**Итоговое занятие**

**Тема**: **«Моя станица» (аппликация)**

**Цель**: Закрепить навыки, приобретённые за учебный год. Воспитывать любовь к родной станице, чувство привязанности, гордости и ответственности.

**Задачи:**

* Обобщение знаний и умений, полученных в течение учебного года;
* Развитие мелкой моторики рук, воображения, творческого замысла, логического и рефлексивного мышления, познавательной активности. Развивать навыки правильного грамматического строя речи;
* Воспитывать любовь к родной станице, чувство привязанности, гордости и ответственности.

**Материальное обеспечение:** фотографии мест и видов станицы, цветная бумага, альбомные листы, клей, кисточки, салфетки, картинки из журналов с изображением деревьев и цветов.

**Организационный момент:**

В кабинете располагается фотовыставка о станице. Кабинет подготовлен для работы детей и размещения гостей.

**План занятия:**

1. Сообщение темы занятия.
2. Моя станица.
3. Поэтическая минутка, стихи о ст. Тацинской.
4. Краткий опрос по технике безопасности.
5. Практическая работа.
6. Итог занятия.

**Программное содержание:** Закреплять умения путем создания аппликации, создавать дома разной величины и архитектуры. Самостоятельно подбирать цвет и размер бумаги для создания композиции. Расширять знания о родной станице. Развивать навыки правильного грамматического строя речи. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческий замысел. Воспитывать любовь к родному городу, чувство привязанности, гордости и ответственности.

**Ход занятия**

1. **Сообщение темы занятия.**

Педагог: Здравствуйте! Я очень рада видеть вас на занятии. Сегодня у нас занятие особенное, это итоговое занятие и будет оно посвящено нашей станице. Мы с вами попробуем создать свою станицу, то место, где мы с вами живём и где нам хорошо.

1. **Моя станица.**

Педагог: У всех есть дом, семья. А что нас всех объединяет? Мы живем в нашей станице, а как называется наша станица? (диалог с детьми - Тацинская)

.Педагог: Как называют жителей нашей станицы? (диалог с детьми - Тацинцы).

Педагог: Наша станица располагается в Ростовской области и входит в состав Южного федерального округа. Посмотрите на фотографии, вы узнаёте достопримечательности нашей станицы? (диалог с детьми – рассказ по фотографиям)

 Педагог: Площадь Борцов Революции является центральной площадью нашей станицы, каждые выходные здесь можно встретить много людей. Рядом с площадью расположился замечательный парк, оборудованный лавочками и развлекательным городком, поэтому жители станицы здесь гуляют, отдыхают вместе со своими детьми.

У нашей станицы есть своя история. Узнать о прошлом нашей станицы, о славном подвиге наших предков во время Великой отечественной войны и о трудовом подвиге наших земляков мы можем в районном музее.

Наша станица состоит из улиц, переулков, проулков и площадей и все они имеют своё название. Название, каких улиц вы знаете? (диалог с детьми - дети называют улицы, на которых они живут и те, которые знают)

Педагог: В станице много интересных мест. Здесь живут трудолюбивые, замечательные люди, еще наша станица цветочная. С самой ранней весны и до поздней осени на клумбах цветут красивые цветы, своим очаровательным и пышным цветом они радуют жителей и гостей нашей станицы.

1. **Поэтическая минутка, стихи о ст. Тацинской.**

Педагог: Наша станица очень красива и мы любим её, а поэты, проживающие в нашей станице, воспели её красоту в своих стихах. И сейчас мы с вами послушаем стихи о нашей станице поэта ….

1. **Краткий опрос по технике безопасности.**

Педагог: прежде чем приступить к практической части нашего занятия, прошу напомнить правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Кто знает, как правильно пользоваться ножницами? Клеем? (диалог с детьми - дети рассказывают о технике безопасности при работе с ножницами и клеем).

1. **Практическая работа.**

Педагог: Сейчас мы будем строить нашу станицу. Мы будем это делать с помощью бумаги, ножниц и клея. Что можно построить из бумаги? (Дома, школу, детский сад, машины). Вам необходимо построить дома с крышей, красивыми окнами, на улицах посадить деревья и цветы. По дорогам пусть едут машины, а по улицам гуляют дети. Дети выполняют работу. Вырезают необходимые детали, прикладывают, распределяют по цвету и наклеивают. Дополняют сюжет, вырезая и наклеивая машины, деревья, кусты, цветы.

1. **Итог занятия.**

Педагог: Ребята, вы хорошо сегодня потрудились, посмотрите, какие замечательные места есть в нашей станице. Поднимите свои работы, сегодня вы выполнили очень трудную работу – каждый из вас создал кусочек своей улицы, а вместе мы построили нашу любимую станицу - место, где мы с вами живём!

*Пусть станица наша достатком дышит,*

*Пусть будут в ней покой и труд,*

*Пусть детский смех в ней будет слышен,*

*Пусть мир и счастье в ней живут!*

Наше занятие закончено, до следующих встреч!