

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лучановская СОШ» Томского района

Проект экологической тропы «Кедровичок»

Руководители проекта:

учитель географии
Акатьева С.А.
учитель биологии
Янголенко Л.Г

Проектная группа:

Москвитин Кирилл
Ибраев Никита
Изотов Максим
Болтовский Влад
Овчинникова Катя

Лучаново 2013

Содержание

1. Введение	3
2. Этапы работы	4
3. Результаты нашей деятельности	5
4. Описание станций маршрута тропы	7
5. Заключение	11
6. Приложение	12
7. Список использованной литературы	27

1. Введение

Кедр сибирский нередко называют сибирской сосной или сибирской кедровой сосной. Первое из этих названий представляет собой дословный перевод его латинского научного наименования. Кедрами же по-русски стали называть совсем другие деревья, растущие в Африке, Аравии и на Гималаях и именуемые по латыни кедровыми (*Cedrus*), а не кедрами. Второе же из бытующих названий сибирского кедра представляет собой аналогию научного латинского наименования европейского кедра - сосна кедровая (*Pinus sembra*). Кедр или цедр (*Ceder*) - это старинное название европейского кедра. Так называли его древние римляне - латиняне - предки итальянцев, на родине которых он растет. Когда две тысячи лет назад римляне захватили остров Крит, то увидели там деревья, очень похожие по форме кроны и шишек на популярное дерево их родины, и назвали их кедровыми (*cedrus*), то есть похожими на кедр деревьями. Этот термин стал научным родовым названием этих деревьев.

Сибирский кедр – красота и гордость России, богатство нашей страны, символ здоровья, силы, устойчивости и долголетия. Кедровые насаждения – это экологическая среда, в которой созданы благоприятные условия для обитания многих ценных зверей и птиц. Предельный возраст кедра установить трудно, так как очень старые его деревья обычно поражены сердцевинной гнилью. Принято считать, что кедр сибирский доживает до 800 лет. В Иркутской области очень мало кедров старше 600 лет и почти нет кедров старше 700 лет (если и есть, то они гнилые). Но возраст 400 лет довольно обычен для старых кедровников, хотя шире распространены кедровники в возрасте 200-250 лет. Томичи называли кедр – «царем тайги», «патриархом сибирских лесов» или «сибирским чудо-деревом». Лучаново-Ипатовский кедровник – своеобразная визитная карточка Томской области. Он объявлен памятником природы решением администрации Томской области от № 33 ФЗ от 14 марта 1995 года

Цель:

Создание экологической тропы «Кедровичок» на территории «Лучаново – Ипатовского» припоселкового кедровника для защиты и сохранения его для будущих потомков.

Задачи:

1. Изучить историю Лучаново-Ипатовского кедровника.
2. Составить паспорт экологической тропы, назвать ее, придумать эмблему и нарисовать схему маршрута.
3. Определить и описать объекты каждой станции. Наглядно оформить стендами и природоохранными знаками.

2. Этапы работы

Село Лучаново располагается вблизи озера и в окрестностях живописного памятника природы областного значения « Лучаново-Ипатовского» кедровника, но, к сожалению, местные жители это не ценят, загрязняя его различным мусором. Поэтому инициативная группа учащихся и учителей, решили создать экологическую тропу.

Эту проблему необходимо решать, потому что кедровник издавна является важным для жителей села местом сбора кедрового ореха, ягод и грибов. Кедровник – это еще объект активного отдыха и в летнее время, и в зимнее время, так как по территории кедровника проходит зимняя лыжня. Инициативная группа учащихся вместе с учителями приступили к решению поставленных задач:

- Первым этапом нашего действия было ознакомление администрации школы с нашим проектом и получения поддержки.
- Следующим этапом были встречи с работниками Богашевского лесничества для получения консультации по данному вопросу. Изучение материалов о нашем кедровнике. Сбор информации.

В результате мы пришли к выводу, что для создания экологической тропы нам необходимы определенные средства.

- Мы решили участвовать в конкурсах, где предусматривается денежное вознаграждение.

Поэтому мы приняли участие в областном конкурсе «Лучший проект по обустройству особо охраняемых территорий Томской области»

На полученные средства мы сможем реализовать оформление нашей экологической тропы.

Сроки	Этапы работы
	Встреча инициативной группы учащихся и учителей с администрацией школы.
Март-апрель	Знакомство и сбор материала об экологических тропах и кедровнике.
Апрель	Встреча с работниками лесничества.
Апрель-май	Оформление проекта на конкурс. Акции по расчистке кедровника. (Приложение №1)
Май	Участие в конкурсе. Победа в конкурсе
Июнь-октябрь	Реализация основной части проекта экологической тропы. (Приложения № 2, 3)
Сентябрь	Выступление перед учащимися школы о создании Экологической тропы. (Приложения №4)

Ноябрь Открытие Экологической тропы (*Приложение № 5*)

3. Результаты нашей деятельности:

В Богашевском лесничестве мы взяли карту « Лучаново-Ипатовского» припоселкового кедровника и нанесли маршрут нашей экологической тропы «Кедровичок»

Протяженность тропы составляет 2 километра 10м. На всем пути мы определили 10 станций различных природных комплексов:

1. Станция «Лесная республика»
2. Станция «Пришкольный участок»
3. Станция «Красная книга»
4. Станция «Болото»
5. Станция «Кустарники»
6. Станция «Привал 1»
7. Станция «Смешанный лес»
8. Станция «Хвойный лес»
9. Станция «Привал 2»
10. Станция «Сосновый лес»

У входа на нашу тропу мы установили указатель с названием тропы и эмблемой «Кедровичок». Рядом с указателем поместили охранную грамоту, где прописали правила поведения в кедровнике

Самая главная достопримечательность тропы - беседка. Беседка - это «классная комната» на свежем воздухе, рядом с которой размещается стенд о «Красной книге». На территорию кедровника экскурсанты заходят через красивые деревянные ворота, с пожеланием «Добро пожаловать!», а выходя, читают «До новых встреч!»

Неподалеку от ворот размещается схема маршрута тропы и паспорт на «Лучаново-Ипатовский» припоселковый кедровник как памятник природы областного значения.

На протяжении всей тропы установлены указатели направления тропы, стенды с информацией о станциях и природоохранные знаки.

Тропинку к болоту выложили брусками, по которым можно ближе подойти к нему.

Для отдыха мы оборудовали два привала, где можно будет развести костер в костровище, приготовить еду, покушать, провести различные беседы и напомнить о правилах поведения в кедровнике и особенно о пожарах.

Здесь мы будем не просто сообщать слушателям ту или иную информацию о живой и неживой природе, но и учить их самих наблюдать и замечать явления природы, видеть прекрасное и удивительное в самых обычных живых объектах.

В середине нашей тропы, где произрастает только кедр, мы создали игровую площадку со столом и скамейками, а так же установили стенд с информацией о прекрасном дереве-кедре.

Посетителями экологической тропы являются: все учащиеся и учителя нашей школы—с 1-11 классы(160 человек), а так же местные жители в зимнее время - на лыжах, осенью сбор шишки, ягод и грибов.

Тропа будет использоваться преподавателями физической подготовки для проведения кроссов по пересеченной местности, ОБЖ – для разъяснения принципов ориентирования на местности и оказания первой медицинской помощи в условиях похода, географии – для наглядного усвоения основ картографии, ИЗО – для уроков на открытом воздухе по рисованию пейзажей и отдельных природных объектов. Обязательно для уроков ботаники, зоологии, экологии, а также для внепрограммных занятий в кружках и секциях естественного цикла; старшими школьниками (9-11 классы) – для уроков общей биологии, экологии, углубления знаний по ботанике и зоологии, индивидуальной исследовательской деятельности воспитанников биоэкологических объединений.

4. Описание станций маршрута тропы

4.1. Станция «Лесная республика»

«Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя».
Евтушенко.

«Лесная республика» - это детская организация, созданная 20 лет назад учителем начальных классов Калининой Антониной Николаевной, вместо пионерской организации, в которую принимали детей с 1 класса по 7 класс. Организация имела свою символику, а эмблемой была кедровая шишка, так как учащиеся следили за порядком в кедровнике. Учащиеся принимали активное участие во всех общественных делах школы и села. На данном этапе необходимо возобновить деятельность организации, а помощниками будет экологическая группа «Кедровичок».

4.2. Станция «Пришкольный участок»

Пришкольный участок – это практическая работа на свежем воздухе под открытым небом. Растения нашей школы в основном состоит из деревьев, кустарников и цветочных клумб. Стройные ели, сирень, черемуха, рябина, клумбы с многолетними цветами были посажены 20 лет назад. При закладке растений на пришкольном участке принимались во внимание газопоглощительные свойства различных видов деревьев и кустарников их высаживали ярусами, а вдоль асфальтированных дорожек посадили барбарис и декоративный кустарник, которые цветут поочередно с июня и до конца августа.

Возможности пришкольного участка могут использоваться учителями различных предметов. В нашей школе на пришкольном участке каждый год организуется работа по оформлению клумб и высадке разнообразных цветов, а в летний период организована работа летнего трудового лагеря.

Территория школы защищена полосой из хвойных деревьев, а вдоль дорожек березами, которые очищают воздух от пыли, и создают красивый пейзаж.

4.3. Станция «Красная книга»

Изучая, Красную книгу Томской области мы описали виды растений и животных, которые встречаются на территории нашего села.

В интернете нашли интересную и поучительную историю про знаменитого героя Лунтика и его друзей, которые совершили путешествие по Красной книге.

Эта станция будет интересна младшим школьникам и дошкольникам.

Для старших школьников рассказываем о красной книге, используя стенд о ней.

4.4. Станция «Болото».

Болото (также **топь**, **трясина**) — участок суши, характеризующийся избыточным увлажнением, повышенной кислотностью и низкой плодородностью почвы, выходом на поверхность стоячих или проточных грунтовых вод, но без постоянного слоя воды на поверхности. Для болота характерно отложение на поверхности почвы неполно разложившегося органического вещества, превращающегося в дальнейшем в торф. Слой торфа в болотах не менее 30 см, если меньше, то это заболоченные земли.

Болотные воды питают ручьи и реки, поддерживают необходимый уровень грунтовых вод. Болота важны не только для живущих в них зверей и птиц, рыб и насекомых, растений, грибов и лишайников. Они играют первостепенную роль для тех особей, которые проводят лишь часть своей жизни на болотах. В болотах гнездятся и кормятся многие птицы. Перелетные водоплавающие птицы часто выводят потомство на одном болоте, отдыхают во время перелета на другом, а зимуют за тысячи километров — на третьем. А медведи, лоси, кабаны, приходят на торфяники в поисках ягод. Если уничтожить болота, погибнут не только растения и животные болот, но и многие из тех животных, которые обитают поблизости, так как зачастую болота являются местом укрытия — в них прячутся птицы и звери от своих преследователей. Для болот характерна не только разнообразная фауна, но и уникальная флора.

4.5. Станция «Кустарники»

В кедровнике растет много различных кустарников: малина (на окраине), смородина (возле болота), ива (в низинах). В кедровнике произрастает достаточное количество малины, меньше смородины.

Жители села здесь в летнее время собирают ягоды, экскурсантам тоже можно будет полакомиться полезными ягодами и послушать рассказ о значении кустарников.

4.6. Станция «Привал 1».

Данная площадка была выбрана для отдыха и проведения беседы о поведении в кедровнике и обращении с огнем. Для разведения огня создали специальное костровище с запасом хвороста. Здесь можно будет покушать, попить чай, а мусор обязательно унести с собой, костер затушить! Неподалеку с привалом растет кедр, ствол которого обгорел

в результате варварского отношения к кедровнику! Мы специально повесили знак для этих варваров! Огонь-это не только польза, это огромная опасность! Костер можно разводить только в костровище!

4.7. Станция «Смешанный лес».

Хвойные деревья растут дружно совместно с лиственными деревьями-березой, осиной. Такое совместное «житье» улучшает плодородие почвы.

Берёза (лат. *Bétula*) —

род листопадных деревьев и кустарников семейства Берёзовые (*Betulaceae*).

Берёза широко распространена в Северном полушарии; на территории России принадлежит к числу наиболее распространённых древесных пород. Многие части берёзы используются в хозяйстве: древесина, кора, берёста (поверхностный слой коры), берёзовый сок. Почки и листья применяют в медицине. Некоторые виды используют для создания защитных полос, а также в декоративном садоводстве.

Издавна в березовых лесах собирают березовый сок. В трудные годы он спасал людей от золотухи и цинги. Кроме того на березах образуется целебный нарост — чага, которая применяется в медицине. Березовые почки также целебны.

4.8. Станция «Хвойный лес» - («Кедровник»).

Эта станция располагается на игровой площадке, где мы будем проводить различные игры, беседы, конкурсы, а в зимнее время, катаясь на лыжах, можно будет отдохнуть и полюбоваться красотой кедра!

Кедр-это очень красивое ценное дерево. Кедровые леса дают нам орех, грибы, ягоды, лекарственные растения, пушнину.

Кедр — эндемик Сибири. Кедровые орехи — главная достопримечательность этого дерева. Издавна его называли «хлебным деревом», «зеленой коровой», «деревом — коровой». Кедровое молочко используется для вскармливания младенцев. Кедр имеет прочную древесину. Её легко обрабатывать. Из древесины кедра делают мебель, карандашную дощечку. Кедровое масло используют для отделки ценных мехов, для приготовления красок, растворителей, и в оптических системах, применяющихся в космических исследованиях. Важная информация помещена на стенде.

О кедре здесь особый сказ.

Он - клад в таежных наших недрах.

Паркет и мебель, карандаш —

Все это сделано из кедра.

Его не надо представлять,

Тут и без слов, и так все ясно.

Орех и кедр нам могут дать

Халву и жмых, эфир и масло.

Здесь мало гнуса, гибнет моль.

Кедр называют божьим даром,

Смола идет на канифоль,
На лак вкупе со скипидаром.
И места нет пустым словам,
Мы гимн любви поем ореху.
Он в трудный час поможет нам
В бюджете залатать прореху.
А на досуге, вечерком
Для всех услада и утеха.
Ведь нету в мире ничего
Вкусней кедрового ореха.

4.9. Станция «Привал 2».

Данная площадка, как и площадка на привале 1, была выбрана для отдыха и проведения беседы о поведении в кедровнике и обращении с огнем. Для разведения огня создали специальное костровище с запасом хвороста. Здесь можно будет покушать, попить чай, а мусор обязательно унести с собой, костер затушить! Здесь оформлен плакат, напоминающий об опасности огня!

ЮНЫЙ ДРУГ!

Береги лес – нашу национальную гордость, источник радости и здоровья людей, бесценное достояние народа. Находясь в лесу, веди себя спокойно, как дома, не пугай шумом зверей и птиц!
Не ломай ветки деревьев и кустарников!
Не гордись большой охапкой цветов, их становиться меньше!
Знай, что главный враг леса – ОГОНЬ!

4.10. Станция «Сосновый лес».

Ароматна, как весна
Эта стройная сосна!
Золотистые стволы
Полны пахнущей смолы!
Ты найдешь под сосной
И здоровье, и покой.
Эти сосны у реки
Словно мачты, высоки!
Лес сосновый – не лесок,
Лес сосновый так высок!
И мороза не боится,
И в сухих краях ветвится!
А сосновые хвоинки,
Будто длинные щетинки
Лес топорщит на ветвях
В наших северных краях.
Под сосною круглый год

Живность разная живет,
И грибы и ягоды
Под сосною спрятаны!
И не век и не год
Лечит сосенка народ,
Свойств лекарственных не счесть
У сосны обычной есть!
И сейчас, как и встарь
Ищут камушек – янтарь,
И поверьте мне на слово:
Был янтарь смолой сосновой!
И сосна, живя в природе,
Почитаема в народе.
Из сосновых досок дом –
Но тепло, уютно в нем.
Лаки, камфора, пластмассы,
Фотопленка, красок масса,

5. Заключение

В результате проделанной работы, мы

- Собрали и изучили материал об истории кедровника.
- Ознакомились с литературой, рассказывающей о создании экологической тропы.
- Выбрали наиболее интересный маршрут для проведения экологических экскурсий. Маршрут тропы разбили по станциям.
- Дали подробную характеристику объектам каждой станции.
- Назвали экологическую тропу, придумали эмблему.
- Составили паспорт экологической тропы.
- Стали победителями в областном конкурсе «Лучший проект по обустройству особо охраняемых территорий Гомской области».
- На полученные средства реализовали основную часть проекта.
- Привлекли внимание представителей местных органов власти общественности.

Перспективы дальнейшей деятельности:

- использование экологической тропы не только в летнее время, но и в зимнее время года;
- создание школьного лесничества для младших школьников;
- оформить оставшиеся станции тропы.
- участие в различных конкурсах;
- разработка игр, экскурсий и проведение их для учащихся нашей школы и учащихся различных учебных заведений;
- привлечение местного населения к сохранению тропы и поддержанию порядка в кедровнике.

Приложение №1

Очистка кедровника



Приложение №2

**Карта «Лучаново-Ипатовского» припоселкового кедровника
и маршрут экологической тропы «Кедровичок»**



Паспорт на государственный памятник природы регионального значения

Наименование: Лучаново-Ипатовский припоселковый кедровник

Основание для организации: Постановление администрации Томской области № 33 ФЗ от 14 марта 1995 года

Год организации: 1995

Местоположение: Томская область, Томский район, окрестности села Лучаново

Организация, в оперативном ведении которого находится Богашевский Лесхоз

Общая площадь: 66 га

Профиль: Ботанический памятник природы

Статус: Региональный

Значение объекта: Охранение уникальных массивов высокоплодного леса, представляющих памятники культурно-исторического наследия, зоны рекреации, орехопромысла, сбора грибов и ягод, источник семян для естественного расселения кедра и поддержания биологического разнообразия.

Краткое описание: кедровый массив леса общей площадью 66 гектар. Насаждения преимущественно кедровое. Средний возраст 80-90 лет. В подлеске – сосна, черемуха, береза, кустарники. Надпочвенный покров беден.

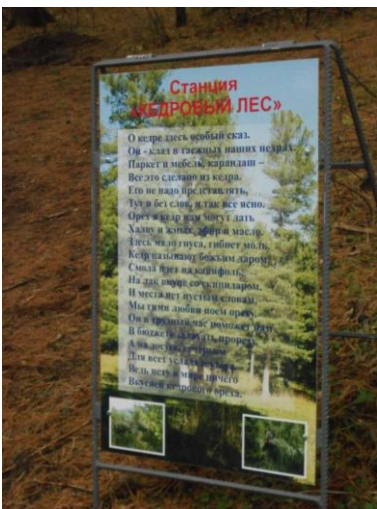
Приложение № 3
Оформление тропы





Знаки и стенды









Приложение № 4

Станция «Красная книга»

Сказ о том, как Лунтик с Красной книгой Томской области познакомился

Однажды на Луне родился необычный малыш. И случилось так, что он попал на Землю, а если точнее, то в Томскую область, где нашел много новых друзей. А вот что произошло с ним дальше, мы с вами сейчас и узнаем...

Однажды солнечным летним днем Лунтик прогуливался возле дома Шершули и бабы Капы.

- Ах, как хорошо, солнышко светит, птички поют!

Вдруг ветерок донёс голос Пчеленка « Лунтик, Лунтик, стой!»

-А, Пчеленок, привет!

- Здравствуй, Лунтик, чем занимаешься?

- Да вот гуляю, делать пока нечего.

- А ты приготовил подарок?

- Какой подарок?

- Как, ты забыл, ведь сегодня у жабы Клавы день рождения.

- Ой, верно! И как же я мог забыть?

И Лунтик с Пчеленком решили вместе подарить имениннице букет полевых цветов.

Напевая весёлую песенку, друзья бодро шагали по дорожке, которая проходила через сосновый бор.

Вдруг вдалеке с высокой мощной сосны слетела крупная птица.

- Что это, испугался Лунтик! Пчеленок успокоил его.

- Не бойся, Лунтик, мне кажется, что это беркут, одна из 40 видов птиц, занесенных в Красную книгу Томской области. Нам с тобой очень повезло, потому что встретить её – большая редкость. Численность беркута значительно сократилась из-за браконьерских отстрелов на изготовление чучел, а также постоянному беспокойству в местах лесозаготовок и сокращению численности зайцев, глухарей, тетеревов, которые служат беркуту пищей. Видимо это самец, он кормит самку, сидящую на гнезде. Беркут использует своё гнездо несколько лет.

- Пойдем быстрее отсюда, сказал Лунтик, а вдруг мы спугнем насиживающую птицу, и она бросит своих птенцов. И друзья решили быстрее пройти данный участок леса, но обязательно рассказать о своей находке местному егерю. Ведь каждое гнездо беркута на территории области должно быть учтено и должно охраняться.

- А что такое Красная книга, спросил Лунтик Пчеленка, когда они отошли от сосны с гнездом беркута на значительное расстояние.

- В школе нам много рассказывали о Красной книге, ответил Пчеленок.

- Красная книга - это перечень редких и исчезающих видов растений, животных и грибов с указанием их современного и бывшего распространения, численности и причин их сокращения, уже принятых и необходимых мер

охраны. Предназначение Красной Книги - быть сигналом тревоги - SOS! Тревога!

- Она призвана привлечь внимание различных организаций, научных учреждений, населения к исчезающим, редким и быстро сокращающимся в численности видам животных и растений.

- Неужели и беркуты могут исчезнуть в Томской области?

- Могут, с грустью в голосе ответил Пчеленок, если не принять соответствующие меры их охраны.

За разговорами друзья не заметили, как вышли на лесную лужайку.

- Мой цветок! Нет, мой, я его первый увидел.

-Что вы делаете, Вупсень и Пупсень, закричал Пчеленок, остановитесь! Это же башмачок крупноцветковый, один из « краснокнижных» видов растений в Томской области.

- Каких ещё « краснокнижных», что это значит, это просто красивый цветок , и мы решили подарить его жабе Клаве на день рождения – ворчали гусеницы.

- Вот такие незнайки, как вы и погубили эти растения.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я и ты,

Если мы сорвем цветы-

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

- Ишь, какой ты умный! Ну, хорошо, сказали гусеницы, пойдем другие цветы искать.

- А пойдемте все вместе, мы с Пчеленком идем за полевыми цветами для жабы Клавы, сказал Лунтик. Вместе веселее будет.

- Вместе мы соберем большой-большой букет, обрадовались гусеницы. И компания отправилась дальше.

Весело щебетали птички, через кроны редких сосен пробивались яркие солнечные лучи, из расположенной неподалёку деревни доносился звук работающей техники. Вдруг, совсем рядом, раздался крик о помощи. Лунтик первым заметил маленькое живое существо, которое пыталась схватить большая черная собака.

-Это же прыткая ящерица, закричал Пчеленок. Надо срочно ее спасать!

-Кого спасать, где спасать, зачем спасать - возмутились Вупсень и Пупсень. А Лунтик с Пчеленком, громко крича, уже мчались на помощь бедной ящерке. Их крик спугнул собаку, а бесхвостая ящерица поспешила поскорее скрыться в траве.

- Бедненькая, жалостно произнес Пчеленок. Хорошо, что мы оказались рядом. Они ведь часто гибнут на дорогах, уничтожаются бродячими кошками и собаками. Баба Капа рассказывала мне, что в её огороде раньше прытких ящериц было много, а сейчас они встречаются всё реже и реже. Вот поэтому прыткая ящерица и занесена в Красную книгу Томской области.

И радостные от того, что совершили ещё одно доброе дело, Лунтик с Пчеленком поспешили дальше по узкой лесной дорожке, а за ними всё еще

ворча, ползли гусеницы. Совсем скоро дорога вывела их к небольшому озерку. Лунтик вспомнил, как он познакомился и подружился с красивой бабочкой и вместе они весело проводили время. Они катались по озеру на лодке, и Лунтик рассказывал своей спутнице забавные истории. Его воспоминания прервал голос Пиявки.

- Безобразие, кричала она. Нигде мне покоя не дают! Безобразие!

- Добрый день, госпожа Пиявка, еле сумел вымолвить Лунтик.

- Да какой уж добрый! А это, кто такие? И она показала на тот берег, где мальчишки что-то палками вытаскивали из воды.

- Безобразие! Я буду жаловаться! Пиявка скрылась под водой и, через несколько секунд, вынырнула на противоположной стороне озера. Следом за ней поспешили и наши друзья. Не ожидая такого поворота событий, подростки, бросив палки, убежали.

- Большое спасибо вам, госпожа Пиявка, вы сейчас спасли несколько тысяч лягушек - благодарил ее Пчеленок. Пиявка, ухмыльнувшись, скрылась под водой.

- Не переживайте, мы вам поможем, сказал Лунтик, успокаивая разволновавшихся лягушек, которые беспокоились за своё потомство. Все вместе они аккуратно перенесли комки лягушачьей икры в воду.

- Надо бы обратиться к дядюшке Шнюку, сказал Пчеленок. Он может нарисовать плакат, а мы укрепим его у озера на самом видном месте. Нужно напомнить детям о необходимости охраны озерной лягушки. Это ведь еще один «краснокнижный вид». Да и вообще любое живое существо на планете Земля имеет право на жизнь.

- Лунтик, Пчеленок, пора поспешить. Мы можем опоздать на день рождения – напомнили гусеницы.

- Ах, да! Конечно! Ведь у нас всё еще нет подарка. Бежим!

Дорога вывела их на большую поляну, сплошь заросшую полевыми ромашками. Над цветами весело кружились бабочки.

Ослепленные такой красотой Вупсень и Пупсень пришли в восторг и с хрустом принялись перегрызать стебли ромашек. Цветы падали на землю, и Лунтик с Пчеленком еле успевали убежать в сторону, чтобы на них не обрушился огромный стебель.

- Хватит, для букета достаточно, закричал Пчеленок!

Гусеницы оторопели.

- Что и полевые ромашки тоже охраняемые растения, - ворчали они.

- Пока нет – ответил Пчеленок, но если каждый, кто бывает в поле, будет уносить их охапками, то и с ними может случиться беда.

Давай пройдемся медленно по лугу,

И, здравствуй, скажем каждому цветку.

Ты должен над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

Недовольные гусеницы всё же согласились с Лунтиком и Пчеленком. Они договорились чаще приходить на эту полянку, чтобы полюбоваться восхитительной красотой полевых цветов. Взяв несколько ромашек в подарок, друзья заспешили к имениннице. Между тем прошло довольно много времени и солнышко клонилось к закату.

Жаба Клава уже поджидала гостей. Поздравив именинницу, Лунтик принялся рассказывать ей о необыкновенных встречах и происшествиях, случившихся с ними сегодня.

- Какой удивительный и необычный сегодня день, сказал Лунтик. Можно я его назову «День путешествия по Красной книге Томской области»?

Конечно, можно – ответил Пчеленок. Но, сожалению, это только начало путешествия. Ведь статус «краснокнижных» в области получили уже 180 видов животных, растений и грибов и этот список пополняется. Так в 2009 году решился вопрос о занесении в Красную книгу Томской области сибирской косули, которая стала малочисленным видом.

И Пчеленок поведал друзьям, что косуля – один из самых уязвимых объектов браконьерского промысла. История косули – это история ее истребления. В Томской области охота на нее не открывалась ни разу и, тем не менее, ее численность остается чрезвычайно низкой. Браконьерский промысел косули набирает обороты. С увеличением числа импортных высокоскоростных снегоходов варварский промысел косуль также увеличился (известны случаи забоя косуль битами).

-Как же жестоки бывают люди, сказал Лунтик. А давайте обратимся к жителям планеты Земля с просьбой о сохранении биологического разнообразия. Дядюшка Шнюк, который также был среди гостей праздника, сложил текст обращения.

Люди-исполины, люди-великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы,

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно.

И должно быть сердце, сердце человекье!

Птицы, рыбы и звери в души людям смотрят.

Вы их жалейте, люди. Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц – не небо!

А море без рыб - не море!

И Земля без зверей не Земля!!!

День рождения жабы Клавы после грустных рассказов Лунтика и Пчеленка прошел не очень весело. Но именинница не обиделась. Главное, что друзья были рядом. А завтра их ждали новые добрые дела.

Приложение № 5

Открытие тропы







Список литературы:

1. «Путешествие в природу: заповедными тропами» Е.В.Репетунова, О.А.Антошкина. Издательство «Печатная мануфактура», Томск-2006г.
2. «Памятники природы Томской области» О.А.Антошкина, А.А.Гынгазова, О.Н.Киселева. Издательство «Печатная мануфактура». Томск-2008г.
3. «География Томской области» учебное пособие для общеобразовательных учебных учреждений, Н.С.Евсеева, Л.Н.Окишева. «Издательство научно-технической литературы», Томск - 2002г.
4. Экологическая тропа «Берендеево царство» МБОУ «Богашевская СОШ»
5. Интернет- ресурсы.

