**…ГРАЖДАНИНОМ быть обязан!**

**эссе «Моя педагогическая философия»**

**Здоровых А.А.,**

**учитель физической культуры и ОБЖ**

**МАОУ Сладковского района**

**Маслянской средней**

**общеобразовательной школы**

**Когда-то для себя я решил, что в жизни всегда есть дело для настоящих мужчин, и пошел… в школу. Учителем физической культуры и ОБЖ стал не сразу, по диплому – учитель математики. Выбор был обусловлен увлечением: спортом занимался и в школьном детстве, и во время учебы в институте, и во время срочной службы, которую проходил на кораблях Краснознаменного Тихоокеанского флота с интересной военно-учетной специальностью гидроакустика, и даже во время боевой службы во Вьетнаме.**

**Долгие годы считалось, что такие школьные предметы, как физическая культура и ОБЖ, второстепенны. Считаю это глубоким заблуждением. Все, что формирует человека, нельзя распределить по ступенькам значимости. Кто знает, быть может, для кого-то формирование характера началось именно с преодоления себя в спортивном зале, а кто-то совершил подвиг, потому что точно знал, как действовать в экстремальной ситуации.**

**Глубоко убежден, что физическая культура, спорт, навыки безопасной организации жизни важны не сами по себе, а как средство формирования личности, ее ценностных ориентаций.**

**Познай себя. Преодолей себя. Докажи, что тебя можно уважать. Именно эти подсказанные жизнью мысли стоило бы написать на ступенях взросления и становления человека. А чтобы подняться вверх по ступеням, необходима физическая готовность личности к предстоящей деятельности, что поможет человеку в самовыражении своих творческих, интеллектуальных и иных возможностей на основе ценностного отношения к жизни в обществе.**

**Ценность хорошей физической формы ни в коей мере не зависит от состояния здоровья человека. И в больном теле бывает и должен быть здоровый дух. Это не просто фраза, простое рассуждение по поводу, это аксиома для моих школьников, сумевших преодолеть серьезные недуги, научившихся жить с ними и, более того, добиваться спортивных рекордов и в школе, и после нее. Это ли не образец для остальных?!**

**«Сила есть, ума не надо?» Ставим под сомнение эту расхожую фразу, доказывая обратное. Ученик тогда достигает больших высот в спорте, когда он высоко интеллектуален. Стремление к хорошей учебе должно быть негласным принципом формирования секций и команд для участия в соревнованиях, а также ожидаемым и достигаемым результатом школьной жизни. Потому так много медалистов, победителей олимпиад и интеллектуальных конкурсов среди спортсменов. Им жить в мире, где наряду с ценностью здоровья - приоритет ума, крепких знаний, так необходимых обществу.**

**Образование на всю жизнь? В век быстро меняющихся технологий надо учиться и переучиваться каждодневно, и этому тоже можно научиться в спорте. Принцип «Успешный в одном виде спорта не может быть безуспешным в других» обеспечил стойкий интерес к боксу, дзюдо, различным видам армейского рукопашного боя, в том числе панкратиону, футболу и мини-футболу, армспорту, легкой атлетике, полиатлону, кик-боксингу, самбо, лапте, гиревому спорту, шахматам. Вместо точки стоит поставить запятую, потому что завтра у ребят появится желание освоить еще что-нибудь. И сделать это во славу своей школы, поселка, района, области.**

**Патриотизм начинается с краелюбия, границы которого расширяются от ограды родного дома до пределов всей нашей страны.** **Горно-Алтайск, Новосибирск, Барнаул, Омск, Екатеринбург, Челябинск, Самара, Москва, Тула, Архангельск должны стать не только точками на карте, а хотя бы местом спортивных баталий.**

**Патриотизм не может вспыхнуть внезапно, огонь должен быть поддерживаем и всей нашей ратной историей прошлого, и сегодняшней гражданской позицией каждого. Потому делом чести становится участие в Почетном карауле в День Победы, и дружба с ветеранами, и уважительное отношение к отслужившим в рядах Российской Армии, и звание «Лучший взвод» в оборонно-спортивном лагере «Ратники».**

**«Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты». Приятно наблюдать, что дружбой с твоими воспитанниками дорожат, да и сами они не мыслят минуты друг без друга, потому легко могут «самоорганизовываться» то в команду КВН, то в театральную труппу, становятся душой компании школьных мероприятий. Еще приятнее знать, что и спустя годы они не теряют друг друга из виду, умеют прийти на помощь.**

**Это ли не самые главные ценности для человека и общества? А потому легко перефразирую классика: «Спортсменом можешь ты не быть, но ГРАЖДАНИНОМ быть обязан!»**