**План- конспект урока**

по физической культуре в 3 классе

**Раздел:** «Лыжная подготовка»

**Тема:** «Здравствуй снег, мороз и лыжи!»

**Цель:** Совершенствование скользящего шага и попеременного двухшажного хода посредством игри соревновательной деятельности.

**Образовательные задачи** *(предметные результаты):*

1. Познакомить обучающихся с видами лыжного спорта: лыжными гонками и биатлоном».
2. Повторить технику попеременного двухшажного хода.
3. Совершенствовать физические качества (быстрота, ловкость, выносливость) в играх. Совершенствовать и развивать физические качества (быстрота, ловкость, выносливость) в играх, как основу технических действий в лыжном спорте.

**Оздоровительные задачи:** формирование культуры двигательной активности обучающихся на уроке, закаливание организма.

**Развивающие задачи:** (метапредметные результаты)

1. Формировать умение договариваться со сверстниками в игровой и соревновательной деятельности (*КУУД*). (коммуникативные универсальные учебные действия)

2. Развивать умение планировать, контролировать и давать оценку двигательным действиям себе и одноклассников (*РУУД*). (регулятивные)

3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме, используя терминологию физической культуры (*ПУУД*). (познавательные)

**Воспитательные задачи** (*личностные результаты*):

1. Формировать самооценку и умение личностно самоопределяться в игровой и соревновательной деятельности.

2. Формировать умение проявлять дисциплинированность, внимательность друг к другу, творчество, упорство в достижении поставленных целей.

**Место проведения:** лыжная площадка у школы.

**Дата проведения:** 21. 02.2014г

**Продолжительность урока:** 45 мин.

**Инвентарь и оборудование: лыжный инвентарь, флажки, конусы, обруч, мячи, коврики.** , мультимедио, свисток.

**Учитель: Рыжкова Валентина Владимировна.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть****урока** | **Содержание урока** | **Дози-****ровка** | **Целевая установка****заданий** | **Вид УУД** |
| Подготовительная часть | Построение, сдача рапорта. | 30 сек | Организация обучающихся на урок | Умение проявлять дисциплинированность ивнимательность (Л) |
| Скажите, что сейчас лежит на земле? А на улице мороз? А если снег, на чем можно кататься на улице? | 30 сек |  |
| Наш урок будет называться « Здравствуй снег, мороз и лыжи»А начнем мы с презентации.Дети садятся за парты. | 1 мин | Установка на принятие условий урока и их соблюдения. | Умение организовать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели (Л).Умение применять жизненно важные двигательные навыки и различные способы, в различных изменяющихся, вариативных условиях(П) **Умение** применять полученные знания в организации и проведении досуга (Р). |
|  Презентация: «Здравствуй снег, мороз и лыжи». | 3мин. |  |
| А теперь скажите, пожалуйста, ходьба на лыжах формирует какие-то физические качества? Какие предметы спортинвентаря вы видите?А как называется вид спорта, в которых используется данный спортинвентарь?Кто, сейчас сможет назвать, цель нашего урока. (Совершенствование физических качеств: быстроты, выносливости, ловкости.). | 1 мин | Создание проблемной ситуации для принятия цели и задач урока | Умение формулировать цель урока, ставить задачи (Р) |
| **Выход учащихся на улицу** .Построение на лыжной площадке на лыжах.Все вместе поздороваемся : Здравствуй снег, мороз и лыжи!А если мы вышли на улицу, может поиграем?Что сначала надо сделать?  Разминка- 1 круг -50м пройти попеременным двухшажным ходом. | 3мин | Формированиеосознанного отношения к организму.Формирование самооценки направленной направильность выполнения двигательного действия. | Умение различать команды, выполнять двигательные действия (предм. знания)Умение координировать свои действия .  |
|  | **Построение** в 4 колонны. Каждая колонна на своей лыжне.  | 3 мин | Установка на правильное выполнение упражнения. | Развитие ловкости (Предм.)Умение контролировать свои действия (Р) |
| Основная часть | Давайте с вами проведем **Соревновани**е по лыжным гонкам– какая команда придет к финишу первой. Лыжный ход – попеременный двухшажный ход.. | 5 мин | Установка на правильное выполнение техники выполнения попеременного двухшажного хода. | Умение управлять поведением одноклассников (К)Развитие ловкости выносливости(Предм |
| **А еще вы какие знаете виды лыжного спорта?**Биатлон- стреляющие лыжники.Соревнования по биатлону.Какие физические качества развивают лыжные гонки и биатлон?Кому больше понравился биатлон тот становится на правую лыжню, а лыжные гонки – на левую лыжню.Фотографируются биатлонисты и лыжники. | 5 мин2 мин | Согласование действийСитуация для сплочения групп по интересам | Развитие ловкости меткости, выносливости(Предм.)Умение контролировать свои действия (Р)Умение договориться о предстоящей деятельности (К)Умение организовать и проводить со сверстниками подвижные игры с элементами соревнований (П). |
| Назовите еще игры и эстафеты , которые можно провести на лыжах., какие вы знаете.Как вы считаете, дети, какие физические качества развиты у игроков, которые играют в эти игры?(быстрота, выносливость, ловкость).Сегодня мы постараемся использовать весь лыжный инвентарь в играх, эстафетах, чтобы быть ловкими, быстрыми, выносливыми и подумайте хотели бы вы заниматься лыжным спортом. | 1 мин1 мин | Создание ситуации для промежуточного анализауровня знаний обучающихся. | Умение сопоставлять информацию разного вида (П)Умение характеризовать физические качества (Пр).Формирование осознанного отношения к выбору лыжного вида спорта (физического развития и совершенствования) |
| Вспомните спортсменов-лыжников и постарайтесь придумать эстафеты, чтобы они давали небольшое представление о лыжном спорте Я могу помочь, если нужно.**Эстафеты.**  | 10 мин | Создание условий для проектированияСоздание ситуации для самоопределения | Умение планировать учебное сотрудничество со сверстниками (функция участников, способы взаимодействия) (К). Умение планировать свои учебные действия (Р)Умение воспользоваться помощью учителя – учебное сотрудничество с учителем. |
|  | Какие физические качества мы с вами развивали?А какие ваши личные качества проявились при выполнении эстафеты? (дисциплинированность, внимательность друг к другу, упорство (сила воли) в достижении поставленных целей). | 1мин | Создание ситуации для анализа и самоанализа. | Умение различать физические качества от личностных качеств (Пр).Умение анализировать и объективно оценивать результат своей деятельности (П, Л).***Примеры самооценки детей:****-Я считаю, что я развивал с помощью эстафеты физическое качество ловкость.**-Я сегодня старался воспитывать личностное качество, как - дисциплинированность, ответственность.* |
| Заключительная часть | Оценивание себя (пояснить)Подведение итогов. А сейчас, если кому нравятся лыжи, встаньте на площадку и нарисуем « солнышко» оно тоже нам помогало провести наш урок. Отдельно для биатлонистов и лыжников.**Домашнее задание.** Какие виды лыжного спорта вы еще знаете? | 7 мин | Формирование самооценкиСитуация для сплочения групп по интересам | Формирование мотивации, рефлексии*-Я хочу научиться играть в волейбол, футбол, баскетбол.***Умение** применять полученные знания в организации и проведении досуга (Р). |