|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Кол-во****часов** | **Форма проведения** | **Вид контроля и ИКТ** | **Д/З** | **Дата** |
| 1 | Введение. Экология - наука о взаимоотношениях растительных, животных организмов и человека с окр. средой. | 1 | Учебная лекция с элементами беседы |  |  |  |
| 2 | Что должен знать и уметь юный защитник природы. | 1 | Беседа |  |  |  |
| 3 | Природные условия родного края. | 1 | Лекция | Презентация. |  |  |
| 4 | Растения области и их охрана. | 1 | Лекция | Презентация. |  |  |
| 5 | Охрана лесных насаждений. | 1 | Экскурсия в парк. | Дискуссия. | Подготовить сообщения |  |
| 6 | Животные, редкие животные области, их охрана. | 1 | Лекция | Презентация, заслушивание сообщений. |  |  |
| 7 | Красная книга. | 1 | Учебная лекция с элементами беседы | Презентация. | Подготовить сообщения с презентацией. |  |
| 8 | Охраняемые территории нашей области, района: Хвалынский Национальный парк | 1 | Лекция | Презентация. | Подготовить сообщения. |  |
| 9 | Водоемы района: охрана рек, озер. | 1 | Учебная лекция с элементами беседы | Презентация. |  |  |
| 10 | По страницам журнала «Костер». | 1 | Экскурсия в библиотеку | Анализ информации. |  |  |
| 11 | Животные водоемов и их охрана. | 1 | Лекция | Презентация. | Подготовить-ся к конкурсу |  |
| 12 |  Песни и стихотворения, пословицы и поговорки о воде, об охране природы. | 1 | Конкурс. |  | Повторить пройденный материал |  |
| 13 | «Поле чудес» | 1 | Игра. |  |  |  |
| 14 | Птицы и животные района в зимнее время; охрана и наблюдение за ними. | 1 | Экскурсия в парк. | Дискуссия. | Подготовить кормушки. |  |
| 15 | Развешивание кормушек для птиц. | 1 | Экскурсия в парк. | Рисунки со следами животных и птиц. |  |  |
| 16 | Минеральные ресурсы нашего района и их использование человеком. Охрана недр. | 1 | Учебная лекция с элементами беседы |  | Подготовить сообщения. |  |
| 17 | Водная эрозия в нашем районе, охрана почв от водной эрозии. | 1 | Лекция | Презентация. |  |  |
| 18 | Почвы и их свойства, бережное отношение к почвам области. | 1 | Практическая работа «Почвы области» |  | Подготовить сообщения. |  |
| 19 | История промышленного освоения нашего района. Антропогенное воздействие человека на окружающую среду. | 1 | Конференция | Презентация. |  |  |
| 20 | «Что? Где? Когда? Почему?» | 1 | Игра | Исп. ИКТ |  |  |
| 21 | Охрана природы в нашей стране и за рубежом. | 1 | Лекция | Презентация | Подготовить сообщения. |  |
| 22 | Охрана природных территорий, памятников природы области. | 1 | Конференция | Выступления, анализ информации |  |  |
| 23 | Птицы, прилетающие к нам весной. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Презентация | Приготовить материал для строительства домиков для птиц. |  |
| 24 | Строительство домиков для птиц. | 1 | Практическая работа. | Выставка домиков |  |  |
| 25  | Встреча первых гостей. Вешаем домики для птиц. | 1 | Экскурсия в парк. |  |  |  |
| 26 | Лекарственные травы, растения района и их охрана. | 1 | Встреча с работником аптеки. | Презентация | Нарисовать лекарствен-ные растения |  |
| 27 | «Счастливый случай». | 1 | Игра |  |  |  |
| 28 | Знакомство с методами лесопосадки. | 1 | Лекция | Презентация | Принести лопаты. |  |
| 29 | Посадка деревьев. | 1 | Практическая работа |  |  |  |
| 30 | Сбор лекарственных трав для гербария. | 1 | Экскурсия на берег реки «Глухое» | Гербарий как результат |  |  |
| 31 | Съедобные и ядовитые грибы. | 1 | Беседа, викторина | Презентация | Принести саженцы, семена, лопаты. |  |
| 32 | Озеленение двора вокруг школы. | 2 | Практикум |  |  |  |
| 33 | «Друг природы» | 1 | Заключительная конференция | Индивидуаль-ные задания |  |  |
|  | Всего – 34 часа, резерв – 1 час |  |  |  |  |  |