Конспект урока по физической культуре для 3 класса.

Раздел программы Баскетбол.

Тема урока: Техника ведения мяча.

Задачи урока: 1.Осознавать высокий уровень овладения техникой ведения мяча для успешной игры в баскетбол.

 2. Проанализировать технику ведения баскетбольного мяча.

 3. Уметь оценивать и анализировать возможные ошибки, искать пути их исправления.

 2.Осознавать важность уровня развития координационных способностей для успешной игры в баскетбол.

 3. воспитывать чувства командного духа, здорового соперничества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса  | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся. |
| подготовительный. | Сообщить тему урока.Сообщить ход урока Положить перед обучающимися два мяча: волейбольный и баскетбольный, спросить: кто знает для чего нужны эти мячи. Спросить, кто видел игру в баскетбол и каким способом там мяч передвигается по площадке. Спросить: «Вы хотите научиться играть в баскетбол?»Сегодня мы приступить к изучению техники ведения баскетбольного мяча.Провести разминку в движении, перестроить детей в три колонны в движении.  | Поставить цель урока.Обучающиеся должны ответить на поставленный вопрос. Мяч передвигается по площадке двумя способами: при помощи ведения и при помощи передач.Да Провести ОРУ на месте с соблюдением правил. |
| ОсновнаяЗаключительная.  | Подать команду для смыкания в три колонны к стене. Челночный бег3\*10Построить детей в одну шеренгу. Объяснить технику ведения мяча на месте. (ноги согнуты в коленях, при ведении сгибается локоть и работает кисть, по мячу не бить, мяча отскакивает сбоку). Объяснить несколько правил ведения мяча (двумя руками нельзя, два раза в баскетболе мяча вести нельзя). Спросить, какая рука ведущая , какая не ведущая. Перестроить детей в две шеренги, раздать мячи. По сигналу дети одной шеренги ведут мяч ведущей рукой, другая шеренга смотрит за на рушениями техники. По сигналу дети берут мячи в руки. По сигналу дети ведут мяч на месте не ведущей рукой, соседняя шеренга наблюдает и оценивает. Учитель смотрит, наблюдает, оценивает вместе с обучающимися. Подвижные игры: «Удочка», «Перестрелка. | Выполнение задания в тройках. Для каждой тройки отдельный старт.Выполнение упражнения шеренгой №1, контроль со стороны шеренги номер два. Обсуждение кто неправильно выполнял упражнение и почему. Шеренги меняются заданиями.Обсуждение допущенных ошибок. Шеренги меняются заданиями. |
| Подведение итогов урока. Обсуждение и выставление оценок. Домашнее задание: посмотреть по телевизору или в интернете баскетбольный матч, ответить на вопрос: как важно уметь хорошо вести мяча для успешной игры в баскетбол.  | Дети выставляют оценки себе и друг другу, аргументирую свою оценку.  |