**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

* федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
* примерной программы основного общего образовании по географии «География Земли» (6-7 классы);
* авторской программы по географии 6-10 классы /Под редакцией И.В. Душиной/.-М.: Дрофа, 2006;
* базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
* федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
* образовательной программы МБОУ-СОШ с. Новосельское.

Рабочая программа ориентирована на использовании учебника Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. . География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2010

**Цели:**

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.;

-воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

**Задачи:**

**-** расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации;

- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;

- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;

- способствовать воспитанию у учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;

- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба; изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся  
комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества по средством знакомства с особенностями жизни и хозяйства,  
целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.  
 Содержание программыпостроено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов не определенной территории Земли.

Программа содержитновые направления географического образования:

-комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;

- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;

- изучение население, особенностей культуры и быта народов мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

**Контроль знаний, умений, навыков** осуществляется следующим образом:

Оценочные практические работы:

**П**/Р№1 «Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах».

П/Р№2 «Определение географических координат, протяженность материка с Севера на ЮГ и с Запада на Восток в градусной мере и километрах». П/Р№3 «Обучение определению географического положения материка».

П/Р№4 «Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».

П/Р№5 «Сравнение географического положения Австралии и Африки».

П/Р№6 «Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки».

П/Р№7 «Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки».

П/Р№8 «Обозначение на контурной карте природных зон.

Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору)».

П/Р№9 «Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения».

П/Р№10 «Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенно­стей природы населения, его хозяйственной деятельности (по линии следования)».

П/Р№11 «Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Ев­разии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельно­сти людей».

П/Р№ 12 «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения».

П/Р№13 «Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы Зарубежной Азии».

Кроме вышеперечисленных основных форм контроля проводятся текущие самостоятельные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока.

Для реализации данной учебной программы используются следующие методы и формы поставленных задач: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые.

В учебном плане МБОУ-СОШ с. Новосельское в 2013-2014 уч. году на изучение географии в 7 классе предусмотрено 70 часов. Практических работ -13

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Практические работы** |
| 1. | Введение | 3 | 1 |
| 2. | Главные особенности природы Земли | 9 | - |
| 3. | Океаны | 5 | - |
| 4. | Общие особенности южных материков | 1 | - |
| 5. | Африка | 10 | 3 |
| 6. | Австралия и Океания | 5 | 1 |
| 7. | Южная Америка | 7 | 3 |
| 8. | Антарктида | 3 | - |
| 9. | Южные материки. Северная Америка | 8 | 2 |
| 10. | Евразия | 13 | 3 |
| 11. | Географическая оболочка | 3 | - |
| 12. | Обобщение изученного материала | 3 | - |
|  | **Итого:** | **70** | **13** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела и темы урока** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** | **Использование ИКТ** | **Дата план** | **Дата факт** |
| 1. | **Введение**  Что изучает география? | **3**  1 | Материки, части света, острова, их происхождение, океаны. Геологическая история Земли. |  |  |  |
| 2. | Великие географические открытия. | 1 | Основные этапы накопления знаний о Земле. | Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов. |  |  |
| 3. | Карты материков и океанов.  Пр.р.№1Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах. | 1 | Различия карт по охвату территории, масштабу, содержанию. |  |  |  |
| 4. | **Главные особенности природы Земли**  Л ИТ О С Ф Е Р А и Р Е Л Ь Е Ф З Е М Л И  Происхождение Земли. Рельеф Земли. | **9**  **1** | Материковая и океаническая земная кора. Гипотеза литосферных плит. Сейсмические пояса. Платформы и складчатости. Тихоокеанское огненное кольцо. |  |  |  |
| 5. | АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ  Роль атмосферы в жизни Земли. | **1** | Роль атмосферы. Понятие «климат». Климатические карты. |  |  |  |
| 6. | Распределение осадков на Земле.  Климатические пояса Земли. | **1** | Зависимость климата от поступления солнечной энергии. Распределение температур,давления,,осадков.  Типы воздушных масс и их движение. Постоянные ветры: пассаты, западные ветры умеренных широт. Основные, переходные, господствующие ВМ в основных поясах, перемещение в. ВМ в переходных поясах. Характеристика типов климата. Климатообразующие факторы. |  |  |  |
| 7. | М И Р О В О Й О К Е А Н  Воды Мирового океана. | **1** | Части гидросферы; Мировой океан, ледники, воды суши. Методы изучения морских глубин; температуры и соленость вод Мирового океана. Стихийные явления. Мировой круговорот воды в природе. Минеральные и органические ресурсы | Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов. |  |  |
| 8. | Схема поверхностных течений.  Океан как среда жизни. | **1** | Течения: Гольфстрим, Северо-Атлантическое, Канарское, Северное и Южное пассатное, Западных ветров, Бенгельское. Обитатели морских глубин. |  |  |  |
| 9. | ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА.  Строение и свойства географической оболочки | **1** | Географическая оболочка. Строение, Свойства, кругообороты. |  |  |  |
| 10. | Природные комплексы. Природная зональность. | **1** | Особенности распространения живых организмов на суши и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. |  |  |  |
| 11. | Освоение Земли человеком. Страны мира. | **1** | Зарождение жизни на Земле. Многообразие народов. Страны мира. |  |  |  |
| 12. | Обобщение знаний по разделу «Главные особенности природы Земли »  Контроль знаний учащихся. | **1** | Обобщение знаний по разделу «Главные особенности природы Земли » |  |  |  |
| 13. | **Океаны**  Тихий океан. | **5**  **1** | Географическое положение, границы, размеры. Изрезанность береговой линии, моря, заливы. Глубины и рельеф дна, острова, их происхождение. | Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов. |  |  |
| 14. | Индийский океан. | **1** | Влияние климата на температуру и соленость поверхностных вод. Течения. |  |  |  |
| 15. | Атлантический океан. | **1** | Природные богатства, их использование человеком. |  |  |  |
| 16. | Северный Ледовитый океан. | **1** | Охрана от загрязнения и истощения. Современные исследования |  |  |  |
| 17. | Контроль знаний по теме «Океаны» | **1** | Обобщения знаний по теме «Океаны» |  |  |  |
| 18. | **Общие особенности Южных материков**  Общие особенности южных материков.  Общие особенности климата и вод особенности расположения природных зон | **1**  **1** | Климат, внутренние воды. Природные зоны Южных материков. | Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов. |  |  |
| 19. | **Африка**  Физико-географическое положение материка.  История исследования Африки. Пр.р.№2.Определение географических координат, протяженность материка с Севера на Юг и с Запада на Восток в градусной мере и в километрах. | **10**  **1** | ФГП и размеры материка. Береговая линия. Исследования зарубежными и русскими учеными (Ливингстон, Вавилов).  Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, Гвинейский залив, п-ов Сомали, Мадагаскар. | Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов. |  |  |
| 20. | Рельеф и полезные ископаемые.  Пр.р.№3.Обучение определению  географического положения материка. | **1** | Рельеф: равнины, горы, нагорья. Разломы земной коры. Размещение главных месторождений полезных ископаемых. |  |  |  |
| 21. | Климат и внутренние воды. Пр.р.№4.Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. | **1** | Африка - самый жаркий материк Земли. Климатические пояса и типы погоды. Различия климатических поясов северного и южного полушарий. |  |  |  |
| 22. | Природные зоны. Влияние человека на природу. | **1** | Особенности проявления на материке широтной и высотной зональности. Природные зоны. Изменение природы в результате деятельности. Опасные явления природы. Заповедники и национальные парки. | Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов. |  |  |
| 23. | Население и страны. | **1** | Население и политическая карта. Зависимость размещения населения от исторических и природных факторов. Колониальное прошлое материка. Современная политическая карта Африки. |  |  |  |
| 24. | Страны Северной Африки. Алжир. | **1** | Общая характеристика стран и крупных регионов. Описание Алжира. |  |  |  |
| 25. | Страны Западной и Центральной Африки Нигерия. | **1** | Описание Нигерии. |  |  |  |
| 26. | Страны Восточной Африки. Эфиопия | **1** | Описание Эфиопии. |  |  |  |
| 27. | Страны Южной Африки . ЮАР | **1** | Описание ЮАР. |  |  |  |
| 28. | Урок обобщения и систематизации знаний.  Контроль знаний по теме « Африка ». | **1** | Обобщение и систематизация знаний.  Контроль знаний по теме « Африка» |  |  |  |
| 29. | **Австралия и Океания**  Географическое положение, История исследования и рельеф Материка Австралия.  Пр. р.№ 5.Сравнение Г П Австралии и Африки. | **5**  **1** | Географическое положение, история исследования, рельеф и полезные ископаемые. | Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов. |  |  |
| 30. | Климат. Внутренние воды. | **1** | Климат, внутренние воды. органический мир, его своеобразие. |  |  |  |
| 31. | Природные зоны. Своеобразие органического мира. | **1** | Природные богатства. Изменение природы человеком и современные ландшафты |  |  |  |
| 32. | Население. Австралийский Союз. | **1** | Население, его размещение. Виды хозяйственной деятельности. |  |  |  |
| 33. | Океания. Обобщение и систематизация знаний.  Контроль знаний по теме. | **1** | ФГП, происхождение основных островов. Заселение и современные народы. |  |  |  |
| 34. | **Южная Америка**  Ф Г П . История открытия Южной Америки. | **7**  **1** | ФГП и размеры материка, его сравнение с Африкой. Из истории открытия и исследования Южной Америки. |  |  |  |
| 35. | Рельеф и полезные ископаемые. Пр.р.№6.Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки. | **1** | Строение и рельеф (в сравнении с Африкой). Вулканы и землетрясения. Размещение полезных ископаемых |  |  |  |
| 36. | Климат Южной Америки. Внутренние воды. Пр.р.№7.Сравнительное описание крупных речных систем. | **1** | Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типы климата. Внутренние воды. | Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов. |  |  |
| 37. | Природные зоны.  Пр.р.№8.Обозначение на контурной карте природных зон. | **1** | Своеобразие органического мира материка. Проявление широтной зональности высотной поясности. Изменение природы материка. Опасные явления природы. |  |  |  |
| 38. | Население стран Ю. Америки. Страны Востока материка. Бразилия. | **1** | Население и политическая карта. Народы материка: происхождение, современное население. Основные черты природы, населения и хозяйства Бразилии. |  |  |  |
| 39. | Страны Анд. Перу. Обобщение знаний по теме «Южная Америка». | **1** | Основные черты природы, населения и хозяйства Перу.. |  |  |  |
|  | 40. | Контроль и учет знаний по теме «Южная Америка». | **1** | Контроль и учет знаний . |  |  |  |
| 41. | **Антарктида**  ЭГП. Открытия и исследования. | **3**  **1** | Антарктида и Антарктика. ФГП материка, история открытия. Современные исследования, их значение. Международное сотрудничество в изучении Антарктики. | Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов. |  |  |
| 42. | Природа материка. | **1** | Природа Антарктиды, ее океанические воды и льды. Лед Антарктиды. Климат. Животный и растительный мир. Природные богатства Антарктики. |  |  |  |
| 43. | Обобщение и контроль знаний по теме «Южные материки». | **1** | Обобщение и контроль знаний. |  |  |  |
| 44. | **Северные материки. Северная Америка**  Общие особенности природы северных материков. | **8**  **1** | Общие особенности природы. |  |  |  |
| 45. | Ф Г П и история исследования Северной Америки. | 1 | ФГП и рельеф. Океаны и моря у берегов Северной Америки, их влияние на природу материка. |  |  |  |
| 46. | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | Строение поверхности материка и его сравнение с Южной Америкой. Роль древнего оледенения в формировании рельефа. Вулканы и землетрясения. Полезные ископаемые |  |  |  |
| 47. | Климат. Внутренние воды.  Пр.р.№9.Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. | 1 | Климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы погод. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы погод. | Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов. |  |  |
| 48. | Природные зоны. | 1 | Природные зоны. Особенности проявления зональности. Характеристика тундры, тайги, степи. Изменение природы под влиянием деятельности человека в разных частях материка. Охрана природы. |  |  |  |
| 49. | Население и страны. Канада.  Пр.р.№10Составления описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности. | 1 | Население и политическая карта. Народы материка. Основные черты природы, населения и хозяйства Канады. | Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов. |  |  |
| 50. | США. Страны Южной части материка. | 1 | Основные черты природы, населения и хозяйства США. |  |  |  |
| 51. | Обобщение знаний по теме «Северная Америка»  Контроль знаний по теме. | 1 | Обобщение знаний по теме. |  |  |  |
| 52. | **Евразия**  ФГП. История исследования. | **13**  **1** | ФГП, размеры материка. Океаны и моря у берегов Евразии, их влияние на природу. История исследования Центральной Азии. |  |  |  |
| 53. | Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. | **1** | Рельеф Евразии и его отличие от рельефа других материков. Древнее оледенение. Сейсмические области, равнины, горы, нагорья. Размещение месторождений полезных ископаемых. |  |  |  |
| 54. | Климат. Внутренние воды.  Пр.р.№ 11. Сравнение климата Евразии и Северной Америки. | **1** | Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы погод. Распределение внутренних вод. Крупнейшие речные и озерные системы. |  |  |  |
| 55. | Природные зоны.  Пр.р.№ 12 . Сравнение природных зон по 40 параллели в Евразии и С. Америки, выявление черт сходств. | **1** | Природные зоны Евразии (в сравнении с зонами Северной Америки). Высотная зональность в Альпах и Гималаях. Антропогенные  изменения. Современные ландшафты, опасные природные явления. | Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов. |  |  |
| 56. | Население Евразии .Страны Северной Европы. | **1** | Население и политическая карта. Народы Европы. |  |  |  |
| 57. | Страны Западной Европы. Великобритания.  Франция. Германия. | **1** | Главные особенности природы, населения и его хозяйственной деятельности. |  |  |  |
| 58. | Страны Восточной Европы. | **1** | Главные особенности природы, населения и его хозяйственной деятельности |  |  |  |
| 59. | Страны Южной Европы. Италия. | **1** | Главные особенности природы, населения и его хозяйственной деятельности. |  |  |  |
| 60. | Страны Юго-западной Азии. | **1** | Главные особенности природы, населения и его хозяйственной деятельности. |  |  |  |
| 61. | Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Китай. Япония. | **1** | Главные особенности природы, населения и его хозяйственной деятельности. |  |  |  |
| 62. | Страны Южной Азии. Индия.  Пр. р.№13 . Составления по плану описания одной из стран Европы и Азии. | **1** | Главные особенности природы, населения и его хозяйственной деятельности. |  |  |  |
| 63. | Страны Юго - Восточной Азии. Индонезия. | **1** | Главные особенности природы, населения и его хозяйственной деятельности. |  |  |  |
| 64. | Обобщение и закрепление знаний по теме  «Северные материки».  Контроль знаний по теме «Северные материки». | **1** | Обобщение и закрепление знаний по теме. | Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов. |  |  |
| 65. | **Географическая оболочка - наш дом**  Закономерности географической оболочки. | **3**  **1** | Географическая оболочка, ее свойства и части, взаимосвязь между ними. |  |  |  |
| 66. | Взаимодействие природы и общества. | **1** | Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных условиях. |  |  |  |
| 67. | Изменение природы хозяйственной деятельностью человека | **1** | Антропогенные  изменения. |  |  |  |
| 68. | **Обобщение изученного материала**  Обобщение и систематизация знаний за весь курс | **3**  **1** | Обобщение и систематизация знаний. |  |  |  |
| 69. | Контроль знаний за курс 7-го класса. | 1 | Контроль знаний. |  |  |  |
| 70. | Итоговый урок по теме «География материков и океанов» | 1 | Закрепление знаний и умений. |  |  |  |

**Содержание тем учебного курса**

**Тема. Введение**

Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.Предмет изучения географии. Части света. Карты материков. Основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых. Свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах.

**Тема. Литосфера и рельеф Земли**

Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане.

Строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых.

**Тема. Атмосфера и климаты Земли**

Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Гипотеза происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые пояса; климатообразующие факторы; типы климатических поясов.

**Тема. Гидросфера Земли**

Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Температура и соленость вод Мирового океана. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

**Тема. Географическая оболочка**

Разнообразие растительного и животного мира Земли, географической оболочки. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления.

**Тема 6. Океаны**

Особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов.

**Тема. Африка**

Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

**Тема . Австралия**

Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Австралии на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Историко - географические этапы заселения Австралии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

**Тема. Южная Америка**

Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Исорико - географические этапы заселения Южной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

**Тема. Антарктида**

Особенности географического положения Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.

**Тема. Северная Америка**

Особенности географического положения Северной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Северной Америки на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Историко - географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

**Тема. Евразия**

Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природно-хозяйственные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.

**Тема. Географическая оболочка**

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование. Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы**.**

**Перечень обязательной географической номенклатуры для 7 класса:**

**Номенклатура**

Материки, части света, крупные острова, архипелаги

Маршруты важнейших путешествий

Материки, океаны

Самые крупные литосферные плиты

Влк. : Килиманджаро, Кения, Эльбрус, Этна, Везувий, Кракатау, Ключевская Сопка, Фудзияма

Равнины: Великие, Восточно-Европейская, Амазонская, Гоби, Горные системы: Аппалачи, Гималаи, Скалистые, Кордильеры, Анды

Океаны, течения: Перуанское, Северо-Атлантическое, Западно-Австралийское, Канарское, Куросио, Бенгельское, Западных ветров, Южное и Северное Пассатное.

Океаны, материки

Крупнейшие страны мира (площадь и кол-во населения)

Крупные порты, районы добычи.

Крупные порты, районы добычи.

- моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

М. Игольный

М. Альмади

М.Рас-Хафун

М. Рас-Энгела

Средиземное море, Красное море

Персидский залив Гвинейский залив

Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали,

О. Мадагаскар

Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных ветров

Восточно-Африканское плоскогорье

Ливийская пустыня

Калахари, Сахара, Килиманджаро, Кения

Горы Атлас

Драконовы горы, Камерун

П-ов Сомали

О. Мадагаскар

Эфиопское нагорье

Реки: Нил, Конго

Озера: Чад, Танганьика, Виктория

Водопад Виктория

Природные зоны

Алжир, Каир, Египет. Судан, Эфиопия, Аддис-Абеба, Кения, Найроби.

Нигерия, Абуджа, Лагос, Гвинея. ЮАР, Претория, Кейптаун.

М. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стип-Пойнт

Большой Австралийский залив, Большой Барьерный риф, Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр.

Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн.

Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея, Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии.

Панамский перешеек, Карибское море, Огненная земля, о-ва Галапагос

Плоскогорья: Бразильское, Гвианское.

Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.

Анды.

Реки: Парана, Ориноко, Амазонка.

Озера: Титикака, Маракайбо.

Бразилия, Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Аргентина, Буэнос-Айрес.

Перу, Лима, Колумбия, Богота, Чили, Сантьяго

Антарктический полуостров, море Беллинсгаузена, море Амундсена, море Росса.

Полярные станции.

П-ова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор.

З-вы: Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский

О-ва: Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские, Алеутские

Кордильеры, Аппалачи, равнины Канады, Центральные и Великие равнины, Миссисипская низменность, влк. Орисаба.

Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое озеро

Канада, Оттава, Монреаль, США, Чикаго, Мехико, Сан-Франциско, Нью-Йорк, Вашингтон, Куба, Гавана

Мысы: Челюскин, Дежнева.

П-ва: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Корея.

Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское, Средиземное.

Заливы: Финский, Ботнический, Персидский.

Проливы: Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский.

О-ва: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие Зондские, Филиппинские.

Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская.

Плоскогорья: Среднесибирское, Декан.

Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи. Тибетское, Чукотское, Колымское нагорья.

Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка.

Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг.

Озера: Онежское, Женевское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш.

Основные страны материка, их столицы.

Страны, столицы и крупные города.

Страны, столицы, крупные города

Страны, их столицы.

**Требования к уровню подготовки**

1. *Оценивать и прогнозировать:*

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;

- изменение климатов Земли;

- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;

- основные взаимосвязи природы и человека;

2. *Объяснять:*

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

- особенности расового и этнического состава населения;

- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;

- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. *Описывать:*

- основные источники географической информации;

- географическое положение объектов (по карте);

- по схемам круговороты вещества и энергий;

- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. *Определять (измерять):*

-географическую информацию по картам различного содержания;

- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и показывать:*

-важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;

- факторы формирования климата;

- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;

- страны мира, их столицы, крупные города;

- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа,

2010.

2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География материков и

океанов“. 7 класс – М.: Дрофа, 2010.

3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.

4. И.В.Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2010.

5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое

пособие. – М.: Дрофа, 2009.

6.Мультимедийнаяе обучающая программы: География 7 класс. География материков и океанов.

7.Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии.

8.Контурные карты «Дрофа», 2009 г

9. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 классы):

Пособие для учителя. – 4-е изд., испр. И доп. –

М.: АРКТИ, 2009. – 136 с.: ил.

**Список основной и дополнительной литературы**

1. И.В. Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа,2009. 2. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие.–М.:Дрофа 2010.

3**.** Т.Н. Воробцова. География 7 класс (поурочные планы). Волгоград: Учитель-Аст, 2009.

4.Пашканг К.В. Неповторимый лик Земли: учебное пособие. – Смоленск: Издательство СГУ, 1997. – 48с.

5..Страны мира. Современный справочник. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2007.

6.Интернет ресурсы.