#  МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ .

**ТЕМА: ?**

**ЭТАП 1 «Расшифруй»**

1. Печора-река равнинная **Р**
2. Байкал имеет глубину 1000 метров  **О**
3. Санкт- Петербург расположен на Неве**. У**
4. Лось-обитатель арктических пустынь. **И**
5. Самое большое озеро-море- Каспийское**. С**
6. Самое глубокое пресноводное озеро мира- Байкал**. С**
7. Зону арктических пустынь сменяет тайга. Т
8. Выражение «Почва-зеркало ландшафта» принадлежит В.В. Докучаеву **К**
9. Карликовая берёза растёт в широколиственных лесах **Л**
10. Лишайники, мхи преобладают в тундре  **А**
11. Бурый медведь-обитатель лесной зоны России **Я**

Итак, второе название равнины---------------------------------------.

**ЭТАП 2 «Языком цифр»**

Задание по учебнику:

1.Протяжённость равнины с севера на юг----------------------------------------------------.

2.Протяжённость равнины с запада на восток ---------------------------------------------.

3.По величине Восточно-Европейская равнина занимает-------------------место

после-------------------------- низменности.

**4.**Найти в атласе Восточно-Европейскую равнину, рассказать о её протяжённости, показать границы.

ЭТАП 3»УГОЛОК РОССИИ»

Определите, о какой территории, находящейся на Восточно-Европейской равнине идёт речь?

-Широко и привольно раскинулась она на северо-востоке европейской части страны.

-Несколько западноевропейских стран могут разместиться на её территории.

-Большая часть занята обширной слабовсхолмленной низменностью.

-На востоке протянулись самые длинные горы России с высочайшей вершиной-горой Народной

Вывод: Напишите название территории---------------------

ЭТАП 4 «СЛУЧАЙНОСТЬ»

Работа в контурных картах по парам. Приглашаю детей. Они вытягивают карточки с заданиями и зачитывают своей группе.

ЭТАП 5 « ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

Задание: По описанию определить название и подписать в контурной карте.

ЭТАП 6 «САМОПОГРУЖЕНИЕ**»**

1. Стр 145-148 прочитать « Особенности природы»
2. Закончить таблицу:

1 группа:

|  |  |
| --- | --- |
| Тектоническая структура | Тип рельефа |
|  ? | Восточно-европейская равнина |
|  Балтийский щит |  ? |

Задание 2 (Усложнённое)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип рельефа | Форма рельефа | Причины |
| Окско-Донская равнина |  ? | Таяние ледника |
| Валдайская возвышенность |  ? | ? |
|  ? | Подпружное озеро |  Отступание ледника |

Задание 3 (Усложнённое)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип рельефа | Форма рельефа | Причины |
|  ? | Овражно-балочно-эрозионный |  ? |
| Северные Увалы | Ледник |  ? |
| Смоленско-московская возвышенность |  ? | Отложения принесённого материала |

Запишите вывод: Под воздействием каких сил формировался рельеф Русской равнины?

Сделайте вывод о рельефе Русской равнины.

ЭТАП 7 «ГАРДАРИКА»

1.Обозначить на контурной карте следующие города: ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД, ПСКОВ, КАЗАНЬ, ЯРОСЛАВЛЬ, НИЖНИЙ НОВГОРОД, МОСКВА, СЫКТЫВКАР, АРХАНГЕЛЬСК.

2.Подчеркнуть одной чертой столицу России, двумя - столицу Республики Коми.

ЭТАП 8 « ПЕРЕВЁРТЫШ»

Разобрав домашнее задание ,запишите его в дневник.

Фаргарап 27, стр. 150-155 ьтатичорп, ьтему ьтатобар оп етрак.Аруталкнемон.

ЭТАП 9 «ОБОБЩЕНИЕ»2 минуты

Подводим итог урока, выставляю оценки самым активным ученикам.

МОНИТОРИНГ УРОКА 2 минуты

Выберите цвет, соответствующий вашему настроению и поставьте галочку:

**КРАСНЫЙ ЦВЕТ -** Я удовлетворён (а) уроком. Урок был полезен для меня. Я много, с пользой и хорошо работал (а) на уроке. Я понимал (а) всё, о чём говорилось и делалось на уроке.



**Жёлтый цвет-**Урок был интересен и я принимал (а) в нём активное участие. Урок был в определённой степени полезен для меня. Я сумел (а)выполнить все задания. Мне былона уроке достаточно комфортно.



**Зелёный цвет –** Пользы от урока я получил (а) мало. Я не очень понимал (а) о чём идёт речь. Мне это не очень нужно. Домашнее задание я не понял (а). К ответу на уроке я был(а) не готов(а).



**Спасибо за Урок !**

.