МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

«Организация самостоятельной деятельности обучающихся на примере подготовки проектов по ФГОС».

 Брюхова Светлана Викторовна, учитель географии МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа», Сергиево-Посадский район Московская область.

Учебный предмет: география

Класс: 7

Тема урока: Повторение по теме: «Южные материки»

Тема проекта: Гипотетический материк

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Этапы работы над проектом  | Планируемые результаты | Компоненты планируемого результата | Методы | Инструменты (задание для обучающихся) |
| 1.Обсуждение темы проекта. Постановка задач к выполнению проекта. | Коммуникативные УУД | владеть устной и письменной речьюформулировать и аргументировать собственное мнение и позицию | частично-поисковый | Придумать название гипотетического материка. Составить план его описания и географического положения. |
| Регулятивные УУД | постановка новых целей, преобразование практической задачи в познавательную | практический | Обоснование выбора географического положения материка, его конфигурации и пр. |
| Личностные УУД | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками | дедуктивный | Объяснение возможности существования гипотетического материка. |
| 2.Подготовка проекта (групповая работа) | Предметные УУД | умение и навыки использования разнообразных географических знаний. овладение основными навыками выполнения и использования презентации при защите проекта. | работа с текстом, исследовательский, практический | Составление описания материка, составление презентации к защите проекта |
| Познавательные УУД | устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводыумение определять понятия, создавать обобщения | исследовательский, практический | выполнение схематичной карты материка |
| Коммуникативные УУД | формулировать и аргументировать собственное мнение и позицию | частично-поисковый | Обосновать правильность выбора географического положения материка. Связать положение с описанием климата, природных зон, рельефа и пр. |
| 3.Представление проекта (презентация). Подведение итогов. | Коммуникативные УУД | использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью | иллюстративный | Составление выступления к защите проекта |
|  |  |  |  |
| Предметные УУД | умение и навыки использования разнообразных географических знаний. овладение основными навыками выполнения и использования презентации при защите проекта. | практический | Представление проекта |
| Личностные УУД | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками | практический | Ответы на вопросы одноклассников после защиты проекта. |