Индейцы племени ацтеков называли это растение «тумалантла», что означает «крупная ягода». Из – за океана это растение было завезено в Италию, где его окрестили «золотым яблоком», а во Франции его называли «яблоком любви». На первых порах плоды этого растения есть побаивались, считали их ядовитыми. Даже великий натуралист Карл Линней дал растению латинское название «солянум ликоперсикум» - волчий персик. А как привыкли называть это растение мы? ***(Помидор)***

**30б** – Родина этого растения – пустыня Калахари, где и сейчас оно встречается в диком виде. Прославилось оно тем, что в пустыне поило своим соком всех жаждущих. В Россию это растение было привезено как заморское лакомство. Сырыми плоды этого растения не ели, а долго вымачивали дольки и варили с перцем и острыми пряностями. Лишь в 19 веке оно окончательно прижилось в Нижнем Поволжье и на Украине. Русское название в переводе с иранского означает «огромный огурец». Как оно называется? ***(Арбуз)***

**3 категория**  ***Пряные ароматы.***

**10б** – Это растение было посвящено Богу науки и искусства Аполлону. Им награждали художников, артистов и ученых в знак признания их творческих успехов. Это были лучшие из лучших: победители в спортивных состязаниях, герои, отличившиеся в сражениях, и любимые поэты. Оно было символом победы и защиты. Именно отсюда происходит слово «лауреат». Сегодня это растение имеет у себя на кухне каждая хозяйка. Что это? ***(Лавр благородный)***

**20б** – Королева Франции Мария Медичи это растение употребляла при своих нередких депрессиях и при упадке сил. В старину считали, что оно помогает при очень многих заболеваниях и выгоняет злых духов из дома. А одна веточка, принесенная в дом, обеспечит долголетие и благополучие семье. Это – удивительное растение. Листья содержат много витаминов и хлорофилл. А в корнях – каротин. Среди пряных овощей занимает по праву ведущее место, ее можно добавлять практически во все блюда, кроме сладких. Листья используют в свежем, вяленом и сушеном виде. Корень употребляют сырым и сушеным, семена — целиком и толченые. Вкусная кудрявая травка прекрасно помогает очищать организм. ***(Петрушка)***

**30б** – В древности оно считалось одним из лучших декоративных растений. Ветки этого растения, с его красивыми, тонко рассеченными листьями, служили украшением в цветочных букетах.

Сегодня ни один пикник не обходится без него. Он нужен в салат, им посыпают молодую отварную картошку, кладут в супы и вторые блюда. Засолка огурцов немыслима без него. А семена включены во многие лечебные препараты. ***(Укроп)***

**III тур «Отгадай загадку»**

**1 категория *Семейство Розоцветные***

**10б -** Была зеленой маленькой,

Потом я стала аленькой,

На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая. ***(Вишня)***

**20б -** Было зеленое платье – атласное,

Нет, не понравилось

выбрала красное,

Но надоело также и это

Платье надела синего цвета. ***(Слива)***

**30б -** Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, пчёлы и медведи. ***(Малина)***

**2 категория Семейство Пасленовые**

**10б -** Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют ***(Помидоры)***

**20б -** В огороде перед нами

Куст усыпан колпачками,

Каждый пламя прячет,

А кто съест – заплачет. ***(Перец)***

**30б -** Под землей птица

гнездо свила,

Яиц принесла. ***(Картофель)***

**3 категория Семейство Крестоцветные**

**10б -** Кругла, а не луна,

Желта, а не масло,

С хвостиком, а не мышь. ***(Репа)***

**20б -** Был ребенком –

Не знал пеленок,

Стал стариком –

Сто пеленок на нем. ***(Капуста)***

**30б -** Снаружи красна, внутри бела,

На голове хохолок – зелененький лесок. ***(Редиска)***

**Финал.** Вам необходимо угадать, о каком растении идет речь. Для этого имеется 5 подсказок. Если участник угадывает правильно название растения с первой подсказки, то он зарабатывает 50 баллов, если со второй, то 40 баллов, и так до пятой, последней подсказки, за которую участник зарабатывает 10 баллов. Право отвечать имеют оба участника, отвечает тот, который первой поднимет свой флажок. Если участник ошибается, то он больше не имеет права отвечать на этот вопрос. Если ошибку совершили оба участника, то право ответа получают зрители.

Ведущий читает текст, останавливаясь на каждом этапе на 5 секунд, давая возможность участникам подумать. Если ни один участник не поднимает свой флажок, ведущий читает следующую подсказку, и т.д.

**О каком растении идет речь?**

* Часть исследователей считает родиной растения Перу, где оно являлось эмблемой бога солнца, другая часть Мексику: достоверно известно, что коренное население употребляло в пищу его семена и использовало как лекарство, даже вырабатывало из него красители. **(50б)**
* В Европе сначала его цветами украшали клумбы, потом стали выращивать в палисадниках и огородах – из-за семян, которые не только шли в пищу, но и использовались для откорма птиц. Англичане ели молодые соцветия с уксусом и маслом, из жареных семян в Германии готовили кофе, в Португалии – муку. **(40б)**
* Пчёлы собирают нектар и производят перекрёстное опыление его цветков, от чего увеличивается урожайность и качество семян. Мёд, собранный с его цветков, имеет золотистый цвет с терпким смолистым привкусом, слабым ароматом, напоминающим аромат цветков, быстро кристаллизуется в светло-янтарную массу. **(30б)**
* Плоды этого растения любят все: от мала до велика и считают их за лакомство. **(20б)**

Фламандский ботаник Лобелиус дал этому растению латинское название «геллиантус» - «цветок солнца». **(10б)** **(подсолнечник)**

* Это растение она из древнейших культур. Ее плоды могут сохраняться до самой весны при комнатной температуре **(50б)**
* Из ее плодов готовят каши, запеканки, рагу, оладьи и даже торты. **(40б)**
* А семена – настоящее лакомство для многих людей, - обладают глистогонным действием. (30б)
* Из плодов этого растения можно сделать посуду: тарелки, миски, кувшины и салатницы. **(20б)**

А еще с ней связан один из самых популярных в США детских праздников – Хэллоуин. **(10б)** **(тыква)**

* Одна из древнейших культур Нового Света - была известна человечеству ещё 12 тысяч лет назад. Ее можно назвать основой развития древнейших цивилизаций Америки – ольмеков, майя и ацтеков. **(50б)**
* Сегодня многие национальные кухни не могут обходиться без нее: итальянская полента, румынская мамалыга, грузинская мчади, знаменитый американский бурбон и другие. **(40б)**
* Из нее получают муку, крупу, масло, витамин Е, глютаминовую кислоту, крахмал, декстрин, патоку, глюкозу, сироп, спирт, пиво и другие продукты. **(30б)**
* Индейцы возделывали ее с незапамятных времен, обожествляли и поклонялись ей, и называли маисом. **(20б)**

Для детей - она настоящее лакомство. Из нее делают вкусные палочки, хлопья и поп – корн. **(10б) (кукуруза)**

**Подведение итогов.**

Награждение участников и самых активных зрителей.

***Приложение презентация с игрой***

**Заключение**

Через несколько лет дети станут взрослыми и на их плечи ляжет величайшая ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу страны, всей Земли. Оберегать природу всегда и везде наша обязанность. Чтобы оберегать природу, ее надо знать…

**Использованная литература и интернет ресурсы:**

Растения – переселенцы. Набор открыток. «Изобразительное искусство» Москва. 1988

<http://www.primula.net.ua/catalog.php?sortby=2&page=9> (горох, дыня, капуста)

<http://chudo-ogorod.ru/svekla-na-vashem-ogorode> (свекла)

<http://stgetman.narod.ru/mais.html> (кукуруза)

<http://medicalplant.ru/20_99.shtml> (фасоль)

<http://www.greeninfo.ru/grassy/papaver_somniferum.html> (мак)

<http://www.liveinternet.ru/showjournal.php?journalid=3415134&tagid=2298544> (подсолнух)

<http://www.plantarium.ru/page/image/id/90450.html> (цветущая капуста)

<http://www.nachalka.com/photo/v/nature1/plants/herb/sotsvetie+luka+shtutgarten.JPG.html> (соцветие лука)

<http://prettyblog.ru/polezno-znat/ogurec-proisxozhdenie-i-poleznye-svojstva-ovoshha/> (огурцы)

[http://ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/Баклажан)Баклажан

<http://www.dachi74.ru/kartoshka/kartoshka12.htm> (картофель)

<http://www.valleyflora.ru/kartofel.html> (картофель)

<http://malahov-plus.com/main/trav1/1176-pomidor-sedobnyjj-tomat.html>

<http://cookburg.ru/bludo/1426.html> (арбуз)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>Лавр\_благородный

<http://kuking.ru/8_1070.htm>

<http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-17988/> (петрушка)

<http://lubludachu.ru/vegetables/282-ukrop-polza-i-vyrawivanie.html> (укроп)

<http://www.cherry-tree.ru/> (вишня)

<http://greenkingdom.ru/2009/08/слива-полезный-фрукт/>

<http://www.babushkinysovety.ru/malina.html>(малина)

<http://elementy.ru/news/430459>(перец острый)

<http://poselenie.ucoz.ru/publ/7-1-0-102> (репа)

<http://www.legkogotovit.com/wisdom/delicious/show/vitaminniy-redis-170/>

<http://www.kedem.ru/glossary/zlaki/20090923-kukuruza/>(тыква)

<http://fonegallery.narod.ru/smile/smile.htm>(колл**кция фонов)**