**Цели:**

* Познакомить детей со свойствами воды: теплая, холодная, прозрачная, чистая, грязная.
* Подвести малышей к пониманию того, что без воды не могут жить растения, рыбы, человек.
* Доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

**Материал:**

* Изображение капельки, солнца;
* мультимедийная презентация «Чистая вода»;
* два тазика с водой;
* лейка с водой, комнатные растения;
* чашки с водой, пустые чашки, губки (по числу детей);
* банка с водой, черная краска.

**Ход деятельности**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята. Сегодня я расскажу вам историю про маленькую капельку. Хотите? Ну, тогда слушайте.

- Жила-была маленькая водяная капелька. Где была капелька, там была вода. А где была водичка, всем было хорошо.

Радостно было рыбкам плавать в воде, растениям и цветам хорошо было расти. А нам с вами купаться и пить воду. Но вот однажды случилась с капелькой беда. Налетел сильный ветер и принёс мороз, капелька замёрзла.

**Эксперимент с таянием снега.** *Воспитатель показывает снег.*

-Ребята, потрогайте снег. Какой он? (Холодный, белый). Вот в такой снег превратилась наша Капелька. А когда наступила весна, пришло тепло, солнышко стало пригревать и снег начал таять. Давайте позовём на помощь Солнышко. Оно теплое, яркое, отогреет капельку.

**Физкультминутка «Солнышко»**.

*(Воспитатель демонстрирует изображение солнца).*

*Солнышко:* Здравствуйте, детки.

Зачем меня звали маленькие друзья?

Или какая случилась беда?

*Воспитатель:* Солнышко! Мороз капельку заморозил. Помоги нам вернуть её, пожалуйста. Птицы, рыбы, растения, люди не могут без воды.

*Солнышко:* Я вам помогу. Ветер разгоню и вашу капельку верну.

*Воспитатель:* Ребята, давайте, мы пока оставим наш снежок здесь, под теплым, ярким, весенним солнышком, подождем и посмотрим позже, как он растаял. А мы сейчас с вами сами превратимся в капелек и поиграем в веселую игру «Ручеек».

**Подвижная игра «Ручеек».**

*Воспитатель:* Ну, а теперь давайте вернемся к нашей капельке и посмотрим, что же с ней произошло?

*Дети рассматривают растаявший снег.*

*Воспитатель: С*олнышко отогрело нашу Капельку.

*Появляется изображение Капельки.*

*Капелька:* Здравствуйте, ребята.

Я водяная капелька,
Я очень вам нужна,
Покапаю, покапаю-
Получится вода.

**Эксперимент «Холодная и теплая вода».**

*Воспитатель подводит детей к тазикам с водой. Предлагает воду сначала в одном тазике, потом в другом*

- Какая водичка? Потрогайте (дети опускают руки в таз с водой. )

*Дети*: Холодная, чистая, прозрачная

*Воспитатель*: А в этом тазике? (дети опускают руки в таз с водой. )

*Дети* : Теплая, чистая, прозрачная.

**Эксперимент «Капельки»**

*Воспитатель раздает детям разноцветные губки. Они обмакивают губки в воду, потом отжимают.*

*Воспитатель*: Что это капает с губки?

*Дети:* Водичка.

*Воспитатель*: А как она капает?

*Дети*: Кап, кап… *(Воспитатель предлагает вытереть руки детям салфеткой*).

*Воспитатель.* Правильно, ребята, а давайте вместе послушаем, как журчит водичка.

***Прослушивается аудиозапись со звуками журчащей воды.***

*Воспитатель:* Вы знаете, ребята, без воды не могут прожить ни люди, не животные, не растения, вода нужна всем.Но больше всего вода нужна тем, кто живет в воде. А кто живет в воде, ребята, вы знаете? (Рыбки).

- Давайте посмотрим, как живут рыбки в воде.

**Просмотр презентации «Чистая вода».**

*Воспитатель:* Какая у рыб вода?

*Дети* : Чистая, прозрачная.

*Воспитатель:* А можно у рыбок водичку забрать?

*Дети:* Нет, они умрут.

В*оспитатель*: *(показывает банку с водой*)

-Могут ли рыбки жить в грязной воде?

*Дети*: Нет.

-А мы сейчас посмотрим, я, приготовила чёрную краску, покрасим воду и пустим в банку игрушечные рыбки.

**Эксперимент с окрашиванием воды.**

*Дети окрашивают воду самостоятельно, затем опускают в воду игрушечных рыбок.*

*Воспитатель:* Где наши рыбки? Видно ли их, ребята? А почему не видно? (Вода грязная). Правильно, это грязная вода, она никому не нужна.

*Воспитатель:* Поспешим, ребята, дальше, и посмотрим, нужна ли вода растениям и цветам.

*Воспитатель вместе с детьми подходит к цветам.*

*Воспитатель:* Как здесь растения поживают? По- моему, они хотят пить, видите, какая сухая земля в горшочках. Что же нам нужно сделать, ребята?

*Дети*: Полить их.

*Воспитатель:* А где же водичка?

*Дети*: В лейке.

*Дети поливают растения*

*Воспитатель:* А растения что делают с водичкой?

*Дети:* Они её пьют.

*Воспитатель:* Видишь, Капелька, без тебя погибли бы все растения, и цветы.

**Психогимнастика: « Я растение»** (дети закрывают глаза, звучит тихая, успокаивающая музыка)

- Представь. что ты маленькое растение. Тебя посадили в тёплую чёрную землю. Ты ещё маленький росток, совсем слабый, хрупкий, беззащитный, ну вот чьи - то добрые руки поливают тебя, вытирают пыль, рыхлят землю, чтобы твои корешки дышали. Ты начинаешь расти. (дети открывают глаза) Твои листья подросли, стебель становится крепким, ты тянешься к свету. Тебе так хорошо жить на подоконнике с другими красивыми цветами.

- Вам понравилось быть растениями? А почему? За ними ухаживали, поливали.

*Все подходят к столу, где стоят чашки с водой.*

*Воспитатель*: Рыбкам нужна вода, цветы тоже пьют воду из лейки. А кто пьёт из чашки кипяченую водичку?

*Дети*: Мы. Ребята.

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята, для вас на столе тоже приготовлены стаканы с водичкой. Какая вода в стаканчике? Чистая, прозрачная, кипячённая, вкусная.

*Воспитатель:* Попробуйте ребята, водичку. Что вы делаете?

*Дети*: Пьём воду.

*Воспитатель*: Какая водичка? Чистая, прозрачная, вкусная

-Можно ли пить грязную воду?

*Дети*: Нет.

*Капелька:* Молодцы, ребята. Спасибо вам, за то, что так много знаете обо мне, знаете, где я живу. Пообещайте мне, что всегда будете беречь воду и заботиться о ее чистоте.

*Капелька прощается и уходит.*

*Воспитатель:* Ребята, какие мы с вами сегодня молодцы, так много нового узнали и выучили. А самое главное, мы с вами всегда будем помнить, что чистая вода нужна всему живому: животным, рыбам, растениям и людям. И воду нужно беречь и сохранять ее в чистоте.

**Конспект**

**непосредственно – образовательной деятельности**

**в первой младшей группе №8**

**на тему «История капельки».**

**Воспитатель: Ямзукова Е.К.**