

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Курса «Географическое краеведение» 6 класс**. (35ч., 1 час в неделю)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | |  | **Тип урока** | **Элементы содержания** | | **Требования к уровню подготовки**  **учащихся** | **Д/З**  **§** | | | **Дата про-ведения** | | | |
| **план** | | | **факт** |
| **Введение. (1 час)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Что изучает географическое краеведение? Профессии связанные с краеведением |  | | Беседа | Поиск и выделение необходимой информации материал о своем крае; выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. | | Объяснять различие между понятиями «краеведение», географическое краеведение.. Приводить примеры топонимики своего района |  | | |  | | |  |
| **2.План местности. (5 часов)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.** | Условные топографические знаки. Масштаб. Горизонтали. Чтение плана на местности. |  | | Изучение нового материала | Изображение поверхности земли на глобусе и карте.  План местности. Географическая карта.  Масштаб; градусная сеть на плане и карте. Способы картографического  изображения.  Классификация карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности.  Составление плана местности. | | **Знать:** содержание понятий: план местности, масштаб, особенности различных видов изображения местности.  **Уметь:** определять по плану объекты местности, стороны горизонта по компасу, плану, Солнцу; направления, расстояния; читать план местности. |  | | |  | | |  |
| **3.** | Ориентирование по плану и компасу. Движение по азимуту. Профессия топографа. |  | | Исследование |  | | |  | | |  |
| **4** | Глазомерные съемки. Путешествие по физической карте своей местности. |  | | Исследование |  | | |  | | |  |
| **5.** | ***Практическая работа №7.*** «Описание маршрута по плану местности. Ориентирование по плану своего населенного пункта». |  | | Практическая работа |  | | |  | | |  |
| **6.** | Топонимика области и Аркадакского района |  | | Исследование |  | | |  | | |  |
| **3.История исследования Саратовской области, методы исследования. (3 часа)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.** | Изучение природы нашего края со 2 века н.э., первые сведения о Волге. |  | | Презентация | Исследователи нашего края. | | Называть русских и иностранных путешественников исследовавших территорию Саратовской области. Показывать исследуемые ими объекты |  | | |  | | |  |
| **8.** | Путешественники, и иностранные послы. |  | | Доклады учащихся |  | | |  | | |  |
| **9.** | ***Практическая работа№1*** Определение формы поверхности и характера залегания пород. Особенности их использования. |  | | Практическая работа |  | | |  | | |  |
| **4.Особенности географического положения области, района. (2 часа)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.** | Расположение области, района на материке, части света, Восточно-Европейской равнине. |  | | Презентация | Положение области на физической, административных картах России; физической и политической картах мира; материке; Восточно-Европейской равнине; на градусной сетке. Пограничные области. | | Уметь определять положение области на физической, административной картах России, физической и политической карте мира, материке, Восточно-Европейской равнине, на градусной сетке. Пограничные области |  | | |  | |  | |
| **11.** | Практическая работа №2: «Географическое положение области, своей местности. Работа с административной, физической, контурной картой Саратовской области». |  | | Практическая работа |  | | |  | |  | |
| **5.Строение земной коры. Минералы и горные породы. (2 часа)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.** | Географическое строение. Различия в географическом строении правобережья и левобережья. |  | | Видео-рассказ | Осадочное происхождение горных пород. Минеральные ресурсы: пески, глины, известняк, фосфориты нефть. газ. | | Знать геологическую историю своей области. Знать основные породы местности, их образование. Определять горные породы своей местности. |  | | |  | |  | |
| **13.** | ***Практическая работа№3:*** «Определение горных пород по образцам». |  | | Иллюстрирование через проектор. Практическая работа |  | |  |  | | |  | |  | |
| **6.Рельеф Саратовской области, своего района. (2 часа)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.** | Формы рельефа. Особенности рельефа правобережья и левобережья |  | | Презентация | Особенности рельефа правобережья и левобережья Рельеф своей местности. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей, особенности природы. | | Объяснять равнинность территории своей местности, различия в рельефе Правобережья и Левобережья. Составлять характеристику рельефа на основе анализа карт.  Определять абсолютные высоты. Проводить наблюдения за изменением по времени форм рельефа. |  | | |  | |  | |
| **15.** | Оценка рельефа своей местности.  ***Практическая работа№4.*** «Работа с контурной картой: обозначение основных форм рельефа и полезных ископаемых». |  | | Практическая работа |  | | |  | |  | |
| **7.Воды суши Саратовской области. (4 часа)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **16.** | Внутренние воды области. Волга – главная река области. |  | | Презентация | Состав вод суши на территории области. Поверхностные и подземные воды и их виды. Природные и искусственные водоемы. Влияние рельефа и климата на воды суши. Режим и питание поверхностных вод | | Знать понятия: поверхностные воды, поземные воды,состав вод суши на территории Саратовской области. Называть и показывать: географическую номенклатуру по теме. Составлять характеристику реки. Определять значение Волги в жизни населения области |  | | |  | |  | |
| **17.** | Реки Волжского бассейна. |  | | Видео экскурсия |  | | |  | |  | |
| **18.** | Реки бессточного бассейна. Озёра. |  | | Видео экскурсия |  | | |  | |  | |
| **19.** | ***Практическая работа №5*** «Описание реки или озера. На малых реках определения ширины и глубины». |  | | Практическая работа |  | | |  | |  | |
| **8.Атмосфера. Климат области. (5 часов)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **20.** | Методы исследования. Метеорологические элементы. Местные признаки погоды. |  | | Экскурсия в природу | Типы погод и сезоны года на территории области. Годовой ход температуры воздуха, роза ветров, климат своего района, своей местности. Работа с дневни-ками наблюдений. Температура воздуха по сезонам года. Осадки. Зависимость кол-ва осадков от направления ветра и сезона года. Роза ветров своей области. | | Знать:тепловой пояс, в котором находится Саратовская область;  времена года Саратовской области, их астрономическое и фенологи-ческое начало;климатические показатели погоды области  Уметь: определять высоту солнца над горизонтом; определять температуру воздуха; вычислять среднюю температуру за сутки, месяц, год; вычерчивать графики хода температур; Уметь давать характеристику погоды за сутки, месяц, год; выделять факторы, влияющие на климат Саратовской области |  | | |  | |  | |
| **21.** | Температура воздуха по сезонам. Годовой ход температуры воздуха. |  | | Исследование |  | | |  | |  | |
| **22.** | Ветры, господствующие в области. Роза ветров. |  | | Исследование |  | | |  | |  | |
| **23.** | Климат своего района. |  | | Презентация |  | | |  | |  | |
| **24.** | ***Практическая работа №6.*** «Обработка и анализ метеорологических наблюдений. Составление характеристики своего района». |  | | Практическая работа |  | | |  | |  | |
| **9.Природные комплексы. (3 часа)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **25.** | Типы почв Саратовской области. Растительный и животный мир Саратовской области, своего района. |  | | Презентация | Главные типы почв области. Плодородие. Почвенная карта. Зависимость почв от рельефа и климата. Влияние человека на природу. Меры по охране почв. ПК своей местности, использование человеком, меры по охране, взаимосвязь между природой и деятельностью человека. | | Уметь читать почвенную карту области; знать главные типы почв области. Знать: понятие «природный комплекс», уметь приводить примеры влияния хоз-ной деятельности на природу.  Описывать памятники природы, охраняемые территории в пределах области. Определять экологические проблемы Саратовской области |  | | |  | |  | |
| **26.** | Природные зоны области, своего района. Экскурсия в природу. |  | | Экскурсия |  | | |  | |  | |
| **27.** | Памятники природы правобережья, левобережья. Экологические проблемы. |  | | Презентация |  | |  |  | | |  | |
| **10.Население области, своего района. (3 часа)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **28.** | История заселения и освоения Саратовской области, своего района. |  | | Лекция | Национальный состав. Особенности быта. Влияние природных условий на условия жизни, быта, деятельности жителей нашей области. Типы населенных пунктов: город, ПГТ, село, деревня. | | Уметь определять плотность население по карте, показывать города на карте. Уметь обозначить на контурной карте Т. о. города и свой населенный пункт. |  | | |  | |  | |
| **29.** | Народы, национальные и культурные традиции народов саратовской области. |  | | Презентация |  | | |  | |  | |
| **30.** | Города, села, деревни Саратовской области. |  | | Видео презентация |  | | |  | |  | |
| **11.Резервное время. (5 часов )** | | | | | | | | | | | | | | |
| **31.** | Особенности Саратовской области. |  | | Лекция | Осознание качества и уровня усвоения; волевая саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии | | Знать: основные термины, понятия, определения. Уметь обобщать материал по теме. Пользоваться картографическим материалом |  | | |  | |  | |
| **32.** | Итоговая проверка знаний по курсу «География Саратовской области» |  | | Тестирование |  | | |  | |  | |
| **33.** | Достопримечательности с. Кистендей |  | | Экскурсия |  | | |  | |  | |
| **34.** | Экскурсия в Аркадакский краеведческий музей |  | | Экскурсия |  |  | |  | | |  |  | | |
| **35.** | Подведение итогов по теме «География Саратовской области» |  | | Обобщение |  | | |  |  | | |

.