Творческий проект

«В гостях у лесной феи»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Творческий проект является долгосрочным и может быть использован в качестве отчетного мероприятия и как самостоятельное мероприятие, использованное в сетевом содружестве для заинтересованности детей фитодизайном.

Так как в программе «Юный фитодизайнер» для эффективной реализации поставленных целей наиболее целесообразным представляется процесс обучения во взаимодействии трех его составляющих – художественно-эстетической, эколого-биологической и психологической, сценарий пишется согласно поставленной цели.

Лесная фея рассказывает о бережном отношении к природе, о том, как можно дать «второе рождение» отработанным вещам, таким как упаковочные коробки, компьютерные диски. В начале компьютерной презентации она знакомит зрителей с коллективной работой творческого объединения. Затем приглашает в свой дом, и на экране демонстрируются фотографии комнаты лесной феи (работы детей 1 года обучения). Компьютерная презентация заканчивается демонстрацией флористических панно и коллажей (работы детей 2и 3 года обучения).

Благодаря проведению ярмарки появляется возможность реализовать флористические панно и создать фонд материального поощрения.

Благодаря тайному голосованию с использованием цветных карточек, по завершению выставки творческих работ определяются лучшие работы обучающихся.

*Цель проекта*: показ творческих работ обучающихся в процессе сказки, включающей компьютерную презентацию.

*Задачи проекта:*

1.При подготовке творческих работ проявить творческую активность и самостоятельность и выполнить работы согласно графику.

2. Написать сценарий, согласно поставленной цели.

3. Проявить артистические умения при показе сказки.

4. Уметь использовать материалы презентации при выступлении.

5. Уметь отвечать на вопросы.

**ЭКСПЕРТИЗА**

**График отсчета времени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Содержание мероприятия** | **Количество оставшихся дней и недель** | **Точная дата завершения работы** |
| 1. | Написание сценария сказки  «В гостях у лесной феи». | 4 недели | 30 апреля |
| 2. | Изготовление творческих работ детей ТО «Кудесники» | 3 недели | 2 мая |
| 3. | Оформление компьютерной презентации и запись музыки П.Чайковского «Вальс цветов»для инсценировки сказки | 2 недели | 10 мая |
| 4. | Репетиция сказки «В гостях у лесной феи» | 1 неделя | 17 мая |
| 5. | Оформление сценического пространства и выставки | 1 день | 24 мая |

**Реализация  
Шаг № 1  
 Определение задач по реализации учебной программы «Юный фитодизайнер»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| Детям первого года обучения представить результаты работы согласно учебной программы «Юный фитодизайнер» | Оформить интерьер кукольного модуля  Лесной феи, используя природный  материал. Изготовить платье для Лесной феи (куклы), задекорированное  природным материалом |
| Детям второго года обучения представить результаты работы согласно учебной программы «Юный фитодизайнер» | Изготовить флористические панно  и коллажи |
| Детям третьего года обучения представить результаты работы согласно учебной программы «Юный фитодизайнер» | Изготовить ширму, флористические  композиции для оформления сцены и  наряды для сказочных персонажей |

**Шаг № 2. Написание сценария «В гостях у Лесной феи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| Показать творческие результаты детей за 3 учебных года творческого объединения «Кудесники» | В конце сказки Лесная фея  при проведении  компьютерной презентации  демонстрирует фотографии  работ детей |
| Показать результаты коллективной деятельности творческого объединения «Кудесники» | В ходе сказки обыгрывается  идея создания  флористического панно  «Дерево » |
| Познакомить зрителей с правилами работы с природным материалом | В ходе сказки лесные феи  рассказывают какой  природный материал  используется для изготовления флористического панно  «Дерево »и как правильно  заготовить и обработать  природный материал. |
| Познакомить зрителей с основами экологической грамотности | Лесная фея рассказывает о  правилах поведения в лесу, об использовании упаковочной  тары в детском творчестве. |

**Шаг № 3 Оформление компьютерной презентации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| Показать коллективную работу: флористическое панно «Дерево » | Сфотографировать  флористическое панно «Дерево »  и оформить в начале  компьютерной презентации |
| Показать работы детей первого года обучения ТО «Кудесники» | Сфотографировать  интерьер кукольного модуля и оформить в соответствующей  последовательности в  компьютерной презентации |
| Показать работы детей второго и третьего года обучения ТО «Кудесники» | Сфотографировать  флористические панно и  коллажи и оформить в  соответствующей  последовательности в  компьютерной презентации |
| Показать символическую песню Творческого объединения «Кудесники» | Записать песню на мотив «Красной шапочки» с измененным текстом  и оформить в компьютерную  презентацию |

Воплощение

Организация заключительного мероприятия

1. Оформить сценическое пространство согласно сценарию сказки.
2. Оформить выставку флористических панно.
3. Оформить место для ярмарки творческих работ
4. Подготовить оборудование для презентации .
5. Подготовиться к костюмированной сказке.
6. Встреча гостей. Проведение ярмарки флористических работ.
7. Показ сказки с компьютерной презентацией.
8. Подведение итогов выставки.
9. Рефлексия.

**Приложение № 1  
Сценарий сказки «В гостях у лесной феи»**

***Действующие лица:***

* Лесная фея;
* фея северного ветра;
* фея южного ветра;
* фея западного ветра;
* фея восточного ветра;
* ветер;
* дерево;
* ведущая

***Реквизиты :***

* 4 накидки из ткани, задекорированные природным материалом;
* 4 головных убора, задекорированных природным материалом;
* наряд для лесной феи, задекорированный природным материалом;
* наряд для «дерева» из веток и листьев;
* наряд для «ветра»,
* 4 зонтика;
* корзинка, волшебная палочка.
* Природный материал: листья, лепестки ириса, дельфиниума голубого, листья петрушки, шкурка банана, шелуха лука.
* ***Оборудование:* компьютер**
* **Оформление сцены:** На заднем плане экран. Слева и справа от экрана флористические композиции. Справа от экрана – ширма.

**Ход праздника**

*На сцену выходят ведущая, «дерево» и 4 феи.*

* *Феи выходят на сцену с зонтиками, открывают их, присаживаются и прячутся за ними. Когда ведущая называет каждую фею по имени, они поочередно встают и вращают зонтики.*

**Ведущая:**

- Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! Хотите, мы покажем вам сказку об удивительном превращении? Так вот.. .Слушайте… Жили-были 4 феи ветра ( *поочередно показывает волшебной палочкой на каждую фею)*: фея южного ветра , фея северного ветра , фея восточного ветра и фея западного ветра. Однажды им захотелось создать нечто ТАКОЕ, какое никто никогда не видел. Думали, думали ТАК, что ветер поднялся и закружил лепесточки цветов.

* *Из укрытия выбегает ветер. Феи кружатся под музыку ( звучит «Вальс цветов») Ветер разбрасывает лепестки роз, стараясь, чтобы лепестки падали в перевернутые зонтики фей. Когда Ветер убегает, феи поднимают зонтики и лепестки падают.. Музыка замолкает. Феи закрывают зонтики.*

**Феи** вместе: как красиво! А давайте создадим картину из лепестков и другого природного материала!

**Фея восточного ветра:** Я пролетала над прекрасной страной восходящего солнца — Японией, где растут удивительные цветы — ирисы. Они бывают фиолетовые , желтые. Они похожи на японский шелк, с такими гармоничными цветовыми сочетаниями .Из них можно сделать удивительно красивое небо.

**Фея южного ветра:** А я видела как забавная обезьянка съела банан, а кожуру бросила на землю. Южное солнышко так сильно припекало, что кожура банана высохла и стала похожа на причудливые изгибы коряги. Давайте сделаем из нее ствол и ветви дерева.

**Фея западного ветра:** Пролетала я над огородами и увидела, что на грядках люди выращивают петрушку. Они ее добавляют в салаты и в суп. А есть еще кудрявая петрушка. Она мне так понравилась. А что, если мы сделаем из нее крону дерева?

**Фея северного ветра:** А что же мне вам предложить? Там, где я летаю, почти всегда холодно. О, я знаю! На севере люди выращивают лук! А вы видели, какая замечательная луковая шелуха? Как она красиво переливается на солнце разными оттенками! Из нее можно сделать утес, на который падают лучи солнца. Будет очень красиво!

**Феи** вместе: А все остальное мы соберем вместе. Высушим листики деревьев со всей нашей земли и сделаем из них поверхность земли на нашей картине.

**Ведущая: Ф**еи были так довольны своей идеей, что наступила такая тишина и благодать, что было слышно, как говорят цветы и деревья.

**Дерево:** Какие вы молодцы! А кто же вам сделает картину? А вы знаете, в моем лесу живет лесная фея. Она любит рисовать и конечно же очень любит цветы. Она вам и поможет сделать картину. Давайте мы ее позовем!

* *Выбегает ветер и начинает кружиться (звучит вальс цветов Чайковского)*

**Все вместе: В**етер, ветер, закружись, лесная фея появись!

* *Феи открывают зонтики и вращают их перед собой. Появляется лесная фея. В руках держит корзинку и волшебную палочку. Феи зонтики закрывают.*

**Лесная Фея:** Здравствуйте, здравствуйте. Вы меня звали?

**Феи вместе:** Да, здравствуй, милая фея, мы очень рады тебя видеть.

**Дерево: Ф**еи задумали сделать картину из природного материала. Ты им поможешь?

**Лесная Фея: К**онечно, с удовольствием. Ну что же, милые феи, тогда отправляйтесь и принесите мне дары природы для картины.

* *Феи убегают за ширму за природным материалом и возвращаются.*

**Фея восточного ветра: В**от тебе шкурка банана для ствола дерева. Посмотри, какая у нее интересная фактура, по цвету как настоящее дерево. Если шкурку засушить быстро — она будет светлой. А если она будет сушиться дольше — то и цвет у нее будет темнее. А если ее немного смочить водой, можно легко придать ей любую форму.

**Лесная фея: К**ак интересно, спасибо. Какая волшебная шкурка!

**Фея западного ветра:** Вот тебе петрушка. Я ее засушила между старыми книгами. Посмотри, правда, что ветки кудрявой петрушки очень похожи на крону дерева. Если некоторые веточки петрушки подержать на солнце, а потом засушить, то они немного пожелтеют. Когда ты будешь делать картину, они тебе пригодятся, чтобы создать эффект светотени на листьях.

**Лесная фея:** Какая ты сообразительная, спасибо!

**Фея северного ветра:** посмотри, какую красивую шелуху лука я тебе принесла. С ней не так много хлопот, как с петрушкой. Нужно лук только очистить и выбрать шелуху подходящего оттенка. Желательно, чтобы шелуха была разных оттенков: от светло-желтого до темно-коричневого. Когда ты будешь делать картину, самая светлая шелуха понадобится для переднего плана утеса. И выглядеть он будет объемно, как настоящий утес.

**Лесная фея:** Спасибо, милая фея за полезную информацию.

**Фея восточного ветра:** У меня была самая сложная задача. Лепестки ирисов я сушила в микроволновой печи. Я насыпала на тарелку манную крупу. Положила лепестки ирисов и снова засыпала их манной крупой. И поставила в микроволновую печь на 1 минуту. Потом когда все остыло, я аккуратно стряхнула манную крупу с лепестков и вот... Получилась такая красота. Ты можешь даже потрогать. Они на ощупь очень нежные , как шелк. С ними надо работать очень осторожно. Но не смотря на свою хрупкость, они легко приклеиваются и сохраняют цвет. А цветовые переходы лепестков могут передать всю красоту неба..

**Лесная фея: Д**а, это действительно самая сложная задача и для меня... Милые феи, Вы мне обещали принести листики деревьев со всего мира?

**Феи: К**онечно, мы не забыли,

* *Феи складывают листики в корзинку.*

**Дерево: И** я тебе дам свои листики. *(Складывает в корзинку.)*

**Лесная фея:** Спасибо всем. Я тоже принесла для вас голубые лепестки дельфиниума. Из них я сделаю речку. А теперь приступим к делу.

* ***Фея*** *читает стихотворение и волшебной палочкой делает движения от корзинки к экрану, где появляется фотография картины.*

Листики, цветочки кружатся задорно,

Пусть к нам на картину они опустятся покорно.

На утесе дерево встанет величаво,

А под ним река нежно засияет.

Ну что, милые феи, довольны вы нашей работой?

* *Феи хлопают в ладоши и смеются.*

**Феи вместе: Д**а, да, да как красиво!

**Лесная фея: А** хотите, я приглашу вас к себе в гости?

**Феи вместе:** Да, да, конечно!

* *На экране демонстрируются фотографии с интерьерным модулем комнаты Лесной феи. Фея волшебной палочкой поочередно указывает на фотографии.*

**Лесная фея:** Это моя любимая комната, мне она очень нравится. Я рада гостям и дверь моего дома всегда открыта. Гости в комнату заходят под «музыку ветра» и всегда улыбаются. Вы видите, плоды липы нанизаны на нить и создают интересный эффект.

Крыша моего жилья тоже необычная – она прозрачная. Днем у меня всегда светло, а ночью можно любоваться звездами. Благодаря прозрачной крыши, солнечная энергия преобразуется в тепловую. Тепло генерируется в батарею. Эти веточки из бисера служат элементом питания. Сама батарея сделана из упаковочной коробки и задекорирована сжатой бумагой и природным материалом. Шторы у меня сделаны из сизаля и задекорированы листьями крыжовника и брусники. Стены и пол комнаты оклеены листьями серебристого тополя, а ковер украшен моими любимыми цветами — анютиными глазками. Зимними вечерами я люблю сидеть на кресле и любоваться на свои сокровища: жемчуг, янтарь, которыми нас щедро одаривает природа. Для них я изготовила сундучок, сделанный из коробки от чая и задекорированный сжатой бумагой и природным материалом.

Как много нам дает природа! Часто мы не подозреваем, что ходим по голубой глине. А посмотрите, из нее можно сделать вот таких котиков и вазу. Котики сторожат мои сокровища. Я люблю слушать как они мурлыкают и рассказывают мне свои сказки. Вазы я наполняю душистыми цветами и травами. Я и мои гости любят аромат цветов. Он благоприятно действует на самочувствие и настроение.

Кресла мои тоже не простые, а массажные. После долгих прогулок и работы приятно отдохнуть и расслабиться. Кресла изготовлены из коробок от чая и гофрированного картона, задекорированы сжатой бумагой и природным материалом. А еще у меня в комнате есть водопад. Вы наверно знаете, что звук воды благоприятно действует на человека, успокаивает и умиротворяет. Водопад плавно перетекает в стилизованное озеро , задекорированное ракушками. Вам наверно интересно знать, какой материал использован для имитации воды? Это гель . Кристаллы набухают в воде и получается такой интересный эффект. Для изготовления стилизованного водопада использована слюдяная упаковка, а для стилизованного озера – коробка от ватных палочек.

Если вы заметили, для декорирования своего жилья я использовала не только природный материал, но и утилизованные вещи. Оказывается использованным вещам можно дать второе рождение. И вы ребята , никогда не выбрасывайте мусор в лесу. Земля наш общий дом и мы должны беречь ее и любить.

Когда вы будите собирать природный материал для своего творчества, пожалуйста, не забывайте, что есть растения, занесенные в Красную Книгу. Вы можете ими только любоваться или сфотографировать себе на память.

А вы знаете, у меня есть друзья – «Кудесники». Они любят природу и делают красивые картины из природного материала. Их девиз: «Умей творить из самых малых крох». И они действительно творят из «малых крох», которые нам дает природа и оставляет после себя человек. Их творения я сейчас вам и покажу.

*Демонстрируются фотографии флористических панно и композиции*

***Ведущая :*** Дорогие гости, вам понравились наши удивительные превращения? Поистине, природа нам дарит свою красоту и многообразие. А кто захочет — тому она откроет свои тайны, надо лишь ее любить и беречь. И однажды вы услышите, как заговорят цветы и деревья.

Приложение № 2

Песня Кудесники» на мотив песни «Красная шапочка»

Если долго, долго, долго, если долго по тропинке,  
Если долго по дорожке топать, прыгать и скакать   
То, пожалуй, то конечно, то наверно - верно - верно.  
То возможно – можно, - можно вам в «Кудесники» попасть.  
   
ПРИПЕВ:  
А-А! В «Кудесниках» встретишь ты флористов девчат,  
 И веселых креативных ребят.  
Здесь научат не лениться!  
 Фантазировать , трудиться!  
 И творить из малых крох.  
 И творить из малых крох!

Но конечно, но конечно, если ты такой ленивый,

Если ты такой пугливый, сиди дома и скучай.

Ни к чему тебе цветочки, глина, бисер, лепесточки,

Краски, клей и корешочки и гуляние в лесах.

ПРИПЕВ

Если все же, все же, все же на занятья к нам придешь ты,

Здесь тебя всегда научат и творить и мастерить.

Заживем с тобою дружно и возьмем с собой в походы.

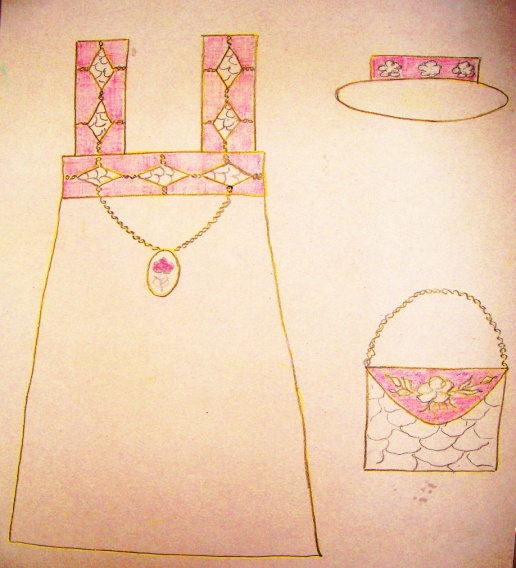
Наши лучшие работы ждут на выставках призы!

ПРИПЕВ

Приложение № 3

**Декорирование одежды природным материалом.  
Работы обучающихся третьего года обучения**

**Эскиз наряда для Фей ветров и Лесной феи**

** **

**Накидка из однотонной ткани. *Сарафан из льняной ткани***

Накладной модуль накидки декорируется сжатой бумагой и природным материалом

Головной убор из плотной бумаги, задекорирован сжатой бумагой и природным материалом

Лосины подбираются под цвет накидки

*Сарафан из льняной ткани*

Бретели и кокетка сарафана задекорированы сжатой бумагой. Элементы декора: цепочки, сплетенные методом макраме, береста;

*Шляпа из плотной бумаги* задекорирована сжатой бумагой и цветами

*Сумка из льняной ткани.*

Клапан сумки задекорирован сжатой бумагой

Элементы декора: цепочка, сплетенная методом макраме, береста, цветы и листья

**Накладные модули для феи Северного и Западного ветра**

**** ****

**Накладные модули для феи Восточного и Южного ветра**

*Используемый природный материал:*

Для накладного модуля феи Северного ветра: листья цинерарии.

Для накладного модуля феи Западного ветра: цветы виолы и листья почвопокровного растения

Для накладного модуля феи Восточного ветра: листья манжетки; лепестки желтой герберы, сине-зеленые листья, зелено-фиолетовые листья, цветы дикой герани.

Для накладного модуля феи Южного ветра: лепестки и листья желтой розы, шкурка банана, листья почвопокровного растения.

**Творческие работы обучающихся ТО «Кудесники»**

Фитодизайн комнаты Лесной феи

Работы обучающихся первого года обучения

****

Коллективное панно «Дерево»

****

Оформление дверей Оформление окна и батареи

Оформление стен Оформление пола

Композиция в глиняной вазе

Сундук изготовлен из коробки от чая и задекорирован сжатой бумагой и природным материалом



Кресло изготовлено из коробки от чая и гофрированного картона. Задекорировано сжатой бумагой и природным материалом.

Стол изготовлен из пластиковой емкости и задекорирован гелем и ракушками.

Водопад изготовлен из слюдяной упаковки и задекорирован гелем и бисером