**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_ А.Б. Никульцев**

**«02» сентября 2013 г.**

**Рабочая программа**

**по географии России.**

**на 2013-2014 учебный год.**

Разработала:

Смирнова Галина Ивановна,

учитель географии и биологии,

1 квалификационная категория

***Курс география России***

*(8 класс, 70 ч)*

***Пояснительная записка***

*В соответствии со Стандартом основного общего образования, в котором определён обязательный минимум географического содержания, и согласно новой концепции среднего географического образования курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» продолжает страноведческий компонент базового географического образования изучением природы самой большой страны материка Евразии — России. Данный курс опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении курса «География. Земля и люди» (особенно темы «Евразия»), что позволяет акцентировать внимание на специфике проявления общих географических закономерностей на территории нашей страны.*

*Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. На основе формирования представлений у учащихся о каждом компоненте природы страны, их взаимосвязей рассматриваются комплексы «природа — население».*

*Программа разработана для курса объёмом 70 ч. Что соответствует БУП 2004 года, по которому ведётся преподавание в МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».*

***Содержание курса:***

***I. Географическое пространство России -10 ч***

***II. Природа России-46 ч***

* ***Рельеф и недра -9***
* ***Климат - 11***
* ***Внутренние воды и моря -8***
* ***Растительный и животный мир - 3***
* ***Почвы - 4***
* ***Природно-хозяйственные зоны - 11***

***III. Население России – 13ч***

***Резерв -1ч***

***Тематическое планирование по географии России***

***8 класс на 2013/2014 учебный год***

*70 ч (2 ч в неделю)*

*Учебник:*

*авторы - В.П. Дронов, Л.Е. Савельева*

*название – Россия: природа, население, хозяйство*

*программа – под ред. В.П. Дронова*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* *урока* | *Тема* | *Кол-во* *часов* | *Практические работы* | *Дата*  | *Пар.* |
| ***I. Географическое пространство России*** | ***10*** |  |  |  |
| *1* | *Границы России* | *1* | *П/р №1 «Россия на карте мира»* |  | *1* |
| *2* | *Размеры территории. Часовые пояса* | *1* | *П/р№2 «Формирование территории России»* |  | *2* |
| *3* | *Географическое положение* | *1* | *П/р №3* *«Обозначение на карте географического положения России»* |  | *3* |
| *4* | *Россия в мире* | *1* |  |  | *4* |
| *5-7* | *Освоение и изучение территории России:**- до 18 века;**-18-19 века**-20-21 века* | *3*  |  |  | *5* |
| *8* | *Районирование – основной метод географических исследований* | *1* |  |  | *6* |
| *9* | *Административно-территориальное устройство России* | *1* |  |  | *7* |
| *10* | *Подведение итогов. Зачёт* | *1* |  |  |  |
| ***II. Природа России*** | ***46 ч*** |  |  |  |
| *11* | *Природные условия и ресурсы* | *1* |  |  | *8* |
| * ***Рельеф и недра***
 | *9 ч* |  |  |  |
| *12-13* | *Формирование земной коры на территории России* | *2* |  |  | *9* |
| *14* | *Рельеф* | *1* | *№4 «Рельеф России»* |  | *10* |
| *15* | *Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов* | *1* |  |  | *11* |
| *16-17* | *Изменение рельефа под воздействием внешних процессов* | *2* |  |  | *12* |
| *18* | *Минеральные ресурсы и их использование* | *1* | *П/р№5 «Тектоника и полезные ископаемые*  |  | *13* |
| *19* | *Земная кора и человек* | *1* |  |  | *14* |
| *20* | *Подведение итогов.* | *1* |  |  |  |
| * ***Климат***
 | *11 ч* |  |  |  |
| *21* | *Географическое положение и климат* | *1* |  |  | *15* |
| *22* | *Солнечное излучение и климат* | *1* |  |  | *16* |
| *23* | *Земная поверхность и климат* | *1* |  |  | *17* |
| *24* | *Воздушные массы и их циркуляция* | *1* |  |  | *18* |
| *25* | *Атмосферные фронты* | *1* |  |  | *19* |
| *26* | *Циклоны и антициклоны* | *1* |  |  | *20* |
| *27* | *Распределение температуры воздуха по территории России* | *1* |  |  | *21* |
| *28* | *Распределение осадков и увлажнение* | *1* |  |  | *22* |
| *29* | *Климатические пояса и области* | *1* | *П/р№6 «Климатические пояса и области»* |  | *23* |
| *30* | *Климат и человек* | *1* |  |  | *24* |
| *31* | *Подведение итогов.* | *1* |  |  |  |
| * ***Внутренние воды и моря***
 | *8 ч* |  |  |  |
| *32* | *Моря* | *1* |  |  | *25* |
| *33* | *Особенности природы морей* | *1* |  |  | *26* |
| *34-35* | *Внутренние воды России. Реки* | *2* | *П/р №7 «Внутренние воды России»* |  | *27* |
| *36* | *Озёра, болота* | *1* |  |  | *28* |
| *37* | *Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота* | *1* |  |  | *29* |
| *38* | *Вода и человек* | *1* |  |  | *30* |
|  | *Подведение итогов.* | *1* |  |  |  |
| * ***Растительный и животный мир***
 | *3 ч* |  |  |  |
| *39* | *Растительный мир* | *1* |  |  | *31* |
| *40* | *Животный мир* | *1* |  |  | *32* |
| *41* | *Биологические ресурсы и человек* | *1* |  |  | *33* |
| * ***Почвы***
 | *4 ч* |  |  |  |
| *42-43* | *Почвы и факторы их образования* | *2* |  |  | *34* |
| *44* | *Основные типы почв России* | *1* |  |  | *35* |
| *45* | *Почвы и человек* | *1* |  |  | *36* |
| * ***Природо-хозяйственные зоны***
 | *11 ч* |  |  |  |
| *46* | *Природные районы и природо-хозяйственные зоны* | *1* | *П/р №8 «Природные зоны России»* |  | *37* |
| *47* | *Арктические пустыни, тундры* | *1* |  |  | *38* |
| *48* | *Население и хозяйство в Арктике и тундре* | *1* |  |  | *39* |
| *49* | *Природа лесных зон* | *1* |  |  | *40* |
| *50* | *Население и хозяйство лесных зон* | *1* |  |  | *41* |
| *51* | *Природа лесостепей и степей* | *1* |  |  | *42* |
| *52* | *Население и хозяйство лесостепной и степной зон* | *1* |  |  | *43* |
| *53* | *Засушливые территории России* | *1* |  |  | *44* |
| *54* | *Горные области* | *1* |  |  | *45* |
| *55* | *Охрана природы и особо охраняемые территории* | *1* | *П/р №9 «Выявление и составление ха-ки особо охраняемых территорий»* |  | *46* |
| *56* | *Подведение итогов* | *1* |  |  |  |
| ***III. Население России*** | ***13 ч*** |  |  |  |
| *57* | *Численность населения* | *1* |  |  | *47* |
| *58* | *Снижение численности России, причины* | *1* |  |  | *48* |
| *59* | *Мужчины и женщины* | *1* |  |  | *49* |
| *60* | *Молодые и старые* | *1* |  |  | *50* |
| *61* | *Народы* | *1* |  |  | *51* |
| *62* | *Языки* | *1* |  |  | *52* |
| *63* | *Религии* | *1* |  |  | *53* |
| *64* | *Размещение населения* | *1* |  |  | *54* |
| *65* | *Города России. Урбанизация* | *1* | *П/р №10«Города России»* |  | *55* |
| *66* | *Сельские поселения* | *1* |  |  | *56* |
| *67* | *Миграции населения* | *1* | *П/р№11 «Миграции населения России»* |  | *57* |
| *68* | *География миграций* | *1* |  |  | *58* |
| *69* | *Подведение итогов* | *1* |  |  |  |
| *70* | ***Резервное время*** | ***1*** |  |  |  |

***Информационный материал:***

***ГЕОГРАФИЯ. Россия: природа, население, хозяйство. Часть I.***

***Для учащихся***

*1. Учебник для 8 класса
Авт. Дронов В.П., Савельева Л.Е.
2. Тетрадь-тренажер для 8 класса
Авт. Мишняева Е.Ю., Котляр О.Г., Банников С.В.
3. Тетрадь-практикум для 8 класса
Авт. Мишняева Е.Ю., Котляр О.Г., Ходова Е.С.*

*4. Тетрадь-экзаменатор для 8 класса
Авт. Дронов В.П., Барабанов В.В.
5. Атлас для 8-9 классов
Авт. Дронов В.П.
6. Контурные карты для 8—9 классов
Авт. Дронов В.П., Котляр О.Г.*

***Для учителя***

*1. Электронное приложение к учебнику для 8 класса
Под ред. Дронова В.П.
2. Методические рекомендации.
Под ред. Дронова В.П.*