Галичкина Ирина Владимировна,

учитель русского языка и литературы, ОПК

МБОУ «СОШ № 32» Энгельсского

муниципального района Саратовской области

**Урок 12 «Милосердие и сострадание»**

**(ОПК в рамках курса ОРКСЭ)**

Класс – 4

**Тип урока:** открытия новых знаний

**Вид урока**: смешанный

**Цель образовательная:** Познакомить учащихся с христианским пониманием милосердия, показать взаимосвязь понятий «милосердие», «ближний», «любовь к врагам».

**Задачи:**

**Обучающая:** познакомить с этимологией и смыслом слова «милосердие»; научить понимать христианское значение слова «ближний».

**Развивающая:** осознать суть христианского отношения к ближнему; понять, каким должно быть отношение христианина к личным врагам.

**Воспитательная:** усвоить, что дела милосердия в большей степени изменяют к лучшему того, кто их совершает, чем тех, в отношении кого они делаются.

**Материально-техническое обеспечение урока:** мультимедиапроектор – презентация темы в ИКТ режиме, карточки

План урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Мотивация знаний и введение в тему | Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада видеть вас. Давайте улыбнёмся друг другу. **Покажите карточку, которая соответствует вашему настроению сейчас**. У всех учеников есть четыре цветных карточки (красный, оранжевый, зелёный, чёрный)  - О чём мы беседовали на прошлом уроке?  – Послушайте пятую из девяти заповедей блаженства, данных Христом в Нагорной проповеди.  ***«Блажени милостивии, яко тии помиловании будут»***  - Как вы думаете, о ком здесь говорится?  – **Назовите слова-ассоциации, которые возникают, когда вы слышите слово «милостивый».**  - О чём же мы будем говорить на уроке?  Запишем **тему** в тетрадь: **«Милосердие»**  Наша задача - познакомиться с христианским пониманием милосердия, показать взаимосвязь понятий «милосердие», «ближний», «любовь к врагам». | Поднимают карточку  О заповедях, данных Богом пророку Моисею на горе Синай.  О тех, кто милует, кто милостивый.  Доброта, сострадание милосердие, помощь, милостыня, милость, …  Слайды 1-2 |
| Этап актуализации учебного действия | Одно из самых красивых слов на свете – слово *милосердие.* Оно говорит о сердце, которое милует, любит и жалеет. О сердце, которое открыто и беде и радости близкого человека. В толковом словаре значение этого слова даётся так: *Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.*  Посмотрите внимательно фильм-притчу и приготовьтесь отвечать на вопросы.   1. **М/ф «Притча о добром самарянине»**   Вопросы в течение и после просмотра «Притчи о добром самарянине»:  – Какие вопросы были заданы Христу?  – Как ответил Христос? (притчей)  – Как вы поняли притчу Христа о добром самарянине?  – Кто оказался ближним пострадавшему человеку?  **Найдите на с.42 и запишите одну из главных заповедей, данную людям Христом** *(табличка крепится на доску).*  **Запишите и то, кто является человеку ближним.**  Даже если человек виноват перед тобой, в трудную минуту, когда он в беде, надо забыть обиды и протянуть руку помощи. Милосердное прощение благороднее, чем справедливое возмездие.  - Ребята, а легко ли прощать? Почему?  А вот в истории человечества есть такие примеры, когда вопреки всему человек достигает необыкновенного величия духа и исполняет заповедь Христа. Мой рассказ о  II*.* **Великая княгиня Елизавета Фёдоровна** была женой великого князя Сергея Александровича, брата российского императора Александра III.  4 февраля 1905 её супруг был убит террористом, который метнул в него ручную бомбу. Когда Елизавета Федоровна прибыла к месту взрыва, там уже собралась толпа. Кто-то попытался помешать ей подойти к останкам супруга, но она своими руками собрала на носилки разбросанные взрывом куски тела мужа. Она очень переживала утрату…  Позднее великая княгиня посетила в тюрьме убийцу: она передала ему прощение от имени Сергея Александровича, оставила ему Евангелие. Более того, она подала прошение императору Николаю II о помиловании террориста, но оно не было удовлетворено.  - **Найдите на с.44 учебника призыв Христа по отношению к врагам. Запишите в тетрадь** *(табличка крепится на доску).*  *- Как же нелегко любить тех, кто проявил себя, как твой враг! Сколько мужества надо, чтобы простить убийцу! Какого величия духа надо, чтобы любить того, кто разрушил твоё счастье, сломал жизнь!..*  Вскоре после гибели мужа Елизавета Фёдоровна продала свои драгоценности и на вырученные деньги основала Марфо-Мариинскую Обитель Милосердия, названную в честь библейских сестёр Марфы и Марии, женщин праведных, отзывчивых к страданиям, готовых помочь, хотя и противоположных по характеру. Вместе со своим братом Лазарем были особо любимым семейством Господа Иисуса Христа. По свидетельству Предания, Марфа и Мария были в числе жен-мироносиц у гроба Спасителя.  Сестры Марфо-Мариинской обители занимались благотворительной и медицинской работой. В обители были созданы больница, отличная амбулатория, аптека, где часть лекарств выдавалась бесплатно, приют, бесплатная столовая. Елизавета Фёдоровна ночами ухаживала за тяжелобольными, **молилась** над умершими, а днём трудилась, как и сёстры, обходя беднейшие кварталы, сама посещала Хитров рынок — самое криминогенное место тогдашней Москвы, вызволяя оттуда малолетних детей.  Во время Первой мировой войны активно заботилась о помощи русской армии, в том числе раненым солдатам. Тогда же она старалась помочь военнопленным, которыми были переполнены госпитали.  Мученически погибла в июле 1918 года от рук большевиков – сброшена в шахту недалеко от Алапаевска.    - Можно ли научиться милосердию?  Великая матушка Елизавета учила: ***«Счастье состоит не в том, чтобы быть богатым и жить во дворце – всего этого можно лишиться. Настоящее счастье то, которое ни люди, ни события не могут похитить. Ты найдёшь его в жизни души и отдания себя. Постарайся сделать счастливым тех, кто рядом с тобой. И ты сам будешь счастлив».***  Итак, составим схему *(таблички крепятся на доску)*:  молитва  Бескорыстная помощь  милосердие  Дела милосердия  благотворительность  милостыня | Слайд3  Что нужно делать, чтобы наследовать вечную жизнь? Кто мой ближний?  Единоплеменники прошли мимо, приезжий помог.  Помоги тому, кто нуждается в твоей помощи.  ***«Люби ближнего, как самого себя»***  **Тот, кто нуждается в помощи**  Нелегко! Сильно желание возмездия.  ***«А Я говорю вам: любите врагов ваших»***  Да, если будем совершать дела милосердия, от маленького дела к большому: ухаживать за больными, стариками, младшими, бескорыстно предлагать свою помощь |
| Этап включения в систему знаний. Самостоятельная работа под руководством учителя. | 1. Работа с учебником. С.44 – Найдите и зачитайте, что такое **милостыня. Какие слова Христа мы запишем в тетрадь?** *(табличка крепится на доску)*  - Нарисуйте словесно милостыню.  - Какая из этих рук несёт добро?  Великий русский историк Василий Осипович Ключевский описывал ***милостыню как встречу двух рук.***  Одна выражает просьбу «Христа ради», другая же подаёт «во имя Христово». Он говорил так: «Непросто решить, какая из этих рук несет больше добра».  - Подумайте, почему?  *«Когда ты подал милостыню, ты умножил количество добра в мире… Ведь от этого твоя душа стала светлее»* Святой Дорофей  На с.45 рассказывается о св. Ульяне, которая всю жизнь совершала дела милосердия. Давайте прочитаем и  **Закончим предложения (устно)**  Одно из дел милосердия – …  Милостыня – это встреча …  В конце XVI в. в Муроме жила …  Она помогала всей округе тем …  Ульяна стала просить себе …  На самом деле святая тайком …  Хлеб святая стала печь из …  2. - Прослушайте **песню-притчу в исполнении Светланы Копыловой.**  - Какой смысл жизни обрёл человек – герой истории?  Смысл жизни – помогать людям бескорыстно и ощущать радость и счастье. Творить добро, благо.  *-* Объясните значение слова «благотворительность»  **«Благотворительность»** – безвозмездное действие и поступки, направленные на общественную пользу. Причём, постоянно, а не один раз по настроению.  В словаре С. И. Ожегова: «*Благотворительность – оказание честными людьми материальной помощи бедным из милости*».  **Игра «Тепло моего сердца».**  **-** Бессердечные люди не подают милостыню, не дают на храм. У меня в руках макет сердца. Передавая друг другу по кругу сердце, **назовите благотворительные мероприятия, в которых участвовал каждый из вас**, причём не по приказу, а по зову сердца.  - Ребята, я сейчас убедилась в том, что ни один из вас не остаётся в стороне от проблем других людей. Спасибо вам за вашу сердечность!  **-** В народе говорят «Не оскудеет рука дающего». Как вы понимаете смысл этого выражения?  Правильно, отдавай другим, да прибудет тебе! | ***«Всякому просящему у тебя – дай».***  Одна протянута – дай, другая подаёт. Та, что даёт. ???  Тот, кто даёт, делает себя лучше, становится добрее, душа светлеет  Милостыня  двух рук  Иулиания  шила одежду  всё больше еды  раздавала голодным  коры деревьев  В тот момент, когда он отдал свой кошелёк, его сердце осветила радость большая, чем у тех, кто принял его дар.  **Благо** – добро, польза.  **Творить** – делать, создавать. Безвозмездно – просто так, даром, бескорыстно.  Дети называют уборку и создание цветочных клумб на территории школы, помощь ветеранам и престарелым людям, концертную деятельность т. д.  Человек, который отдает, не теряет, а приобретает. Приобретает удовлетворение тот того, что кому-то помог, что принес пользу другому человеку. Приобретает благодарные слова и пожелания здравствовать, а это дорого стоит. Со временем добрые дела возвращаются сторицей. |
| Этап рефлексии учебной деятельности на уроке | Ну что ж, теперь мы можем объяснить с православной точки зрения взаимосвязь понятий «милосердие», «ближний», «любовь к врагам» (*слайд «Мы узнали»)*  **Составить синквейн по теме урока:**  Милосердие  Бескорыстный, добрый  Помогает, спасает, утешает,  Где тяжело, будь там  Человечность  – Подумайте и скажите, что вы еще хотите узнать о милосердии? Может быть, кто ещё совершал дела милосердия? Только ли великие? А те, кто вокруг нас?  Вот вам один из вариантов домашнего задания: подготовить рассказ о делах милосердия.  Но прежде, чем мы запишем домашнее задание  – **Покажите карточку, оценив самостоятельно и свою работу на уроке и своё настроение.**  Думаю, наш разговор состоялся. Вывод прост - надо быть милосердными, оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Помощь незаметную, бескорыстную. Будьте внимательнее к людям! Радуйте других, радуйтесь сами! **Пусть тепло вашего сердца добавит в наш мир доброты и отзывчивости.** | Милосердие - незаметная бескорыстная помощь ближнему – тому, кто в ней нуждается  Показывают карточки – акцент на цвет карточек |
| Домашнее задание | На выбор:  1. Подготовить рассказ о делах милосердия.  2. Сделай своими руками поделку (открытку, игрушку, сувенир) и подари её одинокому человеку.  3. Найти в тексте урока 12 историю о милосердии, о которой не говорили в классе.  Всем спасибо за внимание и понимание. До новых и интересных встреч! Спасибо за урок! |  |