**Работа с одарёнными детьми**

**на уроках физической культуры и во внеурочное время.**

*Пичугин А.В.*

*учитель физической культуры МБОУ СОШ №2*

*г. Петровска Саратовской области»*

Одним из важнейших направлений в условиях перехода к стандартам второго поколения является выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей.

Работе с одаренными и талантливыми детьми уделяется особое внимание в настоящее время. Она становится одним из важнейших аспектов деятельности школы. Урочная и внеурочная деятельность должна строиться таким образом, чтобы обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для перевода этих знаний в другие сферы деятельности. Содержание работы с одаренными детьми определяется в рамках каждой из учебных дисциплин.

Одним из важнейших направлений работы я считаю работу по формированию у обучающихся творческих инициатив, активизации их деятельности по расширению и углублению знаний и умений по физической культуре. Для решения этих целей я использую следующие формы работы:

1. Индивидуальные беседы с обучающимися.

2. Создание ситуации успеха и уверенности в своих силах.

3. Организация и участие в  конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.

Создание ситуации успеха в нашей школе включает в себя:

а) поздравления с успехами через доску объявлений и сайт школы;

б) поздравления и награждения обучающихся на линейках;

в) запись благодарностей в дневник и т.д.

На протяжении многих лет в школе проходит спортивный праздник «День Здоровья»; разрабатывается положение о Дне здоровья, проходят классные часы, посвященные здоровому образу жизни. В соревнованиях принимают участие все обучающиеся школы. Все этапы соревнований осуществляют контроль над развитием всех физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости). Программа соревнований разрабатывается так, что во время спортивных состязаний, учитывается возраст участников (результаты подводятся по возрастным группам, что повышает интерес каждого ребёнка), выявление одарённых детей.

Практика показывает, что более всего в работе с одаренными обучающимися по физической культуре подходят следующие формы работы:

-секционные занятия по различным видам спорта;

- занятия исследовательской деятельностью, связанные с предметом физической культуры;

- спортивные конкурсы;

- участие в олимпиадах по физической культуре;

-спортивные соревнования.

Система работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты:

- выявление одаренных детей;

- развитие творческих способностей на уроках;

- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, секции, конкурсы, исследовательская работа);

- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Мне кажется, чтопривлечение детей к участию в научно-практических конференциях, различного рода конкурсах, соревнований становится стартовой площадкой  для выбора дальнейшего жизненного пути, утверждением профессионального выбора его участников и победителей. Многие обучающиеся нашей школы выбрали свой профессиональный путь, связанный со спортом.

Результатом работы с одарёнными детьми являются достижения обучающихся нашей школы в олимпиадах, фестивалях, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях и в спортивных состязаниях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ф.И. обучающегося,**  **команда** | **место** | **уровень** |
| 1 | Районная спартакиада | МБОУ СОШ №2 | 1 | муниципальный |
| 2 | Межрегиональный конкурс «Этот удивительный термин» | Нефёдова Геля | 1 | межрегиональный |
| 3 | Межрегиональный конкурс «Этот удивительный термин» | Гринёк Максим | сертификат | межрегиональный |
| 4 | «Удивительный мир научных книг» | ЛиньковаСвета | 1 | муниципальный |
| 5 | Межмуниципальная олимпиада по физической культуре | Немкова Света | участник | межмуниципальный |
| 6 | Конкурс «Если хочешь быть здоров, закаляйся» | Гринёк Максим | призёр | межмуниципальный |
| 7 | Конкурс «Если хочешь быть здоров, закаляйся» | Кузнецова Регина | участник | межмуниципальный |
| 8 | Межрегиональная метапредметная конференция | Линькова Света | сертификат | межрегиональный |
| 9 | Спортивный практико-ориентированный проект «Кубок Содружества» | Команда школы | 3 | **областной** |
| 10 | Турслёт | Команда школы | 1 | районный |
| 11 | Районная спартакиада учащихся | Команда школы | 2 | районный |
| 12 | Олимпийский день бега | Полковников Алексей | 1 | районный |
| 13 | Гиревой спорт (до 80 кг) | Стальнов Артём | 1 | районный |
| 14 | Президентские состязания | Аверин Илья | 3 | муниципальный |
| 15 | Президентские спортивные игры | Будкеева Юлия | 2 | муниципальный |
| 16 | Президентские спортивные игры | Волков Вадим | 2 | муниципальный |
| 17 | Президентские состязания | 6 классы | участие | **областной** |
| 18 | Президентские состязания | 7 классы | участие | **областной** |

**Используемые ресурсы.**

1. <http://www.iro.yar.ru>
2. Индивидуализация и дифференциация обучения. Инге Унт. Москва: Педагогика,1990
3. Практика обучения: Современные образовательные технологии. Д.Г.Левитес. Москва-Воронеж,1998.
4. http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/