**Конспект урока по теме: «Действие электрического тока на человека».**

Цели урока:

Образовательные - научить учащихся выделять главное, делать выводы, применять знания на практике, дать знания о мерах предосторожности при общении с   электрическим током, усвоить знания о действиях электрического тока на человека.

Воспитательные - воспитание умения слушать и анализировать выступления одноклассников; воспитание у учащихся заботы о своем  здоровье; воспитание гордости за работу русских ученых в области изучения электричества;

Развивающие - развитие логического мышления, интереса учащихся к научным знаниям и познавательной активности, развитие  сотрудничества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные элементы урока. | Деятельность учителя и учащихся. | Уровни усвоения и приёмы работы учителя. |
| **Подготовка учащихся к теме урока.**  Выявление и актуализация ранее усвоенных знаний об электрическом токе и его действиях.    Мотивация знаний.  **Работа над изучаемым материалом.**  Формулировка темы и целей урока.  Знакомство с новым материалом.  Рефлексия  Выяснение вопросов:  -виды действия электрического тока и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током;  - электрический удар и электрические травмы;  -действие постоянного и переменного тока на человека;  -защита от поражения электрическим током и правила техники безопасности.  -молния - это искровой разряд в атмосфере, происходящий между разноименно заряженными облаками или между облаком и землей.  -полезное действие тока.  Контроль за уровнем сформированности знаний.  Организация домашнего задания.  Рефлексия. | 1.Учитель в беседе с учащимися выявляет их знания об электрическом токе и о его действиях. Слайд № 2.3,,4,5  2. Подчёркивает значимость изучаемого физиологического действия тока для человека.  3. Подводит итог беседы. Электрический ток опасен тем, что человек не может определить своими органами чувств его наличие и зачастую поражение током становится полной неожиданностью. Детская шалость, несоблюдение правил техники безопасности, беспечность - всё это причины тех случаев, когда электричество не помогало, а вредило человеку.  1.Учитель и учащиеся формулируют тему и цели урока. Слайд № 6,7  2.учитель выясняет, что знают ученики о действии тока на данном этапе урока.  Слайд № 8  3.Ученики самостоятельно делают конспект. Слайд № 9-14  4. Слайд № 9-11  5.Слайд № 12  6.Слайд № 13-15  7.слайд № 16-19  8. Слайд № 20-25  9. Слайд 26-30  9. Решение задач. Слайд № 31-32  10. Слайд № 33  11. Слайд № 34 | Фронтальный опрос и демонстрация опытов, подтверждающих тепловое, химическое и магнитное действия тока. Выяснение первого уровня усвоения.  Рассказ учителя.  Обращение учителя к классу. Задачи урока ставятся вместе с учениками.  Учащиеся отвечают на поставленные вопросы.  Рассказ 1-гоученика  Рассказ 2-гоученика  Рассказ 3-гоученика  Рассказ учителя  Рассказ 4-гоученика  Учитель организует контроль.  Обращение к классу. |