**Духовно-нравственное воспитание на уроках физики включает в себя аспекты:**

Нравственный – предполагает не только видеть, понимать, чувствовать красоту науки, но и понимать необходимость разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества и охраны окружающей среды.

Гражданственный – формирование творческой личности с активной жизненной позицией, испытывающей уважение к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники, готовой к морально-этической оценке использования научных достижений.

Патриотический – предполагает изучение сведений о малой родине, ее богатстве и культурных традициях, что способствует любви к своему городу, селу, поселку, воспитывает гражданина своей Родины.

Здоровьесберегающий – предполагает формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Политехнический – предполагает политехническую подготовку учащихся, использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования, а также: воспитание культуры труда, уважения к труду, чувства ответственности и долга, способствует профориентации учащихся.

**План:**

Недели: - «Роль наших соотечественников в освоении космоса» (апрель)

- «Проблемы энергетики и охрана окружающей среды» (сентябрь)

- «Оружие Победы» (май)

Научные викторины: - «Наши соотечественники – лауреаты Нобелевской премии» (январь)

- «Семейные династии ученых-физиков» (ноябрь)

- «Физики о патриотизме» (февраль)

Выставки: - «Физика – моя будущая профессия?» (март)

- «Физика у нас дома» (соблюдение правил безопасного обращения с бытовыми приборами) (апрель)

Конкурс рисунков:

«Физика в моей жизни» (октябрь)

Физические вечера: - «Вечер, посвященный научной деятельности А.С.Попова» (декабрь)

-«Вечер, посвященный жизни и творчеству М.В.Ломоносова» (февраль)

Фольклорные викторины: - «Загадаю – угадай»

- «Что за прелесть, эти сказки!» (октябрь)