**Технологическая карта урока**

**Предмет:** Физическая культура.

**Ф.И.О.** Козлова Наталья Александровна.

**Тема:** « Веселые старты » посвященные Дню

защитников Отечества

**Цели:**

1. Способствовать патриотическому воспитанию.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.
4. Совершенствование связи школы через привлечение к совместным общешкольным мероприятиям.
5. Воспитание «здорового духа соперничества».

**Ход мероприятия**

Вход в спортивный зал под музыку.

**Ведущий:**

Внимание, внимание!

Начинаем наши «Веселые старты»

Под названием «Мы, будущие защитники отечества»

Посвященные Дню защитников Отечества. И в честь этого события проводим показательные учения, в которых примут участие — наши мальчики. Давайте поприветствуем их!

**Ведущий:** Дорогие наши мальчики поздравляем вас с наступающим праздником! Желаем успехов в делах, счастья, добра, расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными; помнить о высоком звании мужчин!

**Ведущий:**

… Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

**Ведущий.**

Судить наши учения будет Генеральный штаб

(Ф..И.О. )

**Ведущий**. Помогать жюри и мне сегодня будут ученики (Ф..И.О. )

**Ведущий.** А теперь давайте познакомимся с нашими командами. У них также как и у всех войск Российской армии имеются название девиз и эмблема.

**1 конкурс Приветствие команд.**

Эмблема, название, девиз

**Ведущий***.* В армии день начинается с подъёма и у нас тоже.

**2 конкурс «Подъем»**

По команде «Подъем!» командир просыпается первым, бежит до стойки, обегает её и возвращается в команду. Пытается разбудить солдата (берет его за руку), они вдвоем бегут до стула и обратно, будят второго солдата (берут его за руку) и т.д., пока вся команда, взявшись за руки, не добежит до стула и не вернется на свое место.

**Ведущи**й. После того как солдат проснулся ему необходимо быстро одеться к утреннему осмотру.

3**.Конкурс «Кто быстрей оденется?»**

Участники по сигналу преодолевают препятствия добегают до противоположной стороны зала, где одевают своего капитана в военную форму (участник одевает одну вещь). Обратно бегом, передают эстафету.

**Ведущий.** Мы продолжаем наши показательные учения. Следующим пунктом в солдатском режиме является учебный час.

**4.Конкурс для ума.**

По сигналу судьи, участники бегут до противоположной стороны зала преодолевая препятствия ( 4 обруча), берут 1 лист с буквой и возвращаются обратно. Эстафета считается законченной, когда команда выстроилась, держа перед собой составленное слово.

**Ведущий**. Сейчас по строгому солдатскому расписанию пришло обеда.

**5.Конкурс «Солдатская каша»**

От команды участвуют по 1 человек. Им предлагают тарелка с кашей, кто быстрее её съест.

Ведущий. После обеда, как обычно, у солдат учебная и строевая подготовка и преодоления полосы препятствия. На нее мы сейчас и приглашаем наших солдат.

**6.Конкурс «Полоса препятствия»**

Участники по очереди проходят полосу препятствия с муляжом автомата.

**Ведущий.**А перед тем как лечь отдыхать солдаты любят перечитывать письма с дому.

И у нас, есть чем порадовать молодых бойцов. Девочки приготовили поздравительные открытки.

**7 .конкурс «Болельщиков»**

**Ведущий.** *Наши показательные учения закончились. Мы просим наше жюри огласить итоги.*

Подводятся итоги конкурсов, награждаются победители.

**Ведущий.** Еще раз поздравляю всех с наступающим праздником.

Круг почёта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название команды** | **Название команды** | **Название команды** |
|  |  |  |
| **Приветствие команд**  **эмблема** |  |  |  |
| **девиз** |  |  |  |
| **Подъём.** |  |  |  |
| **Кто быстрей оденется?** |  |  |  |
| **Конкурс для ума.** |  |  |  |
| **Солдатская каша.** |  |  |  |
| **Полоса препятствия.** |  |  |  |
| **Конкурс болельщиков** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |