**Межпредметные связи на уроках физики.**

*Межпредметные связи* могут иметь разные цели и выполнять разные задачи. Связи с химией, биологией, географией, астрономией могут способствовать более глубокому и качественному усвоению физики.
*Межпредметные связи* с литературой, историей, искусством, музыкой можно использовать для создания на уроке эмоциональной атмосферы и развития образного мышления.

**На уроках физики необходимо показывать межпредметную связь всякий раз , тем самым повышая заинтересованность учащихся в более доскональном изучении материала.**

 Пример-Урок: «Законы геометрической оптики».
На материале данного урока можно рассказать об истории появления зеркал, разъяснить почему они сначала были достоянием знати, а потом появились и в домах простых людей Для углубления знаний обучающихся можно продемонстрировать явление полного отражения света, а потом рассказать, что данное явление связано с алмазом. Именно алмаз имеет наибольший показатель преломления света (n=2,4) и наименьший угол полного отражения. Свет входит в камень, а назад не выходит, весь камень горит и сверкает изнутри. Алмаз - самый красивый драгоценный камень, его любят модницы и ювелиры за это свойство, хотя у него есть и другие замечательные характеристики, например, твердость. Затем можно затронуть тему о способе создания искусственных камней. Показать материал о том, как и при каких условиях природа создала столь удивительный по красоте и полезный в плане медицины и промышленности материал. Затем можно продолжить рассказ о том, как всего в шести точках земного шара ученые научились выращивать алмазы за сутки при определенной технологии и химических условиях. Тема алмазов открывает большой материал в области химии(способ изготовления, кристаллическая решетка),в области применения(медицина, строительство, приборостроение), в области географии, истории , биологии, медицины и т. д.