Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» г. Кемерово

***Особо охраняемые***

 ***природные территории Кузбасса***

***занятие по экологии для обучающихся***

***четвертого года обучения***



|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:Коптелова Н. А.,педагог дополнительногообразования МБОУ ДОД«ЦДОД им. В. Волошиной» |

Кемерово

2012

**Цель:** формирование представления о роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы родного края.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания обучающихся об особо охраняемых природных территориях Кузбасса, дать их определения.
2. Развивать память, умение сравнивать (анализ и синтез) и делать выводы.
3. Воспитывать потребности бережного и ответственного отношения к природе родного края.

**Методы и приемы:**

* объяснительно - иллюстративный;
* письменного контроля и самоконтроля (проверочная карточка);
* работа в группах;
* самостоятельная работа в тетради;
* прием «мозгового штурма».

**Оборудование:**

* иллюстрации особо охраняемых природных территорий: заповедник «Кузнецкий Алатау», памятник природы «Липовый остров»;
* физическая карта Кузбасса, карты ООПТ Кузбасса;
* набор печатных слов: заповедник, заказник, национальный парк, памятник природы;
* раздаточный материал: карта «Охрана природы», информационные листы «ООПТ Кузбасса»;
* проверочная карточка «Формы ООПТ»;
* информационный материал по ООПТ Кузбасса для самостоятельной работы в группах.

**План занятия:**

* 1. Вступительная беседа и сообщение темы и цели занятия.
	2. Рассказ «Особо охраняемые природные территории».
	3. Физкультминутка.
	4. Проверочная карточка «Формы ООПТ».
	5. Создание информационного листа «ООПТ Кузбасса».
	6. Презентация информационных листов «ООПТ Кузбасса».
	7. Заключение.

**Ход занятия:**

**1. Вступительная беседа, сообщение темы и цели занятия.**

*Педагог:*

-Здравствуйте, ребята! Наши занятия по экологии продолжаются! Послушайте стихотворение и подумайте о чём оно:

|  |
| --- |
| Мы безмерно богаты,В наших чащах и рощахСтолько всяких пернатых Просто диву даёшься.И, конечно, тревожно,Что порой мы безбожно,Не храним, что имеем,Не щадим, не жалеем,Ни за что не в ответе.Словно самую малость,Нам на этой планетеЖить и править осталось.Не хозяева вроде,Так добро своё губим.А гордимся природойИ отечество любим.(А. Яшин) |

*Педагог:*

- Планета Земля - уникальная планета. Из 9 планет Солнечной системы, только на планете Земля возможна разумная жизнь. На планете Земля есть среда обитания (почва, вода, воздух) для живых организмов, однако, хозяйственная деятельность человека загрязняет и разрушает эту среду обитания, что губительно сказывается на биосфере в целом. Из-за загрязнения токсическими веществами воздуха, воды, почвы и в том числе продуктов питания сокращается продолжительность жизни человека. Сегодня человечество приходит к пониманию зависимости собственного благополучия от природы. Главные усилия направлены на выработку таких норм поведения человека, которые свели бы к минимуму экологический риск, обеспечивали бы экологическую безопасность жизни.

- Мы с вами живем в Кемеровской области, в Кузбассе! Мы живем в краю не только богатом своей промышленностью и полезными ископаемыми, но и удивительной красотой природы.

- Сохранить красоту природы родного края – сохранить бесценную жизнь человека. Необходимо беречь чистый воздух, леса, реки, озера, животный мир. Это очень важно, поскольку здоровье и благополучие людей зависит от состояния природы, поэтому природу нашу надо беречь и охранять. Существует много форм охраны природы и сегодня мы познакомимся с одной из них.

- Сегодня мы узнаем, что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ), какое значение они имеют в охране природы и какие формы ООПТ существуют в Кузбассе.

- Запишите у себя в тетради число и тему занятия «Особо охраняемые природные территории Кузбасса».

**2. Рассказ «Особо охраняемые природные территории».**

 *Педагог:*

**- *Особо охраняемые природные территории******– это участки природы, в которых временно или полностью запрещена хозяйственная деятельность человека.***

- Ребята, запишите определение ООПТ к себе в тетрадь, будьте внимательны.

- Существуют несколько основных форм ООПТ: заповедник, национальный парк, заказник, памятник природы (*педагог прикрепляет на доске слова).* Чем же они отличаютсямежду собой? Это предстоит нам сегодня узнать.

*-* Первая форма, с которой мы познакомимся – заповедник.

***Заповедник - это территория, на которой полностью запрещена хозяйственная деятельность человека для охраны природы и научного исследования.***

- В Кузбассе создан 1 заповедник, называется он «Кузнецкий Алатау» *(педагог показывает, где находится заповедник «Кузнецкий Алатау» на физической карте Кузбасса).* У вас на столах лежит карта Кузбасса, найдите там заповедник «Кузнецкий Алатау».

- Заповедник, ребята, это особенный участок природы, сохранившийся в неизмененном человеком виде. Он создается на постоянное время. В заповеднике жесткий и контролируемый режим охраны и на его территории не допустима хозяйственная деятельность человека, например: строительство, рубка леса, охота, рыбалка, сбор лекарственных трав и красивоцветущих растений, добыча полезных ископаемых.

- Основной принцип охраны и изучения природы в заповеднике - это проведение различных исследований в течение многих лет. При этом в качестве объекта исследований принимается весь природный комплекс заповедника (растения, животные, водоемы, ледники, горы) и все это рассматривается как единое целое.

Сотрудники заповедников также проводят большую работу по охране природы с населением, публикуют статьи в разных газетах и журналах, участвуют в передачах радио и телевидения, читают лекции. В заповедниках могут проводиться и экскурсии в природу, но маршрут при этом прокладывается не по основной территории, а в охранной зоне или вдоль границы заповедника.

*Педагог:*

Следующая форма ООПТ – заказник. Это наиболее распространенная форма ООПТ.

- ***Заказник - это территория, на которой временно ограничена или запрещена хозяйственная деятельность человека для охраны и восстановления численности редких видов растений и животных.***

- В Кузбассе создано 13 заказников, они находятся в разных местах. Ребята, найдите заказники в своих картах и прочитайте их названия*.* В заказнике в отличие от заповедника, ограничение хозяйственной деятельности человека в основном временное, жесткой и контролируемой охраны в заказнике нет, создается он на постоянное время или на какой-то срок, например, на 10 лет организован заказник «Бельсинский», где разводится соболь.

Существуют разные заказники.

Зоологические:

1. «Антибесский», (разведение бобров)

2. «Бельсинский» (соболь)

3. «Писаный» (лось, колонок, косуля, тетерев, рябчик)

Ботанические:

1. «Промышленновский (охрана адониса)

2. «Верхне - Кабырзинский» (пихта, сосна сибирская (кедр))

3. «Усинский» (маралий и золотой корень)

**Физкультминутка:**

|  |  |
| --- | --- |
| Для разминки из-за парт Поднимаемся. На старт!Бег на месте веселей,И быстрей, быстрей, быстрей! | (Бег на месте) |
| Делаем вперед наклоны -Раз – два – три – четыре - пять.Мельницу руками крутим,Чтобы плечики размять, | (Вращение прямыми руками) |
| Начинаем приседать –Раз – два – три – четыре - пять.(Приседания)А потом прыжки на месте,Выполняем дружно вместе. | (Прыжки) |
| Руки к солнышку потянем,Руки в стороны растянем.А теперь пора учиться,Да прилежно, не лениться. | (Потягивание - руки вверх, потом в стороны) |

*Педагог:*

Следующая форма ООПТ - национальный парк

***Национальный парк - это территория, на которой охрана природы сочетается с туризмом.***

В Кемеровской области создан один государственный национальный природный парк «Шорский». Ребята, посмотрите на карту, где он находится? *(педагог показывает, где находится национальный парк «Шорский на физической карте Кузбасса).*

- Если заповедник создан для получения научной информации и посещение его людьми ограничено, то национальный парк создан для познавательной информации о природе для всех людей, а также он создан для отдыха и путешествий.  На территории национального парка допустимыми видами отдыха считаются те, которые связаны с путешествием в природе - пеший, водный, лыжный туризм, кратковременные экскурсии. В национальном парке не разрешаются массовые зрелища, развлекательные игры, спортивные состязания.

*Педагог:*

- И еще одна форма ООПТ, с которой вы сегодня познакомитесь - это памятник природы.

*-* ***Памятник природы - это уникальные, ценные в экологическом, культурном и эстетическом отношении природные комплексы и объекты****.*

Памятником природы может быть крупное болото, таежный или лиственный участок леса, скала, водопад, родник, огромное озеро. Эти красивые, необычные природные объекты уникальны тем, что они не созданы руками человека.Жесткой и контролируемой охраны на территории памятника природы нет, цель создания этой формы ООПТ - охрана уникального (единственного) природного комплекса или объекта, принципы организации, а также использование территории, схожи с национальным парком.

 В Кузбассе много памятников природы, например Кузедеевский «Липовый остров».

- Ребята, найдите у себя на карте этот памятник природы.

Также к памятникам природы относятся: скала «Пьющий слон», водопад «Сага», скалы «Царские ворота». Вообще памятников природы в нашей области насчитывается около 100.

**3. Проверочная карточка «Формы ООПТ»**

*Педагог:*

- Ребята, мы познакомились подробно только с основными формами ООПТ, есть еще и другие формы ООПТ: ботанические сады и дендрологические парки, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Вы там, наверное, бывали и представляете что это такое.

- Чтобы закрепить знания по изученным формам ООПТ, я предлагаю вам сделать проверочную карточку «Формы ООПТ»*. (см. Приложение1)*

*(после выполнения проверочной карточки «Формы ООПТ» педагог раздает детям определения форм ООПТ, они вклеивают их в тетрадь)*

*(см. Приложение 2)*

**4. Создание информационного листа «ООПТ»**

*Педагог:*

***-*** Ребята на первом занятии мы с вами узнали, что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Зачем, с какой целью они создаются, какие формы особо охраняемых природных территорий бывают, чем они отличаются друг от друга. А сейчас мы с вами познакомимся с ООПТ, которые созданы в Кемеровской области. Для этого предлагаю вам посмотреть сначала слайды о ООПТ Кузбасса.

- Сейчас, ребята, вы будете работать в группах, каждая группа из 3 человек будет создавать информационный лист об одном конкретном ООПТ Кузбасса:

1 группа создаёт лист о государственном заповеднике «Кузнецкий Алатау»

2 группа создаёт лист о государственном национальном природном парке «Шорский»

3 группа создаёт лист о памятнике природы «Липовый остров»

4 группа создаёт лист о заказнике «Антибесский».

*Педагог:*

- Перед вами лежит карточка с описанием ООПТ и весь материал необходимый для работы, *(см. Приложение 3*) вам нужно оформить информационный лист об ООПТ. В конце занятия состоится презентация ваших работ. Эти информационные листы будут использованы при оформлении нашей выставки «Сохраним природу родного края».

**5. Презентация информационных листов «ООПТ Кузбасса»**

Каждая группа представляет свою выполненную работу.

**6. Заключение**

*Педагог:*

Сегодня на занятии вы увидели, как красив и богат Кузбасс. Нельзя не гордиться краем, в котором ты живешь. Берегите, ребята, и любите его. Сделайте все для того, чтобы он стал еще богаче, еще красивее! На этом занятие закончено! До свидания!

**Список использованной литературы**

1. Атлас для школьников Кемеровская область. – Новосибирск: ФГУП «Новосибирская картографическая фабрика «Роскартография», 2002. – 32 с.
2. Береснева, Е.В. Проектная деятельность учащихся начальной школы /Е.В. Береснева //Начальная школа. - 2011. - №6. – С.15;
3. Дубова, М.В., Кашкарева, Е.А. Специфика речевого оформления результатов проектной деятельности младших школьников /М.В. Дубова, Е.А. Кашкарева  //Начальная школа. - 2011. - №4. – С. 110
4. Заповедники и заказники Кемеровской области (путеводитель), Новокузнецк, 2003.
5. Красная книга Кемеровской области: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 2000. – 243 с.: ил.
6. Красная книга Кемеровской области: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 2000. – 280 с.: ил.
7. Ключевые ботанические территории Кемеровской области /Т.Е.Буко, С.А.Шереметова, А.Н.Куприянов и др. - Кемерово: КРЭОО «Ирбис», 2009. – 112 с.: ил.
8. Материалы к Государственному докладу «О состоянии и охране окружающей природной среды Кемеровской области в 2006 году» / Администрация Кемеровской области, ГУ «Областной комитет природных ресурсов». - Кемерово: ООО «АРФ, 2007. – 320 с.: ил.
9. Материалы к Государственному докладу «О состоянии и охране окружающей природной среды Кемеровской области в 2007 году» / Администрация Кемеровской области, ГУ «Областной комитет природных ресурсов». - Кемерово: ООО «ИНТ», 2008. – 352 с.: ил.
10. Соловьев, Л.И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей / Л.И.Соловьев. – Кемерово: Фабрика современной печати ОАО ИПП «Кузбасс», 2008. – 404 с.
11. Соловьев, Л.И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие / Л.И.Соловьев. – Кемерово: ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.
12. Тарасова, Т.И Учебные проекты в экологическом образовании учащихся начальной школы / Т.И. Тарасова// Начальная школа.-2011.-№2.-С.60;
13. Шорский национальный природный парк: природа, люди, перспективы /Институт угля и углехимии СО РАН. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2003. – 356 с.
14. <http://www.ako.ru/PRESS/MESS/TEX> - Доклад о состоянии и охране окружающей среды Кемеровской области

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

*Приложение 1*

**Проверочная карточка**

**Тема: «Особо охраняемые природные территории Кузбасса»**

**4 год обучения**

*Задание*: прочитай определения особо охраняемых природных территорий (ООПТ), подбери к ним номер соответствующего названия и запиши его в тетрадь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Определения ООПТ:** |  | **Названия ООПТ:** |
| 1. Территория, где полностью запрещена хозяйственная деятельность человека с целью охраны природы и научного исследования. |  | а. Национальный парк |
| 2. Территория, на которой временно ограничена или запрещена хозяйственная деятельность с целью охраны и восстановления численности редких видов растений и животных. |  | б. Памятник природы |
| 3. Территория, на которой охрана природы сочетается с туризмом. |  | в. Заказник |
| 4. Уникальные, ценные в экологическом, культурном и эстетическом отношении природные объекты. |  | г. Заповедник |

*Приложение 2*

Определения форм ООПТ для вклеивания детям в тетрадь

**Особо охраняемые природные территории**

|  |  |
| --- | --- |
| Заповедник -  | это территория, где полностью запрещена хозяйственная деятельность человека с целью охраны природы и научного исследования. |
| Заказник -  | это территория, на которой временно ограничена или запрещена хозяйственная деятельность с целью охраны и восстановления численности редких видов растений и животных. |
| Национальный парк -  | это территория, на которой охрана природы сочетается с туризмом. |
| Памятник природы -  | уникальные, ценные в экологическом, культурном и эстетическом отношении природные объекты. |

*Приложение 3*

**Работа в группах**

**Тема: «Особо охраняемые природные территории Кузбасса»**

 **4 год обучения**

**Государственный национальный природный парк «Шорский»**

*Задание:* внимательно прочитайте текст, ответьте на вопросы, оформите информационный лист о национальном природном парке «Шорский», составьте краткий рассказ о нем.

1. Где находится, какую площадь занимает национальный парк «Шорский»?
2. В каком году основан национальный парк «Шорский»?
3. Какие растения встречаются в национальном парке «Шорский»?
4. Какие животные встречаются в национальном парке «Шорский»?
5. Какие животные и растения Красной книги встречаются в национальном парке «Шорский?
6. Какие памятники природы расположены в национальном парке «Шорский?

Национальный парк “Шорский” создан в 1989 г. в Кемеровской области. Общая площадь парка 338,3 тысяч гектаров. Территория национального парка расположена на юге Кемеровской области в Горной Шории.

«Парк» - это участок тайги, где растут пихта сибирская, кедр, берёза, осина и очень много кустарников (рябина, черемуха, смородина). Также на территории «парка» растут мощные травы до 2 метров высотой.

В национальном парке встречаются более 20 редких видов растений, которые занесены в Красную книгу, среди них: башмачок крупноцветковый, маралий корень.

В национальном парке много животных: заяц-беляк, белка, лисица, волк, барсук. Обитают и животные, занесенные в Красную книгу: северный олень, кабарга. На территории национального парка «Шорский» 108 видов птиц, среди них: обыкновенная кряква, широконоска, шилохвость, серая утка, красноголовый нырок, глухарь, рябчик. В «Парке» встречаются птицы, занесенные в Красную книгу: серая цапля, черный аист, иглохвостый стриж, сапсан, скопа.

На территории национального парка «Шорский» расположено много памятников природы. Они уникальны тем, что не созданы руками человека:

1. «Царские ворота» - живописные скалы на правом берегу реки Мрассу, окраска которых меняется в зависимости от погоды и освещения.
2. «Пьющий слон - это скала, которая находится на левом берегу реки Мрассу, со стороны напоминающую слона, опустившего в реку хобот.
3. Водопад «Сага» - высота 18м., расположен на ручье Шолбычак (левый берег реки Мрассу).

**Работа в группах**

**Тема: «Особо охраняемые природные территории Кузбасса»**

**4 год обучения**

**Заповедник «Кузнецкий Алатау»**

 *Задание:* внимательно прочитайте текст, ответьте на вопросы, оформите информационный лист о заповеднике «Кузнецкий Алатау», составьте краткий рассказ об этом заповеднике.

1. Какую площадь занимает заповедник «Кузнецкий Алатау»?
2. В каком году основан заповедник «Кузнецкий Алатау»?
3. Самые высокие горные вершины заповедника «Кузнецкий Алатау»?
4. Какие крупные реки берут начало в заповеднике «Кузнецкий Алатау»?
5. Какие растения и животные Красной книги обитают в заповеднике «Кузнецкий Алатау»?

Заповедник «Кузнецкий Алатау» расположен в центральной части горной системы «Кузнецкий Алатау», в Тисульском и Новокузнецком районах Кемеровской области, с целью охраны редких видов животных и растений.

 Заповедник основан в 1989 г., его площадь 412,9 тысяч гектаров. Территория горная. Самые высокие горные вершины заповедника — горы Большая Церковная, Чемодан, Крестовая, Каным. Со снежников этих гор берут начало реки: Тайдон, Терсь и Уса.

Большая часть заповедника покрыта горными таежными лесами из пихты, ели, сосны обыкновенной и сосны сибирской (кедр). В подлеске встречается таволга средняя, борец высокий, скерда сибирская.

На территории заповедника, находится много растений, занесенных в Красную книгу: родиола розовая (золотой корень), большеголовник, маралий корень, башмачок крупноцветковый.

В заповеднике обитают редкие животные, занесенные в Красную книгу: северный олень, кабарга, а также выдра. Богат и разнообразен мир птиц. Черный аист, лебедь-кликун, краснозобая казарка занесены в Красную книгу.

**Работа в группах**

**Тема: «Особо охраняемые природные территории Кузбасса»»**

**4 год обучения**

**Государственный заказник «Антибесский»**

*Задание:* внимательно прочитайте текст, ответьте на вопросы, оформите информационный лист о заказнике «Антибесский», составьте краткий рассказ об этом заказнике.

1. Какую площадь занимает и где находится заказник «Антибесский»**?**
2. В каком году основан заказник «Антибесский»?
3. Какие растения обитают в заказнике «Антибесский»?
4. Как животные обитают в заказнике «Антибесский»?
5. Какие растения и животные, занесенные в Красную книгу обитают в заказнике **«**Антибесский»?

Государственный заказник «Антибесский» находится в лесостепной зоне на территории Ижморского и Чебулинского районов в бассейне реки Антибес и занимает площадь в 52000 гектаров.

Для заказника характерна холмисто-равнинная местность с широкими заболоченными долинами небольших речек и ручьев. Основной лесной массив заказника представляет сосновый бор изсосны обыкновенной, березы, ивы. По берегам рек обильно растут заросли тальника и осины. Это дало возможность в 1960 году выпустить бобров по реке Антибес и ее притокам.

Бобры хорошо прижились, и в 1964 году был образован бобровый заказник, с целью восстановления численности бобров без ограничения срока действия. В заказнике проводится отлов бобров и расселение их по территории области. Бобр - животное, организм которого приспособлен к жизни в воде, поэтому и живет он обязательно по берегам лесных рек с медленным течением воды, в заводях, прудах, среди болот. Длина тела бобра до 120 см, хвост 30-35 см, масса до 30 кг. Живут бобры семейными группами, (самец, самка, дети) до 15-30 лет. Рождаются бобрята зрячими, через 3 дня уже плавают, а в 3 недели - едят траву, молоком матери питаются до 2 месяцев. Активны, ночью, а отсыпаются в своих хатках, вырытых в отвесных глинистых берегах рек. Для того, чтобы вход в хатку оставался под водой, бобры перегораживают реку плотиной. Плотину бобры строят из поваленных деревьев и веток, щели залепливают илом. Добывают бобров не только ради меха, но и ради «Бобровой струи», особой жидкости, которая используется в парфюмерной промышленности как вещество - фиксатор ароматов.

На территории заказника из птиц встречаются глухари, тетерева, рябчики.

Кроме бобров, белок, лис, зайцев, волков, встречаются и другие животные: лоси, сибирские косули, рысь, росомаха.

**Работа в группах**

**Тема: «Особо охраняемые природные территории Кузбасса»**

**4 год обучения**

**Памятник природы «Липовый остров»**

*Задание:* внимательно прочитайте текст, ответьте на вопросы, оформите информационный лист о памятнике природы «Липовый остров», составьте краткий рассказ об этом памятнике природы.

1.Где находится и какую площадь занимает памятник природы «Липовый остров»?

2. В каком году «Липовый остров» был переведен в разряд памятника природы?

3. Какие деревья растут на «Липовом острове» совместно с липой?

4. Составьте краткое описание дерева липы и его ценных свойств.

5. Какие растения и животные Красной книги, обитают на «Липовом острове»?

Памятник природы «Липовый остров» находится на территории Новокузнецкого района Кемеровской области, в 15 км от села Кузедеево.

 Его общая площадь – 11000 гектаров. В 1983 году «Липовый остров» переведен в разряд памятника природы. Это единственный в Сибири участок леса, где 42% площади «Липового острова» занимает липа сибирская, которая сохранилась с доледникового периода и «видела» еще мамонта.

Совместно с липой растут и другие деревья: пихта, сосна сибирская

( кедр), берёза, осина, ива, а также травянистые растения доледникового периода: копытень европейский, ясменник душистый, чистец лесной, подмаренник душистый, звездчатка Бунге.

Липа сибирская - дерево до 25–33 м высоты и до 1 м в диаметре, иногда представлено в виде кустарника. Наиболее старые деревья имеют возраст 170 лет, а отдельные экземпляры доживают до 300 лет. Липа издавна ценится как дерево красивое, душистое, медоносное, лекарственное. Цветёт всего 10-12 дней позднее всех деревьев в июле. В это время с цветков липы успевают собрать нектар и пыльцу, пчелы, шмели и бабочки. Древесина липы прочная и пластичная, в старину из нее плели лапти, в настоящее время изготавливают кухонную утварь и сувениры.

Также на территории «Липового острова» растут виды, занесённые в Красную книгу: марьин корень, башмачок крупноцветковый, родиола розовая (золотой корень).

Здесь обитают животные таежных лесов: бурундук, белка, различные птицы: иволга, горихвостка, соловей - красношейка, дрозд-рябинник.