Конспект урока по физической культуре для 3 класса.

Раздел программы Баскетбол.

Тема урока: Техника ведения мяча.

Задачи урока: 1.Осознавать высокий уровень овладения техникой ведения мяча для успешной игры в баскетбол.

2. Проанализировать технику ведения баскетбольного мяча.

3. Уметь оценивать и анализировать возможные ошибки, искать пути их исправления.

2.Осознавать важность уровня развития координационных способностей для успешной игры в баскетбол.

3. воспитывать чувства командного духа, здорового соперничества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся. |
| подготовительный. | Сообщить тему урока.  Сообщить ход урока  Положить перед обучающимися два мяча: волейбольный и баскетбольный, спросить: кто знает для чего нужны эти мячи. Спросить, кто видел игру в баскетбол и каким способом там мяч передвигается по площадке.  Спросить: «Вы хотите научиться играть в баскетбол?»  Сегодня мы приступить к изучению техники ведения баскетбольного мяча.  Провести разминку в движении, перестроить детей в три колонны в движении. | Поставить цель урока.  Обучающиеся должны ответить на поставленный вопрос.  Мяч передвигается по площадке двумя способами: при помощи ведения и при помощи передач.  Да  Провести ОРУ на месте с соблюдением правил. |
| Основная  Заключительная. | Подать команду для смыкания в три колонны к стене. Челночный бег3\*10  Построить детей в одну шеренгу. Объяснить технику ведения мяча на месте. (ноги согнуты в коленях, при ведении сгибается локоть и работает кисть, по мячу не бить, мяча отскакивает сбоку).  Объяснить несколько правил ведения мяча (двумя руками нельзя, два раза в баскетболе мяча вести нельзя). Спросить, какая рука ведущая , какая не ведущая.  Перестроить детей в две шеренги, раздать мячи. По сигналу дети одной шеренги ведут мяч ведущей рукой, другая шеренга смотрит за на рушениями техники.  По сигналу дети берут мячи в руки.  По сигналу дети ведут мяч на месте не ведущей рукой, соседняя шеренга наблюдает и оценивает. Учитель смотрит, наблюдает, оценивает вместе с обучающимися.  Подвижные игры: «Удочка», «Перестрелка. | Выполнение задания в тройках. Для каждой тройки отдельный старт.  Выполнение упражнения шеренгой №1, контроль со стороны шеренги номер два.  Обсуждение кто неправильно выполнял упражнение и почему.  Шеренги меняются заданиями.  Обсуждение допущенных ошибок.  Шеренги меняются заданиями. |
| Подведение итогов урока. Обсуждение и выставление оценок. Домашнее задание: посмотреть по телевизору или в интернете баскетбольный матч, ответить на вопрос: как важно уметь хорошо вести мяча для успешной игры в баскетбол. | Дети выставляют оценки себе и друг другу, аргументирую свою оценку. |