**Занятие игра. Тема занятия « Как расколдовать дерево знаний».**

**1 год обучения. 1 группа.**

**Цели и задачи:** - создать эмоционально благоприятную атмосферу для творческой самореализации;

-закрепить интерес продолжить занятия в детском объединении «Калейдоскоп»;

-закреплять понимание красоты и доброты как основы взаимоотношений между людьми;

- воспитывать чувство уважения друг к другу.

**Ход занятия:**

**1.Вступление.**

Педагог: «Вот и наступили весенние каникулы, осталось совсем немного времени до окончания учебного года. В течении всего этого времени вы многому научились, обрели новые навыки при изготовлении различных композиций, которые могут стать отличным подарком или украшением для дома. За время обучения у нас в объединении выросло дерево. Но оно не обычное . Это волшебное дерево, которое называется «Дерево знаний». Обратите внимание: на нем только веточки и плоды. А вот листиков нет.

Сегодня на занятии мы должны его оживить своими знаниями. Которые вы приобрели за этот год. На фруктах скрыты игры и конкурсы, которые нам надо пройти. За каждый правильный ответ вы получите листик. Тот кто наберет больше листиков в игре и будет победителем. Кто из вас смелый. Срывайте первый фрукт и читайте задание. Которое там спрятано.»

**2. проведение игровой программы.**

Конкурс 1 ) **«Загадки»**

1. Разноцветные сестрички

Заскучали без водицы

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой,

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым. (краски и кисточки)

2.В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много- много лет

Оставляет темный след. (карандаш)

3.Под крышей четыре ножки,

А на крыше суп и ложки. (стол)

4. В полотняной стране, по реке Простыне

Плывет пароход то назад, то вперед,

А за ним такая гладь-

Ни морщинки не видать. ( утюг)

5. Пять молодцов вместе родятся.

А росту разного. (пальцы)

6.Сговорились две ноги делать дуги и круги. (циркуль)

7.Я люблю прямоту, я сама прямая.

Сделать ровную черту всем я помогаю.

Что – нибудь без меня начертить сумей-ка,

Угадай-ка, друзья. Кто же я …. (линейка)

Конкурс 2.) **«Цвет и его значение»**

Когда мы смотрим на какой то цвет, то непременно у нас возникает ассоциация с чем нибудь, меняется настроение. Каждый цвет имеет для нас какое то символическое значение. И Вы сейчас должны будете отгадать о каком цвете идет речь.

( На столах лежат карточки различного цвета)

**Красный.**

С древности люди проявляли особое пристрастие к этому цвету. Во многих языках одно и то же слово обозначает все прекрасное и красивое. Его символическое значение многообразны и протворечивы. Этот цвет символизирует. Прежде всего радость, красоту, полную жизнь, любовь., а с другой стороны- войну, месть, вражду.

Он является геральдическим цветом. На знаменах он символизирует бунт, борьбу, революцию, независимость. Ассоциируется с кровью и огнем.

**Черный.**

Цвет символизирует прежде всего несчастье, Горе, траур, Потерю, Гибель всего, что движется и дышит. Ассоциируется с мраком и землей и является эмблемой всего скрытного, тайного и неизвестного.

**Белый.**

Этот цвет символизирует чистоту, неоскверненность, незапятноность, невинность, добродетель и радость. Цвет ассоциируется с дневным светом и с небесными светилами, а также с производящей силой, которая воплощена в молоке и яйце. В христианской традиции символизирует родство с божественным светом. В нем изображаются ангелы, святые и праведники.

**Синий.**

Это цвет неба и моря. Он совмещает в себе какое-то противоречие возбуждения и покоя, вызывает ощущение холода и напоминает о тени. В христианской культуре цвет ассоциируется с непостижимыми тайнами, с вечной божественной истиной. У многих народов он символизировал небо и вечность. Это цвет доброты, верности, постоянства, расположения.

**Зеленый.**

Многие народы с этим цветом связывали юношескую пору, надежду, веселье. Он предельно материален и действует успокаивающе. Однако он может производить угнетающее впечатление, поэтому не случайно тоску называют его именем. Цвет травы и листьев.

**Желтый.**

Этот цвет производит теплое и приятное впечатление. Но в то же время беспокоит, возбуждает воображение и действует подавляюще на психику. Это цвет золота. Которое все время воспринималось как застывший солнечный цвет. А так же это цвет осени, увядающих листьев, цвет спелых колосьев и вместе с тем цвет болезни.

Конкурс 3.) **«Гонки- скороговорки».**

Скороговорка-чистоговорка, которая помогает нам развивать и тренировать свой язык для произношения быстрой и правильной речи или данного текста. Скороговорка построена на сочетании звуков, затрудняющих быстрое произношение слов.

1. Проворонила ворона вороненка.
2. У пеньков опять пять опят.
3. Мама мыла мылом Милу, Мила мыло не любила.
4. Сьел Валерик вареник, а Варюшка ватрушку.
5. Три сороки тараторки тараторили на горке.

Конкурс 4.) **«О пословицах с улыбкой»**

Необходимо закончить пословицу.

1. Ремеслом люди…(кормятся)
2. Кто что знает, тем и хлеб …..(добывает)
3. Работа хвалит…..(мастера)
4. Где хотение, там и …..(умение)
5. Умение везде найдет…(применение)
6. Чем больше науки , тем умнее….(руки)
7. Поспешишь-- (людей насмешишь)
8. Порядок- душа всякого…( дела)
9. Чтоб в почете быть- надо труд …(любить)
10. Какие труды,такие…(плоды)
11. Труд человека кормит, а лень…(портит)
12. Маленькое дело лучше большого…..( безделья)
13. Семь раз отмерь, один…(отрежь)
14. Делу время, потехе…(час)

Конкурс 5) **«Угадай-ка»**

1. **Игла шило разметка**

**Шерстяные шелковые простые**

**?** (изонить).

**2.весна Болгария**

**Шерстяные белые красные**

**?** (мартенички)

**3.Лето пшеница**

**Естественные желтые коричневые**

**?** (аппликация из соломки)

**4.Крупа Красители**

**Сыпучая белая разноцветная**

**?** (аппликация из манки)

**5. клей цветы листья**

**Засушенные разнообразные природные**

**?** (флористика)

Конкурс 5) «**Разгадай кроссворд»**

1.Это искусственный материал, сделанный людьми из материалов, которых нет в природе. (бумага)

2. Образец из картона, обводя который можно многократно повторять фигуры.(шаблон)

3. Среда, находящаяся за изображением (фон)

4.Художественная техника, применяющаяся для создания изображений из наклеенных элементов композиции. (аппликация)

**3. Подведение итогов.**

Подсчитывается количество листиков у всех участников, победитель награждается.

А теперь посмотрите на наше дерево, стало ли оно пышным благодаря нашим знаниям?

**4.Рефлексия.**

Понравилось ли вам сегодня наше занятие?

Изготавливаем цветы в технике «квиллинг»

Красные- понравилось.

Желтые- не очень.

Белые- не понравилось.