**Секция 3. Проблемы географического образования и методика преподавания географии**

***28 марта, 13.00 час. Ауд. 0424 (ул. Смопина, 24а, 4 этаж) Председатели: к.г.н., доцент Ц.Д. Гончиков, к.г.н., доцент С. С. Бахрунова***

***Секретарь: к. г. н., доцент* В. *А. Бабиков***

**1.** **Цыремпилон А.Б.** *Подготовка будущих географов к эколого-гуманитарному образованию и воспитанию;*

**2.** **Гончиков Ц.Д.** *Концептуальные основы географического образования в Байкальском регионе;*

**3.** **Новиков А.Н., Новикова М.С.** *Современное геополитическое образование: проблемы и перспективы;*

**4.** **Эрдынеева М.О.** *Проблемы географического образования и методика преподавания географии;*

**5.** **Гончикова Ц. Ж.** *Этнокультурное образование для жизни в поликультурном* обществе;

**6.** **Бабиков В.А., Маладаева О.К.** *Проектная деятельность студентов педагогического института БГУ в курсе «География родного края»;*

***7.* Ардуева К. К., Бахрунова С.С.** *Научно-исследовательская работа студентов по методике обучения географии;*

**8.** **Артюкова Т.А.** *Роль школьной географии в формировании ключевых, компетенций;*

***9.*****Краснова Е.В.** *Развитие коммуникативной компетентности учащихся через технологию проектной деятельности;*

**10. Преснякова Н. Г.** *Использование краеведческого материала при проведении практических работ по теме «Население России»;*

**11.** **Скоробач Е.В.** *ИКТ в преподавании географии как средство повышения интереса к предмету;*

**12.** **Мункуева 3. Б.** *Научно - популярная литература на уроках географии;*

**13.** **Хахинова С.** Д. *Развитие познавательной деятельности на уроках географии* « *МОУ СОШ№ 25 г. Улан-Удэ (из опыта работы}:*

**14.** **Гармаева** С.Л. *Использование техники графического уплотнения учебной информации А. А. Остапенко на уроках географии;*

**15.Жамбалова О.** А. *Роль логических опорных конспектов в* *обучении географии с применением компьютерных* *технологий:*

**16. Ефиркина В. Л.** *Туристические походы, как средство*

*приобретения научного знания об окружающем мире и* *экологического воспитания школьников.*

Н.Г. Преснякова. *Полезные ископаемые Тарбагатайского района*

*и перспективы их освоения*

Н.Г. Преснякова

***Программа элективного курса для учащихся 9 класса***

***«Полезные ископаемые Тарбагатайского района***

***и перспективы их освоения»***

***(34 часа)***

**Пояснительная записка**

Главное назначение школьной географии - сформировать у учащихся объективную картину мира, в котором они живут. Изучение законов развития природы нашей планеты, сложнейших причинно-следственных связей и взаимосовместимостей, отдельных природных компонентов служит хорошей теоретической основой для понимания учащимися сути глобальных экологических проблем, способов организации регионального и местного природопользования.

География - это единственная учебная дисциплина, которая знакомит учащихся с природой, населением, хозяйством России, других стран мира, а также региона и района, в котором они живут. Сегодня крайне важно взглянуть на мир с различных позиций: как представителя мировой цивилизации, гражданина страны, жителя своей местности.

К сожалению, малое количество учебных часов отведенных базисным учебным планом не дает возможности подробно остановиться на изучении географии своего региона, района, села, что необходимо для более глубокого осмысления глобальных процессов, происходящих в современном мире. Более подробное изучение родного края возможно на занятиях элективного Данная программа разработана для учащихся 9-го класса и рассчитана 34 часа.

Особое внимание к специфике своего региона, разностороннему изучению географии района, населенного пункта, оценка природно - ресурсных и экономических возможностей развития региона способствует скорейшему включению школьников в решение региональных экологических, социальных, национальных и хозяйственных проблем, повышению их культурологического потенциала.

**Цель Курса:** Сформировать у школьников представление о системе географических характеристик Тарбагатайского района. **.задачи курса:**

* Расширить знания учащихся по географии своего района.
* Научить учащихся проводить наблюдения, описание,  
  картографирование своей местности.
* Способствовать развитию интереса к географии и истории своего  
  района, села.

•»

**Ожидаемые результаты:**

По окончании изучения элективного курса учащиеся должны

**знать:**

особенности рельефа, связи рельефа со строением земной коры;

орографию и гидрологию района;

историю заселения и культурно-экономическое развитие района

рудные полезные ископаемые района;

геологическую и экономическую характеристику основных

молибденовых месторождений: Жарчихинское, Колобковское,

Харитоновское, Надеинское;

экологические проблемы района;

перспективы характера труда населения своего района.

Учащиеся должны **уметь**

* работать с тектонической, физической, геологической картами, геохронологической шкалой;
* составлять экономический прогноз развития района, организации  
  природоведческого и краеведческого туризма;
* выполнять реферативные, творческие работы, проекты по изученным  
  темам.

**Информационно-методическое обеспечение занятий:** используются материалы учебников и атласов по географии (6 -10 классы), учебника «География Бурятии» (авт. В. Эрдынеева), атласа «Республика Бурятия», карты республики Бурятия, фондовые материалы Министерства природных ресурсов РБ, НИИ геологии РБ, геологического музея г. Улан-Удэ и Жарчихинского камнекернохранилища (Тарбагатайский район РБ).

Внутренняя логика элективного курса предполагает сочетание

теоретических занятий с реализацией проектных методик и выполнением практических работ. Например, школьникам предлагается следующая тематика:

**Практические работы:**

1. Подборка шкалы Мооса. Определение твердых материалов.  
   Определение горных пород минералов по определителю.
2. Работа в Жарчихинском камнекернохранилище с образцами горных  
   пород и минералов. Составленные коллекции «Основные полезные  
   ископаемые Республики Бурятия».

**Творческие (проектные) работы :**

1. Возможности организации туризма в Тарбагатайском районе  
   Республики Бурятия.
2. Перспективы освоения Тарбагатайского рудного узла.

3. Разработка окисленных руд Жарчихинского молибденового месторождения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тома | Кол-во часов | Форма работы |
| 1 | Географо-экономический и геологический обзор региона | 6 | Лекция |
| 2 | Общие геологические сведения | 6 | Практическая работа с геологической картой района |
| 3 | Полезные ископаемые района | 10 | Работа с фондовыми материалами, практическая работа. Экскурсия |
| 4 | Перспективы освоения месторождений | 6 | Лекция; практическая работа по определению состояния туристических краев. Маршрутная экскурсия. |
| 5 | Экологические проблемы района | 2 | Работа с дополнительными материалами, с фондовыми материалами. |
| 6 | Методика составления рефератов и проектов по  изученным темам | 4 | Лекция, практическая работа |
| Всего: 34 часа | | | |



**Содержание курса**

**Тема № 1. Географо-экономический и геологический обзор региона**

Территория, орография, климат Байкальского региона. История заселения и культурно-экономическое развитие Тарбагатайского района. Наука геология, задачи и проблемы геологии в Бурятии. Основные этапы геологического изучения района. Имена исследователей на карте Бурятии.

**Тема № 2. Обще-геологические сведения**

Понятие о породах и минералах (минералогия и петрография). Шкала Мооса — набор эталонных минералов, расположенных в порядке возрастающей твердости, для определения относительной твердости. Рудные полезные ископаемые. Геологическая карта Тарбагатайского района. Составители геологической карты района - геологи-первопроходцы.

**Тема № 3. Полезные ископаемые района**

Поиск месторождений полезных ископаемых. Основные полезные ископаемые района. История их открытия и изучения - краткая геологическая и экономическая характеристика основных месторождений: Жарчихинское, Колобковское, Харитоновское, Надеинское молибденовые месторождения. Понятие о качестве руд, их запасов, способах добычи и обогащения. Экономическая ценность месторождений.

**Тема №4.** **Перспективы освоения месторождений**

Источники финансирования, методы освоения, в том числе экологически пасные. Сохранение природно-ландшафтных геологических памятников (местности Жарчиха, Омулевка), памятников религиозно-культурного наследил Тарбагатайского района. Перспективы экономического развития иона: развитие сырьевого комплекса, аграрно-перерабатывающего комплекса, организация природоведческого и краеведческого туризма.

**Тема** №5. **Экологические проблемы района**

Тарбагатайский район - вторая водоохранная зона Байкала. Проблемы переработки рудных месторождений методом выщелачивания. Экологический мониторинг района.

**Тема №6. Методика составления рефератов и проектов по изученным темам**

Формулировка темы, составление плана, отбор литературы. Исследовательские методы работы. Выполнение работы. Оформление исследовательской работы.

**Литература**

1. Историко-культурный атлас Бурятии.- М.:ИПЦ «Дизайн. Информация,  
   Картография», 2001.
2. Эрдынеева В.А. География Бурятии: Учебник для 8 класса - Улан-Удэ,  
   1999.
3. Фондовые материалы Министерства природных ресурсов Республики  
   Бурятия, НИИ геологии Республики Бурятия, геологического музея РБ,  
   Жарчихинского камнехранилища.

4. Отчеты районного отдела планирования экономики.  
5.