МБОУ Краснозерская средняя общеобразовательная школа №1

**Внеклассное мероприятие по биологии 6 класс.**

**Урок разработан согласно всем требованиям ФГОС ООО.**

 **Тема: «Окружающая среда – наш общий дом».**

Подготовил учитель биологии

Фоменко Анна Николаевна.

(учитель высшей категории).

2014год

**Цель:**  *Организовать систему работы по воспитанию экологической культуры школьников в урочной и внеурочной работе по биологии.*

**Предметные результаты:**

**1.** Формировать активную жизненную позицию учащихся по вопросам охраны природы своего края, собственного здоровья, здоровья окружающих;

**2.** Формировать умение объяснять особенности экологических проблем;

**3.** Формировать умение понимать смысл биологических и экологических терминов;

**Метапредметные и личностные результаты:**

**Регулятивные УУД**

**1.** Сформировать умения самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности (формулировка вопроса урока).

**2.** Сформировать умение в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

**3.** Сформировать умения планировать свою индивидуальную образовательную траекторию, работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).

**Познавательные УУД**

**1.** Сформировать умения анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений (анализ схем и иллюстраций, подводящий диалог с учителем, выполнение продуктивных заданий).

**2.** Сформировать умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные УУД**

Сформировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие при работе.

Добрый день!

Приснился мне недавно странный сон,

Стою я на земле и слышу стон,

Вокруг ни дерева, ни травки, ни цветка,

Одна пустыня мрачная из голого песка.

Земля гудит и стонет и вздыхает,

И в молчаливом крике руки воздевает,

И слышен голос тихий: Помоги

Верни мне жизнь, верни мне красоту,

Верни!

Верни траву, что зеленеет по весне,

Верни цветы, деревья, птиц,

Верни всё мне!

И так начнём сегодняшний урок.

*(Читает стихотворение учащийся)*

**Как жить в XXI веке?**

Что натворили мы в двадцатом веке!

Что стало с экологией земли.

Леса сжигали, засоряли реки.

Мы и не делать этого могли.

Могли не портить внутренние воды,

Ужиться мог с природой человек.

Могли не строить в городах заводы,

а как же нам прожить грядущий век.

Прожить без техногенных катаклизмов,

И не рискуя умереть в дыму.

С безвредною водой для организма...

Внемлите, люди, слову моему

Чтоб человечеству от газов не погибнуть,

От вымирания живое уберечь,

Нам надо одно правило постигнуть.

Нам надо экологию беречь.

Нет такого человека, которого бы совершенно не волновала судьба окружающей природы и соответственно его собственная судьба. Глобальный экологический кризис, угрожающий нашей судьбе, заставляет задуматься над этой проблемой и прозревать. Мы долго жили иллюзиями о том, что природа вечна, бесконечна, неисчерпаема, щедра и всегда будет осыпать нас своими дарами. Нам нужно научиться пользоваться природными ресурсами предельно рационально, так, чтобы они не исчерпывались до конца, а могли восстанавливаться для будущих поколений. Чтобы воздух, вода, земля нашей планеты всегда оставались чистыми, а человек был всегда здоровым, спокойным и мудрым.

**Одним из видов нашей творческой деятельности в связи во вступление эксперимент по введению ФГОС ООО стало создание объединения «Исток». Основное направление – здоровьесбережение.**

И так начнём сегодняшнюю нашу работу.

**Какие экологические проблемы существуют? Перечислите.**

А теперь хочется сказать стихами.

**Вот экология - модное слово,
Раньше природа не знала такого,
Банки, бутылки в кусты не бросали,
В реку отходы и нефть не сливали.**

**Крысы и мыши теперь процветают,
Ценные виды, увы, исчезают,
Кто сигаретой себя отравляет,
Кто-то наркотики употребляет.**

**Новый Чернобыль нам Дума готовит,
Если общественность не остановит!
Те, кто на свалках сжигают отходы,
Все отравляют, и воздух, и воду!**

**Наша планета пока - что жива,
Но без защиты погибнет она!
Если ты хочешь, чтоб мир стал зеленым,
Не вырубайте березы и клены!**

***Продолжит следующий учащийся***

Много есть чудес на свете,
Человек их всех чудесней.
Но себя лишь он любил
И **природу** погубил.
Он никак не мог понять,
Что природа — **наша Мать**!
**Вырубаются** леса, реки **загрязняются**,
И вода у нас в реке нам уже **не нравится**
**Нет** теперь в лесах **зверей**,
Человек ведь всех главней!
Удержаться он не смог,
Это был его порок.
Почему не может он
Жить спокойно и с умом?
Охранять, любить, ценить,
Всей природой **дорожить**!
А теперь вот видим мы
Леса без птиц, и земли без воды…
Все **меньше** окружающей **природы**,
Все **больше** окружающей **среды**.

Дальновидных, неравнодушных людей во все времена волновали экологические проблемы.

Указ Петра I от 1718 г. предписывал «преслушников, которые дубовый лес рубили и впредь рубить будут, а также и тех, кто рубить прикажет, вырезав им ноздри и ушня, посылать в каторжную работу». Этим же указом Петр I потребовал построить очистные сооружения и обязал всех граждан обеспечить чистоту вокруг своих домов, на своих улицах.

**И в настоящее время люди стали задумываться о последствиях.**

**Посмотрите, как красива, окружающая нас природа. (слайд)**

**Посмотрите, что оставляем мы после себя. (слайд)**

**Наш класс принимает активное участие в субботниках.**

**Участвуем в озеленении школьного участка.**

**Мы с ребятами 6 классов провели акцию «Вторая жизнь».**

**Подручными материалами стали пластиковые бутылки, спички, бумага, пластиковые стаканчики.**

 Ребята, я, ты, он, она, вместе мы - дети Земли.

Земля - наш общий дом, и ее нужно охранять. Охрану природы, правила поведения в ней изучает целая наука - экология. И сейчас мы проведем экологическую разминку. За каждый правильный ответ вы получаете приз.

 **«Экологическая разминка»**

**1.** Кто слышит ногами? (Кузнечик.)

**2.** Что ест зимой жаба? (Ничего, она спит.)

**3.** Чем зудит комар? (Крыльями.)

**4.** Погибают ли растения под снегом? Как это можно доказать?

( Нет. Можно раскопать снег и увидеть зеленую траву)

**5.** Чем питаются птицы, которые остаются зимовать в наших краях? (Семенами, ягодами, семечками, крошками.)

**6.** Как вы понимаете пословицу «Охранять природу - значит охранять Землю».

**7.** Почему в лесу нельзя разжигать костер? (Это может вызвать лесной пожар и поги6нут деревья, птицы, звери, выгорит трава, место под костром не зарастает 5-7 лет).

 Молодцы, ребята. Вы хорошо отвечали на вопросы. А теперь послушайте такую загадку:

Есть у ребят зеленый друг,

Веселый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек.

Что это? **(Лес.)**

Ведущий. Правильно, это лес. В чем назначение леса?

Лес - чудесное творение природы. Без него давно бы прекратилась жизнь. Ведь листья деревьев, трава поглощают углекислый газ, выдыхаемый нами, и который выпускают фабричные, заводские и автомобильные трубы.

**А сейчас мы посмотрим, как живётся в лесу. Мы предлагаем вашему вниманию сказку «Теремок».**

**Инсценировка сказки В.М.Шиндина «Теремок» (по мотивам сказки С.Я.Маршака)**

**Действующие лица:**

**Ведущий.**

**Лягушка.**

**Мышка.**

**Петух.**

**Еж.**

**Медведь.**

**Ведущий.** В чистом поле теремок, теремок;

 Он не низок, не высок, не высок.

 Кругом чистые луга,

 Рядом чистая река,

 А вокруг стоит лесок,

 Мусор в нем - большой порок.

 Тут Лягушка мимо шла,

 К теремочку подошла.

**Лягушка.** Это что за теремок, теремок?

 Он не низок, не высок, не высок.

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

 Ква – ква, тишина!

 В теремочке я одна!

 А из этого окна

 Речка чистая видна.

 Жить тут - просто загляденье:

 Воздух чист, и нет сомнений –

­ Остаюсь тут навсегда - да, да, да!

**Ведущий.**  Только свет зажгла Лягушка,

 Появилась Мышь-норушка.

**Мышка.** Это что за теремок, теремок?

 Он не низок, не высок, не высок.

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

**Лягушка.** Я - Лягушка-квакушка!

 А ты кто?

**Мышка.** А я - Мышка-норушка!

 Пусти меня в дом,

 Будем жить с тобой вдвоем.

**Лягушка.** Я пустить-то тебя рада,

 Только мне грязнуль не надо!

 Кругом дивна красота,

 Пусть останется она.

**Ведущий.** Поселилась Мышь с Лягушкой –

 Лупоглазою подружкой.

 Топят печь, зерно толкут

 Да блины в печи пекут.

 Так живут они тихонько,

 Ходят в лес они порой,

 Только мусора вагоны

 Не оставляют за собой:

 Где найдут, какую банку,

 Тут же вмиг ее возьмут,

 Подберут и даже палку,

 Чтоб без дела не лежала тут.

 Вдруг явился на рассвете

 Петушок горластый - Петя.

 **Петух.** Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

 Это что за теремок, теремок?

 Он не низок, не высок, не высок.

 Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Лягушка и Мышка *(вместе.)***

 Здесь живем мы - две подружки,

 В чистом поле дом нашли,

 А из грязного болота

 Убежать теперь смогли.

 А ты кто?

 **Петух.**  А я - Петушок,

 Золотой гребешок,

 Масляна головушка,

 Шелкова бородушка.

 Разрешите здесь пожить,

 Буду честно вам служить.

 Спать я буду на дворе,

 Петь я буду на заре.

**Лягушка и Мышка *(вместе.)***

 Так и быть, мы впустим в дом,

 Только, чур, тебе поем:

 Береги и ты природу,

 Не бросай ты мусор в воду,

 Охраняй от разных бед,

 И не спи же ты в обед.

**Ведущий.**  Вот живут они - Лягушка,

 Петушок и Мышь-норушка;

 Их водой не разольешь.

 Вдруг явился серый Еж.

 **Еж.** Это что за теремок, теремок?

 Он не низок, не высок, не высок.

 Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Лягушка, Мышка и Петух *(вместе).***

 Мы - веселые зверята,

 В чистом поле дом нашли.

 А ты кто?

 **Еж.** Я колючий Ежик,

 Ни головы, ни ножек.

 Я из лесу к вам пришел,

 Там беды большой подъем:

 Люди там так отдыхают,

 Сразу шум стоит такой,

 Всех зверюшек распугают,

 Мусор всюду оставляют.

 Жить там стало невтерпеж –

­ Хоть куда девайся Еж.

 Разрешите здесь пожить,

 Буду терем сторожить.

 Лучше нас, лесных ежей,

 Нет на свете сторожей!

**Лягушка, Мышка и Петух *(вместе).***

 Так и быть, пожалуй, в дом,

 Жить мы будем вчетвером.

**Ведущий.** Вот живут они, играют,

 И печаль, и грусть не знают.

 Не грозят им шум и гам,

 Спят спокойно по ночам,

 Воздух свеж и так приятен,

 Нет от дыма и следа.

 Хорошо живут зверята ­-

 Всем довольные ребята.

 В это время из берлоги

 Вышел Мишка толстокожий,

 Он мотает головой,

 Рассуждает сам с собой.

 Вдруг увидел - дом стоит,

 Рядом реченька бежит. Он решил ...

**Медведь.** Пойду туда,

 Наломаю там бока!

**Ведущий.**  Оттого он злой такой,

 Кто-то разбудил его зимой,

 Не дал Мишке крепко спать.

 Стал он злым, стал всем мешать.

 Если б люди всех любили,

 Уважали бы зверей,

 Не пошел бы Мишка бурый

 Дом ломать у малышей.

 Лишь вломился он в домок,

 Рухнул в поле теремок.

**Лягушка, Мышка, Петух и Еж *(вместе).***

 Что же ты наделал, Мишка?

 Ты зачем сломал домишко?

 Где же жить теперь зверятам?

 Ты б не трогал этот дом -

 Так прекрасно было в нем!

 И пока жива природа,

 Жить должно в ней много

 Лесного народа.

**Медведь.** Я же вовсе не хотел

 Обижать вас, братья!

 А имея крупный вес,

 Просто в гости я полез.

**Ведущий.** Вот так и люди поступают;

 Имея силу, разум, власть,

 Лесных зверей не уважают,

 Куражатся над ними всласть.

**Лягушка, Мышка, Петух и Еж *(вместе).***

 Пусть все живут на свете вместе,

 И только так спасем мы мир.

 Ведь если каждый человек,

 Устроил на поляне пир,

 Захочет мусор свой забрать,

 И потушить костер, залить,

 Не будет каждая букашка

 Свой новый дом опять искать.

**Медведь.** Но я же вовсе не хотел

 Обидеть вас, друзья!

 Я новый дом построить помогу

 На радость вам, назло врагу.

**Ведущий.** И пошла у них работа!

 Дом срубили за момент:

 Он высокий и красивый,

 И стоит как монумент.

 За собой они убрали,

 Мусор быстро весь собрали,

 Чтоб не засорять окрестность,

 Чтоб была красивой местность.

 Так вот жили и живут ­

 Экологию все чтут.

Природа величава, богата, но в то же время хрупка и очень ранима. И зеленый лес, и речка за околицей, и муравейник в парке нуждаются в нашей защите. И чтобы ее защищать, о ней надо много знать.

Как хороша была у нас вода,
И как легко у нас дышалось,

Но человек пришел - беда!
И вся природа испугалась.
И точно: потемнело все -
Дышать нам стало нечем,
А человек сказал: "Мое!" –

Настал природы вечер!
Но, человек, подумай сам,
Ты - царь природы,
Не сможешь жить ни тут, ни там
И не видать тебе свободы!
Жизнь превратится в сущий ад,
Не зацветет прекрасный сад,
И сам себе ты станешь враг!
И сам поймешь, что ты вредить "мастак"!

**Я поиграю с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!**

Если я приду в лесок
И сорву ромашку**? (нет)**
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? **(нет)**
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю**? (да)**
Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? **(да)**

Если разведу костер,
А тушить не буду? **(нет)**

Если сильно насорю
И убрать забуду. **(нет)**
Если мусор уберу,
Банку закопаю? **(да)**
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю**! (да)**

**Готовясь к данному уроку, одно из заданий было разработать « Правила поведения в природе».**

**Правила поведения в природе**

**…Родная земля – самое великолепное, что нам дано для жизни. Её мы должны возделывать, беречь и охранять всеми силами своего существования.**

 **К. Паустовский**

**1. Не ломай ветки деревьев и кустарников!**

**2. Не рви в природе цветов!**

**3. Без нужды не топчите траву!**

**4. Собирая грибы, лекарственные растения не берите от природы лишнего, благодарите её за щедрость!**

**5. Не разоряй птичьи гнёзда!**

**6. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!**

**7. Не лови диких животных и не уноси их домой!**

**8. Не убивай лягушек и жаб!**

**9. Нигде и никогда не сорите, не жгите костры!**

**10. Берегите зелёный наряд своей улицы и посёлка!**

 **Охранять природу – значит охранять Родину. М. Пришвин**

*Сосчитайте, сколько всего ошибок совершили ребята, которые приехали отдохнуть на речку, и назовите их. В этом и состоит задание следующего конкурса.*

Мы приехали на реку воскpeceньe провести;

А свободного местечка не найти.

Тут сидят и там сидят, загорают и едят,

Отдыхают, как хотят, сотни взрослых и ребят.

Мы по бережку пошли и поляночку нашли,

Но на солнечной полянке тут и там пустые банки

И, как-будто нам назло, даже битое стекло.

Мы по бережку прошли, место новое нашли,

Но и здесь до нас сидели: тоже пили, тоже ели,

Жгли костер, бумагу жгли, насорили и ушли.

Мы прошли, конечно, мимо.

- Эй, ребята, - крикнул Дима;

Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода, чудный вид, прекрасный пляж.

Распаковывай багаж!

Мы купались, загорали, жгли костёр, в футбол играли.

Веселились, как могли: хороводом песни пели...

Отдохнули и ушли.

И остались на полянке у потухшего костра:

Две разбитых нами склянки, две размокшие баранки.

Словом- мусора гора.

Мы приехали на реку понедельник провести,

Только чистого местечка возле речки не найти.

Ведущий. Что мальчики сделал не так? Надеюсь, это стихотворение послужит примером того, как не следует вести себя, отправляясь на отдых в лес.

**Наша финальная песня «Я рисую это мир».**

Я рисую на окне

 Мир, почти такой, как наш.

 Я рисую на окне

 Акварели и гуашь.

 Краски яркие возьму

 И закрашу серый цвет.

 Нарисую ту страну,

 Где для слёз причины нет,

 Где улыбки каждый день,

 Где почти всегда весна,

 Где у всех, у всех людей

 Очень добрые глаза.

 Кто-то ищет целый век:

 "Где же счастье?" - Вот оно!

 Здравствуй, добрый человек -

 Посмотри в моё окно!

 Ты посмотри:

 На моём окне

 Я рисую этот мир,

 Где ни зла, ни горя нет.

 Ты посмотри:

 Будет этот мир,

 Где добро всегда царит,

 Мир, который нужен мне!

Есть в природе равновесие,

Нарушать его нельзя.

В жизни это очень важно

Для тебя и для меня.

Чтобы было равновесие

Надо с вами, нам, друзья

Не выбрасывать отходы

И не загрязнять моря.

Меньше ездить на машинах

И пускать из фабрик дым,

Чтоб не летели в атмосфере

И не делали там дыр.

Меньше фантиков, бумажек

Ты на улице бросай!

Тренируй в себе, ты, ловкость.

Точно в урну попадай!

Давайте, друзья, в любую погоду

Будем беречь родную ПРИРОДУ!

И от любви заботливой нашей.

Станет земля и богаче, и краше!

Помните, взрослые, помните, дети!

Помните - что, красота на планете,

Будет зависеть только от нас.

Не забывайте об этом сейчас.

Планету живую сберечь для народа.

И пусть восхваляет гимн жизни

- ПРИРОДА!

Вот и подошла к концу наша встреча.

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалей.

В увеселительных походах

Не растопчи её полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить её спеши:

Она – твой давний добрый лекарь,

Она – союзница души.

Не жги её напропалую,

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:

Нас много, а она – одна.

**Вот на этом мы заканчиваем сегодняшний урок. В будущем мне хотелось бы, чтобы вы всегда помнили «Как нужно вести себя в природе, любили Родной край и берегли его!»**

**Я думаю, что на этом не заканчивается наше общение с природой. И хочется верить, что человек, соприкоснувшийся хоть раз с природой, не способен на грубость и подлость.**

**Список используемой литературы:**

1. Бондарук М.М. Ковылина Н.В. «Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии», - Волгоград 2003г.

2. Высоцкая М.В. «Нетрадиционные уроки по биологиив 5 – 11 классах». -

 Волгоград 2003г.

3. Журнал «Пед Совет» №1, 2007г.

4. Интернет ресурсы.