**Конспект урока по теме: «Действие электрического тока на человека».**

Цели урока:

Образовательные - научить учащихся выделять главное, делать выводы, применять знания на практике, дать знания о мерах предосторожности при общении с   электрическим током, усвоить знания о действиях электрического тока на человека.

Воспитательные - воспитание умения слушать и анализировать выступления одноклассников; воспитание у учащихся заботы о своем  здоровье; воспитание гордости за работу русских ученых в области изучения электричества;

Развивающие - развитие логического мышления, интереса учащихся к научным знаниям и познавательной активности, развитие  сотрудничества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные элементы урока. | Деятельность учителя и учащихся. | Уровни усвоения и приёмы работы учителя. |
| **Подготовка учащихся к теме урока.**Выявление и актуализация ранее усвоенных знаний об электрическом токе и его действиях. Мотивация знаний.**Работа над изучаемым материалом.**Формулировка темы и целей урока.Знакомство с новым материалом.РефлексияВыяснение вопросов:-виды действия электрического тока и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током;- электрический удар и электрические травмы;-действие постоянного и переменного тока на человека;-защита от поражения электрическим током и правила техники безопасности.-молния - это искровой разряд в атмосфере, происходящий между разноименно заряженными облаками или между облаком и землей.-полезное действие тока.Контроль за уровнем сформированности знаний.Организация домашнего задания.Рефлексия. | 1.Учитель в беседе с учащимися выявляет их знания об электрическом токе и о его действиях. Слайд № 2.3,,4,52. Подчёркивает значимость изучаемого физиологического действия тока для человека.3. Подводит итог беседы. Электрический ток опасен тем, что человек не может определить своими органами чувств его наличие и зачастую поражение током становится полной неожиданностью. Детская шалость, несоблюдение правил техники безопасности, беспечность - всё это причины тех случаев, когда электричество не помогало, а вредило человеку.1.Учитель и учащиеся формулируют тему и цели урока. Слайд № 6,72.учитель выясняет, что знают ученики о действии тока на данном этапе урока. Слайд № 83.Ученики самостоятельно делают конспект. Слайд № 9-144. Слайд № 9-115.Слайд № 126.Слайд № 13-157.слайд № 16-198. Слайд № 20-259. Слайд 26-309. Решение задач. Слайд № 31-3210. Слайд № 3311. Слайд № 34 | Фронтальный опрос и демонстрация опытов, подтверждающих тепловое, химическое и магнитное действия тока. Выяснение первого уровня усвоения.Рассказ учителя.Обращение учителя к классу. Задачи урока ставятся вместе с учениками.Учащиеся отвечают на поставленные вопросы.Рассказ 1-гоученикаРассказ 2-гоученикаРассказ 3-гоученикаРассказ учителяРассказ 4-гоученикаУчитель организует контроль.Обращение к классу. |