Студия «Путешествие в зеленую аптеку»

Руководитель: Ооржак А.П.

Цель: познакомить детей с лекарственными растениями прилегающей к селу местности; с правилами сбора и хранения растений; научить находить и разумно использовать дары природы на благо людей; умение самостоятельно находить нужные сведения о лекарственных растениях, пользуясь необходимой справочной литературой; связь с народными обычаями и традициями; привить любовь к природе.

Участники: учащиеся 5-6 классов.

Время: 20 минут.

Оборудование: Гербарии растений, распечатанные названия лекарственных растений, тексты стихотворений и загадок, вывешенных на доске, музыкальный центр, диск с песней группы «Любэ»- «Береза».

Ход занятия

1. Организационный момент 2.Основная часть

1. Разминка

Ребята, вы попали на территорию зеленой аптеки. Ответьте на вопросы:

* Чем и как лечат вас дома, когда вы заболеете?
* Чем еще можно лечиться?
* Почему растения называются лекарственными?
1. Слово учителя

Лечение растениями зародилось в глубокой древности. Для того чтобы заниматься этим весьма непростым делом, надо научиться узнавать лекарственное растение в «лицо».

Нужно знать: Как найти в природе нужное растение? Где искать: в лесу, в поле, на болоте?

У одних растений ценные вещества находятся в листьях - значит, надо собирать листья; у других - в корнях, у некоторых - в цветках и

плодах. Это все надо знать, это целая наука. Много книг надо прочитать, прослушать лекций, докладов, чтобы научиться лечить себя и других людей лекарственными растениями.

**Когда нам особенно нужны лекарственные растения?**

*'Особую помощь оказывают лекарственные растения в походе, на прогулке, вдали от дома, когда нет таблеток, нельзя сделать уколы)*

**5. Путешествие** по схеме

**Ведущий:** Первая станция - это **«Лесная аптека»**

Какие традиции и обычаи есть у тувинского народа по отношению к природе?

Прежде, чем отправиться в лесную аптеку, давайте вспомним правила поведения на природе: Не шуметь!

Лес, луг, опушка леса - это дом, в котором живут растения и животные; нельзя шуметь в чужом доме. Ребята, послушайте. Кто это?

Русская красавица стоит на поляне В зеленой кофточке, в белом сарафане.

(Береза)

Как вы все знаете - это символ России и Тувы. Одно из самых красивых деревьев. Сколько удивительных слов сказано о ней! Она воспета в стихах и прозе, в песнях, она - персонаж хороводов, картин. Какие стихотворения вызнаете? *(ответы учащихся)*

**Ведущий:** Послушайте, пожалуйста, песню «Береза» в исполнении солиста группы «Любэ» Расторгуева

**Ведущий: Вторая станция - «Исторический экскурс»**

На земле насчитывается около 120 видов берез.

**Какими лекарственными свойствами обладает береза?**

-Березовый сок - прекрасный и очень полезный напиток, рекомендуется всем как общеукрепляющее средство.

Почки березы используют в медицине как мочегонное средство при заболеваниях сердца и почек.

**Помните:** сок березы можно брать только в определенное время и на

специально выделенных вырубках.

**Ведущий: Отправляемся в «Луговую аптеку»**

Прочитайте стихотворение и скажите, что это?

Путника друг, скромный, невзрачный листок, Ты на порезанный палец влажной заплаткою лег.

(Подорожник)

**Что вы знаете о подорожнике?**

* Можно приложить к больному месту. Боль постепенно стихнет.
* Полезен при ссадинах, ожогах, укусах насекомых.
* Применяют как отхаркивающее средство при бронхите, коклюше, астме.
* Отваром полощут полость рта при воспалении десен, зубной боли. **Исторический экскурс**
* Подорожник растет там, где ходят люди, так как его семена осенью в
* месте с грязью прилипают к обуви и путешествуют вместе с нами. Семена подорожника переправились вместе с европейцами даже в Америку. Индейцы с некоторым ужасом отнеслись к подорожнику и даже назвали его «След Белого».
* Посмотрите на это растение (показ гербария ромашки, как оно называется? Думаете, это ромашка? Это поповник, хотя его зовут и ромашкой.
* Меня желтоглазым цветком называют, сорвали цветок, лепестками гадают, а чтобы счастливым поистине стать, не стоит, поверьте, ромашки срывать. Какими лекарственными свойствами обладает ромашка?
* Чай из ромашки с медом и сахаром дают пить детям. Выпейте отвар ромашки на ночь - сон будет крепким и спокойным. Применяют ее от простуды и кашля.
* Исторический экскурс
* Родина ромашки - Америка. Ромашка как сорняк, растущий на полях, попала вместе с американским зерном в трюмы пароходов, затем поехала по железнодорожным путям. В мешках от крючков грузчиков оказались дырки, в полу вагонов - щели, и мелкие семена американской ромашки, ехавшей «зайцем», сеялись по полотну железной дороги. Вскоре насыпи покрылись ранее невиданной ароматной травкой. Так ромашка расселилась повсеместно и попала в аптеку.
* Отгадайте:
* Шел я лугом по тропинке, видел солнце на травинке
* Но совсем не горячи солнца белые лучи. Злая, как волчица, жжется, как горчица!
* Что это за диво? Это же -.. .(крапива).
* Крапива, как лекарственное растение, известно очень давно. Одна крапива заменяет семь врачей - гласит народная мудрость. Ее используют как кровоостанавливающее средство, настой из цветков применяют при заболеваниях кожи, употребляют как ранозаживляющее средство, настой из листьев крапивы используют для полоскания горла при ангинах, а также для укрепления корней волос.
* Ребята, скажите, где можно использовать крапиву еще?
* Правильно, в кулинарии. Несмотря на жгучесть, листья крапивы съедобны после кулинарной обработки, годятся для щей и салатов.
* 9. Станция «Опушка леса»
* На зеленом шнуровке белые звоночки. Белые горошки на зеленой ножке.
* (Ландыш)
* Самый ароматный и самый изящный цветок. Из семян ландыша делают капли, которые успокаивают сильное сердцебиение, а также добавляют в одеколон и мыло.
* Чем еще мы можем лакомиться летом?

- Правильно, ягодами.

- Посмотрите на этот гербарий и на этот рисунок. - Правильно, это черемуха.

**Что вы о ней знаете?**

* Очищает воздух.
* Горсть спелой черемухи помогает при расстройстве желудка.
* Настой коры принимают при ревматизме. Настой цветков - при глазных болезнях, а настой листьев - при болезнях легких.

Кроме черемухи, очищают воздух береза, дуб, жасмин, мята.

 *Вывод:* вот почему в лесу такой чистый воздух и так легко дышится. **Ведущий: Мы отправляемся в зеленую аптеку** на лугу, чтобы познакомиться с одуванчиком.

Для лекарственных целей заготавливают корни одуванчика. Одуванчик понижает температуру. А еще это - желчегонное и слабительное средство. **Ведущий:** А **сейчас вы станете участниками викторины** (найти листочек с ответом и прикрепить к доске под вопросом.)

**Викторина.**

* Какие растения останавливают кровь?
* Какие растения заживляют раны, язвы?
* Какие растения очищают кровь?
* Какие растения богаты витаминами?
* Какие растения применяют при заболеваниях кожи?
* Какие растения применяют при простуде и кашле?
* Какие растения применяют как успокоительное средство? **12. Подведение итогов**

**Список использованной литературы:**

1. Аракчаа Л.К., Дадаа Г.И. Методические подходы в экологическом воспитании. - Тув. кн. Изд. - Кызыл, 2001.
2. Плешаков А.А. Зеленый дом. - Просвещение. - М., 1998.
3. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины Просвещение. - М., 1991.