**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании МОучителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **«Утверждаю»**Директор МБОУ «СОШ №3» |
| Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Емельянова |
| Протокол № 1«31» август 2013 | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2013 | Приказ № \_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Индивидуальные занятия**

**Наша окружающая среда 5 класс**

2013 – 2014 учебный год

**Учитель** Бородина Светлана Михайловна

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:**

Название программы:

Автор:

Год издания:

Издательство:

Минобразования и науки РФ (нужное подчеркнуть) *допущено рекомендовано*

Название учебника:

Автор учебника:

Год издания

Издательство:

Минобразования и науки РФ (нужное подчеркнуть) *допущено рекомендовано*

Количество часов в неделю по программе 1ч15мин

Количество часов в неделю по учебному плану 1ч15мин

Дополнительная программа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Программа  | Факт  | Доп.часы |
| 1 четверть  | Количество недель  | 9 | Количество часов | 10ч 35мин |  |  |
| 2 четверть  | Количество недель  | 7 | Количество часов | 8ч 05мин |  |  |
| 3 четверть  | Количество недель  | 10 | Количество часов | 11ч50мин |  |  |
| 4 четверть  | Количество недель  | 9 | Количество часов | 10ч 35мин |  |  |
| год | Количество недель  | 35 | Количество часов | 40ч25мин |  |  |
| **Практическая** **часть** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Внекл.чт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изложений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сочинений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тестов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самост.работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практ.работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабор.работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контр.работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Дополнительная литература**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рассмотрено на заседании педагогического совета**

 **Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013**

**Пояснительная записка**

Курс «Наша окружающая среда» рассчитан на 40 часов 25 минут учебного времени. Его основная задача – развитие познавательных способностей ребенка, понимания и осознанного отношения к окружающей среде, умения оценивать свой маленький, но реальный вклад в ее сохранение, осмыслить взаимную зависимость людей и окружающей их среды, определяющую качество жизни. Все это важно и необходимо для формирования фундамента экологической этики любого человека.

В рамках данного курса учащиеся получают систему научных знаний, адекватных их возрасту, овладевают системой научных понятий и основами техники простейшего эксперимента, активно экспериментируют, выявляют объективно существующие в мире связи и закономерности. Учащиеся учатся не только формулировать проблемы, но и затем искать варианты их решения.

Главная особенность предлагаемого курса – осознанное понимание любого явления путем эксперимента. Примерно 60% учебного времени отводиться на практические занятия. При подобном подходе обучение становится осмысленным и ведет к активному усвоению детьми предлагаемого материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата** |
| По плану | По факту |
| 1 | Активная наука. Что такое наука. | 5.09 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по пройденной теме. | 5.09 |  |
| 2 | Что необходимо знать и уметь, чтобы преуспеть в науке? | 12.09 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по пройденной теме. | 12.09 |  |
| 3 | Учимся наблюдать и задавать вопросы.  | 19.09 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по пройденной теме. | 19.09 |  |
| 4 | Практическое занятие « Как долго горит свеча». | 26.09 |  |
|  | Индивидуальная работа по оформлению практической работы.  | 26.09 |  |
| 5 | Учимся классифицировать. Ищем сходства и различия. | 3.10 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по пройденным темам. | 3.10 |  |
| 6 | Практическое занятие «Наводим порядок» | 10.10 |  |
|  | Индивидуальная работа по оформлению практической работы. | 10.10 |  |
| 7 | Живые коллекции. Практическое занятие «Что общего между комаром, пчелой и муравьем». | 17.10 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению практической работы. | 17.10 |  |
| 8 | **Опасные животные. Изготовление листовки о правилах выживания в природе** | 24.10 |  |
|  | Индивидуальная работа по оформлению листовок. | 24.10 |  |
| 9 | Учимся измерять. Метрическая система мер. | 31.10 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по пройденным темам. | 31.10 |  |
| 10 | **Выполнение проекта «Здоровое питание».** | 14.11 |  |
|  | Индивидуальная работа по оформлению проекта. | 14.11 |  |
| 11 | Практическое занятие «Какой мой рост «в попугаях».  Какие бывают весы.Учимся взвешивать. Практическое занятие «Определяем массу предметов». | 21.11 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению практической работы. | 21.11 |  |
| 12 | Учимся измерять объем. Практическое занятие «Определяем объем» | 28.11 |  |
|  | Индивидуальная работа по оформлению практической работы. | 28.11 |  |
| 13 | Учимся определять температуру. | 5.12 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению практической работы. | 5.12 |  |
| 14 | Такие разные термометры. Практическое занятие «Как быстро остывает горячая вода» | 12.12 |  |
|  | Индивидуальная работа по оформлению практической работы. | 12.12 |  |
| 15 | **Учимся искать закономерности и изобретать. Изучаем временные закономерности. Как можно определить время, не имея часов.**  | 19.12 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению практической работы. | 19.12 |  |
| 16 | Зачем механическим часам маятник.  | 26.12 |  |
|  | Индивидуальная работа по пройденной теме. | 26.12 |  |
| 17 | Практическое занятие «Изобретаем таймеры» | 16.01 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению практической работы. | 16.01 |  |
| 18 | Практическое занятие «Что влияет на частоту колебаний маятника» | 23.01 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению практической работы. | 23.01 |  |
| 19 | Другие точные часы. Практическое занятие «Какие это часы» | 30.01 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению практической работы.  | 30.01 |  |
| 20 | Учимся принимать решения. | 6.02 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по пройденным темам. | 6.02 |  |
| 21 | У природы нет плохой погоды. Как сохранить тепло.  | 13.02 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по пройденной теме. | 13.02 |  |
| 22 | Практическое занятие «Как сохранить суп горячим» | 20.02 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению практической работы. | 20.02 |  |
| 23 | Практическое занятие «Придумываем термос» | 27.02 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению практической работы. | 27.02 |  |
| 24 | **Вода в природе. Практическое занятие «Вода на Урале»** | 6.03 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению практической работы. | 6.03 |  |
| 25 | Три состояния воды. Практическое занятие «Наблюдаем переходы воды в разные состояния» | 13.03 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению практической работы. | 13.03 |  |
| 26 | Что такое процесс растворения. Практическое занятие «Вода – природный растворитель» | 20.03 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению практической работы. | 20.03 |  |
| 27 | **Выполнение проекта «Что может растворить вода?»** | 3.04 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению проекта. | 3.04 |  |
| 28 | Растворение в природе.Практическое занятие «Готовим морскую воду» | 10.04 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению практической работы. | 10.04 |  |
| 29 | **Экологическая викторина, посвященная празднику «День Земли»**  | 17.04 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по проведению экологического праздника | 17.04 |  |
| 30 | Волокна и ткани.  | 24.04 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по пройденной теме. | 24.04 |  |
| 31 | Практическое занятие «Из чего еще можно сделать нитки» | 1.05 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению практической работы. | 1.05 |  |
| 32 | Практическое занятие «Изготовление искусственных волокон» | 8.05 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению практической работы | 8.05 |  |
| 33 | Экологическая викторина, посвященная празднику «День Земли»  | 15.05 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по проведению экологического праздника | 15.05 |  |
| 34 | Как возникла жизнь на Земле. Практическое занятие «Изучаем возникновение жизни на Земле» | 22.05 |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по оформлению практической работы. | 22.05 |  |
| 35 | Сохраним на нашей планете многообразие растений и животных. | 29.05 |  |
|  | Индивидуальное занятие по итогам курса | 29.05 |  |