Занятие по экологии для детей среднего дошкольного возраста.

 Подготовила и провела

 воспитатель Козлова О.Г

 **Тема «Ознакомление со свойствами воды»**

 Цель: Познакомить детей с некоторыми свойствами воды.

 Задачи:

1. Расширять представления детей о неживой природе.
2. Пробуждать интерес к окружающему миру.
3. Развивать умение анализировать, сравнивать.
4. Делать выводы на основе наблюдений.

**Ход занятия**

 **1.** **Организационный момент.**

 **Слайд 1**

 **Воспитатель.** Ребята, к нам в гости сегодня пришёл Незнайка. Он хочет узнать, какой бывает вода. Поможем нашему гостю?

**Дети.** Да, поможем.

**Воспитатель.** Тогда садись Незнайка , смотри и слушай нас внимательно.

**Слайд 2**

**Воспитатель.** Ребята, давайте вспомним, где мы можем увидеть воду?

**Дети.** В море, реке, озере, дома в кране.

Воспитатель. А какая вода в море , знаете вы?

**Дети.** Солёная.

Вспомнить, для чего нужна вода.

Давайте с вами представим, что вдруг вся вода исчезла. Сможем ли мы с вами жить без воды?

**Дети.** Нет, не сможем.

**2.** **Основная часть.**

**Слайд 3**

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

Ледником в горах зовётся,

Лентой серебристой вьётся.

Мы привыкли, что вода-

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться.

Смею я вам доложить:

Без неё нам не прожить.

**Слайд 4**

**Опыт №1**

Воспитатель приглашает детей подойти к столам.

Посмотрите, как вы думаете, что у вас находится в стаканчиках?

**Дети.** Вода.

**Воспитатель.** Давайте с вами попробуем воду на вкус. Что вы почувствовали?

**Дети.** Вода безвкусная.

**Воспитатель.** А как вы думаете, что будет, если в воду добавить соль или сахар.

**Дети.** Вода изменится на вкус.

**Воспитатель.** Давайте возьмём один стаканчик, положим туда ложечку сахара и размешаем его. А во второй положим ложечку соли и попробуем на вкус. Что вы заметили?

**Дети.** Где сахар – вода стала сладкая, а где соль – солёная.

**Воспитатель.** Какая же вода вам показалась вкуснее?

**Дети.** Сладкая.

**Воспитатель.** А как вы думаете, можно пить солёную воду?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель.** Почему?

**Дети.** Потому что она не вкусная.

 **Вывод.** На вкус вода безвкусная. Но может менять вкус, если добавить соль или сахар.

**Слайд 5**

**Опыт №2**

**Воспитатель.** Давайте возьмём стаканчик с водой и пустой стаканчик. Попробуем перелить воду из одного стакана в другой.

Что происходит с водой?

**Дети.** Вода льётся.

**Воспитатель.** Если вода льётся, то она какая?

**Дети.** Жидкая.

**Слайд 6**

**Опыт №3**

А как вы думаете, если воду заморозить, то какая она будет?

**Дети.** Твёрдая.

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку кубики льда.

**Воспитатель.** Как называется замороженная вода?

**Дети.** Лёд.

А сейчас давайте посмотрим, что произойдёт со льдом в тепле.

Предложить взять кубики в ладошки и подержать.

**Воспитатель.** Что вы замечаете?

**Дети.** Лёд тает.

**Вывод.** Вода может быть как в жидком, так и в твёрдом состоянии.

**Слайд 7**

**Опыт №4**

Ребята, давайте возьмём ложечку и опустим её в стакан с водой. Что мы заметили? Можно ложку спрятать в стакане с водой?

**Дети.** Нет, нельзя.

И для сравнения опустим ложку в стакан с молоком. Видна нам ложка?

**Дети.** Нет. Не видна.

**Воспитатель.** Какой мы можем сделать вывод, если в стакане с водой ложку мы видим, а в стакане с молоком нет. Вода какая?

**Дети.** Прозрачная.

**Слайд 8**

**Опыт №5**

**Воспитатель.** А как вы думаете, можно ли «покрасить» воду?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Как мы это сможем сделать?

**Дети.** С помощью цветных красок.

**Воспитатель.** Давайте растворим любую краску в воде.

Дети подкрашивают воду.

**Воспитатель.** А почему у вас у всех получилась вода разного цвета?

**Дети.** Потому что брали краски разного цвета.

**Вывод.** Воду можно красить.

**Слайд 9**

**Опыт №6**

У воспитателя два стакана с водой. В одном холодная в другом теплая.

**Воспитатель.** У меня в стаканах разная вода. Какая она, вы сейчас определите сами.

Предложить опустить пальчик сначала в один стакан, затем другой.

**Воспитатель.** Чем отличается вода?

**Дети.** Вода тёплая и холодная.

Воспитатель открывает термос с горячей водой. Показывает детям, что из термоса идет пар, вода там горячая. Предложить подержать руку над термосом.

**Воспитатель.** Что вы почувствовали?

**Дети.** В термосе вода горячая.

Объяснить, что с горячей водой нужно обращаться аккуратно.

**Воспитатель.** Как вы думаете, почему?

**Дети.** Горячей водой можно обжечься.

**Воспитатель.** Правильно

**Воспитатель.** А что нужно сделать, чтобы вода стала горячей?

**Дети.** Её нужно нагреть.

**3. Заключительная часть**

Ребята, давайте мы с вами назовем свойства воды, которые вы запомнили.

**Дети.** Вода жидкая. Если заморозить, то твердая.

Вода прозрачная.

На вкус безвкусная. Но если добавить сахар, то будет сладкая. А если соль, то соленая.

Воду можно подкрасить.

Вода бывает холодная, тёплая и горячая, если её нагреть.

Незнайка благодарит ребят за помощь.

**Воспитатель.** Мы справились со всеми опытами. Всем большое спасибо!