**Индивидуальный план самообразования.**

**Пояснительная записка**

   *«Образованный человек тем*

*и отличается от необразованного,*

*что продолжает считать свое*

*образование не законченным.»*

*(К. Симонов)*

 Стратегия модернизации образования в России предъявляет новые требования, определяющие главную цель современной школы – формирование творческой и активной личности ученика. Сегодня объективная закономерность процесса обучения требует такой организации учебной деятельности  обучающихся,  которая учитывала бы их индивидуально-психологические особенности и позволила бы учителю в условиях коллективной работы с классом успешно обучать каждого из них.

     Главными задачами современной школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь готовность обучаться в течение всей жизни.

 Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда  предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Поэтому я считаю самообразование главной задачей каждого учителя.

***Мониторинг самообразовательной деятельности педагога***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема самообразования* | *Форма реализации* | *Время реализации* | *Результат* |
| 1. | «Развитие познавательного интереса путем проблемного обучения» | Научно-методической исследование;Творческий отчет | 2005 - 2009 | Присвоение I квалификационной категории |
| 2. | «Развитие самостоятельной работы учащихся на уроках физики» | Проект педагогического исследования;Творческий отчет | 2010 - 2012 | Присвоение I квалификационной категории |

***Тема самообразования:***

«Развитие самостоятельной работы учащихся на уроках физики»

***Срок реализации*** (работы над темой): 2010 - 2012 г.

***Цель:***

 Собрать материал, накопленный учителями физики посредством Интернета, который можно использовать при объяснении тем на уроках. Освоить и внедрять новые педагогические и информационные технологии, направленные на дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения – приоритетные направления в повышении профессиональной компетенции педагога.

***Задачи:***

* Обеспечение оперативного владения достижениями современной педагогической науки, инновационной практики, развитие творческой инициативы учащихся;
* Подготовка поурочных разработок к данным учебным курсам, предполагающих проведение уроков, развивающих навыки самостоятельной работы учащихся.

***Предполагаемый результат:***

* Применение методов самостоятельной работы в самообразовании;
* Внедрение новых педагогических технологий.

**Организация внеклассной деятельности по предмету**:

* Организация работы кружка «Решение задач по физике»
* Проведение предметной недели
* Организация и проведение КТД

**Творческое сотрудничество:**

* С учителями физики РМО
* С учителями информатики, химии, биологии, математики
* С учителями – коллегами через Интернет

**Практический выход:**

-Посещение семинаров,  конференций, уроков коллег.

-Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами с целью оказания помощи.

-Систематическое прохождение курсов повышения квалификации.

 - Проведение открытых уроков физики с приглашением на них администрации и учителей школы и района.

 **Форма отчета**:

- систематизация ЦОРов;

- разработка поурочных планов, включающих различные виды самостоятельной работы;

- разработка мультимедийных тестов.

**Контроль:**

 **– коллективный;**

**- выступления на педсоветах, практических конференциях, семинарах;**

**- открытые уроки;**

**- индивидуальные отчеты на совещаниях при директоре, МО, РМО.**

**-обобщение собственного педагогического опыта в 2012 – 2013 учебном году**

**Работа по теме самообразования**

В целях самообразования и повышения профессионального уровня, мной ведётся работа над следующими методическими темами:

1. «Развитие познавательного интереса путем проблемного обучения» (2007-2009 г.)

**Результативность:** изучение опыта методистов в создании уроков физики; использование на уроках проблемных ситуаций; открытый урок в рамках недели физики в 7 классе «Поиск напитка бодрости» (2008 г.);

1. «Развитие самостоятельной работы учащихся на уроках физики» (с 2010 г. по настоящее время).

 Урок является главным компонентом в школьном обучении. В связи с этим я поставила перед собой **цель** сделать мои уроки как можно более разнообразными, насыщенными и интересными для учащихся.

В апреле 2012 г. я дала **открытый урок** в 8 классе на тему «Магнитное поле Земли», разработку этого урока и видео-урок отправила в банк уроков школы.