**Название проекта: «ЧИСТЫЙ РОДНИК»**

**Руководитель проекта:** воспитатель Сачкова Ирина Николаевна, Крайнев Роман Александрович.

**Вид проекта:** образовательный (может быть использован на уроках биологии и экологии)

**Возраст участников, на которых рассчитан проект:** возраст- учащиеся 6-9 класса (12-15 лет),

**Тип проекта:** социальный. По количеству участников: групповой; по продолжительности: долгосрочный; по

Типу деятельности: информационно- практический.

**Цель проекта:**

*практическая:* систематизация имеющейся информации, её применение в жизни; выработка умений и

навыков посадки и ухода за растениями, очистка родника.

*педагогическая:* путём последовательных действий формирование в процессе проектной деятельности

активной гражданской позиции и социальной активности, выражающейся в формировании основных

ключевых ценностей обучающихся, которые позволят им научиться вносить свой вклад в позитивные

социальные изменения.

**Задачи проекта:**

1. Развитие у учащихся активной гражданской позиции и любви к своему краю и своему дому, как

 важнейших духовно- нравственных ценностей.

2. Воспитание у учащихся чувства ответственности за экологическую обстановку в своей стране, в своём

 крае, в своём селе.

3. Формирование умений и навыков работы с различными источниками информации, а также

 систематизация информации и применение её в учебной деятельности, внеклассной работе и

 повседневной жизни.

**Результат проектной деятельности:**

1. Практический: благоустройство родника «Центральный».

2. Познавательный: воспитанники узнали, как можно применить свои знания в жизни.

*Методический:* содержание деятельности по проекту и собранный иллюстрационный материал могут

быть использованы для внеклассных мероприятий, а также при изучении курса экологии средней школы.

кроме этого, учебный проект – это дидактическое средство, помогающее обучать проектированию способа

решения проблемы путём решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении её в опреде-

лённой ситуации.

*Развивающий:*  в ходе работы над проектом его участники приобретают опыт социализации, коммуникации,

деятельности; расширяют кругозор; учатся самостоятельному решению поставленных задач; выполняют

задачи, сформулированные в виде проблемы.

*Образовательный:* получение новых знаний, умений, навыков за пределами программы базовых курсов

школьных предметов; интеграция знаний и их практическое применение.

*Педагогическим результатом проектной деятельности* является сама деятельность.

**Организационные формы реализации проекта:**

1. Возникновение идеи проекта: после экскурсии «Село, в котором мы живём» возникла идея благо-

 устройства территории около родника «Центральный».

2. Формулирование гипотезы, проблемы, цели и задач проектной деятельности. Распределение ролей в

 группе.

3. Осуществление проектной работы.

а ) сбор данных;

б ) анализ и синтез данных;

в ) подготовка сообщения и текстового отчёта.

4. Презентация результатов проекта:

а ) выступления с сообщениями перед учащимися школы;

б ) оформление варианта проекта;

**Распределение ролей в проектной группе** осуществляется самостоятельно учащимися.

**Апробация проекта** осуществлялась в форме творческого проекта, презентации проекта на педагогическом

совете.

**Аннотация проекта:**

Актуальность данного проекта заключается в том, что патриотическому воспитанию подрастающего поколе-

ния в последнее время уделяется большое внимание, так как детство и юность самая благодатная пора для

привития чувства любви к своей родине, к своему краю. Воспитание настоящего гражданина своей страны

необходимо начать с изучения своего родного края. Проект является актуальным ещё и потому, что имеет

практическое применение.

**Значимость проекта заключается в ассоциации вокруг него прогрессивно мыслящих и творческих**

**учащихся, имеющих желание пробовать проявить себя в деятельности.**